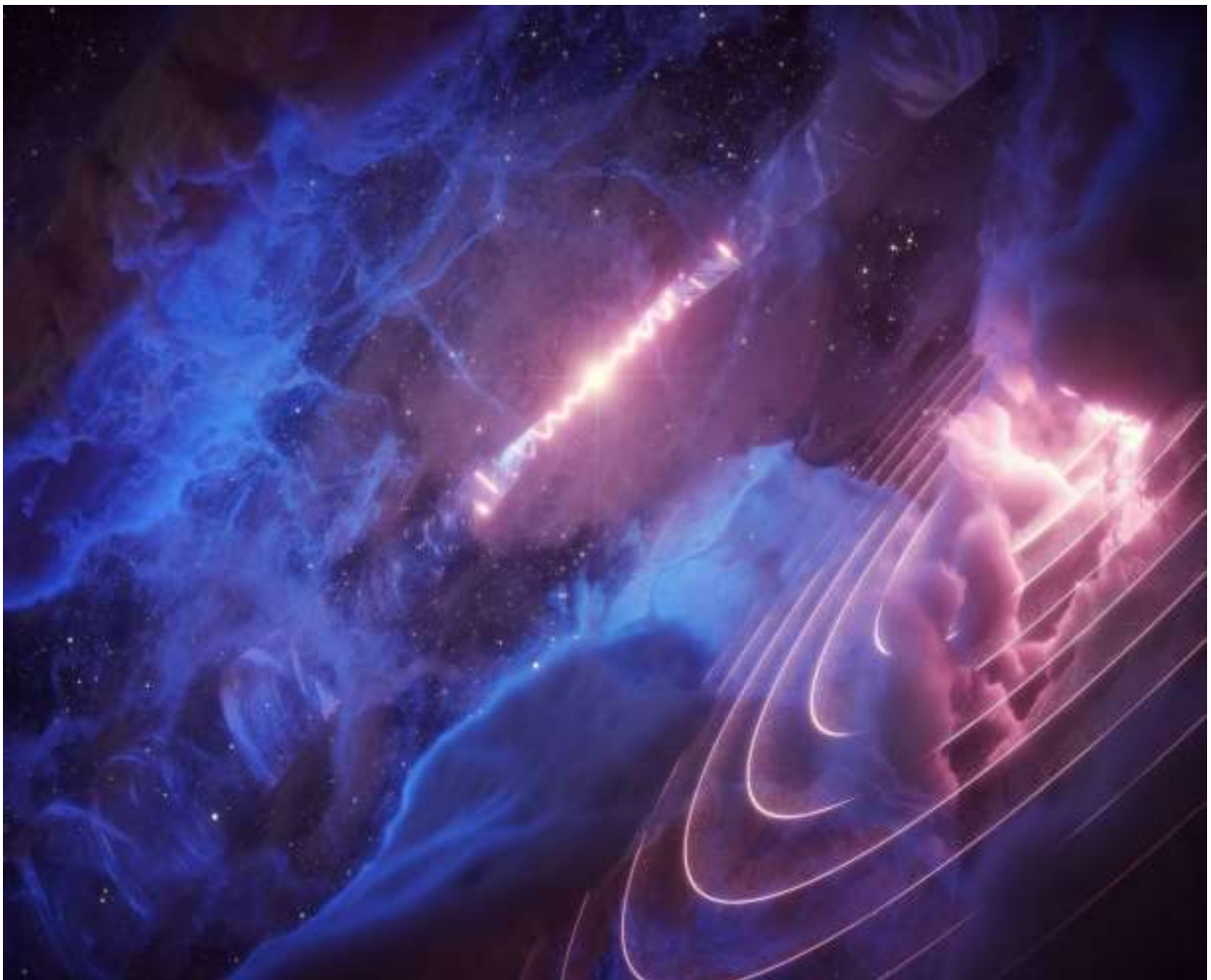




REVISTA CIENTIFICA



Volumen 4, Diciembre 2022

UNIVERSIDAD TECNICA DE COMERCIALIZACION Y DESARROLLO (UTCD)

Consejo Directivo

Presidente	Lic. Daniel Fretes Corvalán
Vice presidente	Lic. Elisea Corvalán de Fretes

Autoridades Académicas UTCD

Rectora	Dra. Inés López de Sugasti
Vicerrector	Mg. Aldo Corvalán
Secretaria General	Lic. Olga Benega

Sumario

Presentación	5
Cuidados del personal de enfermería en la prevención de úlceras por presión en pacientes en cama, en el Hospital Regional de Paraguarí, año 2022.	6
Prevalencia de lumbalgia en albañiles que laboran en la Municipalidad de Villa Elisa – año 2022.	16
Cuidados ante el covid-19 en el entorno familiar según pobladores del barrio San Francisco, Yataity del Norte, 2022.	24
Nivel de estrés laboral en profesionales médicos y enfermeros del área de clínica médica del Policlínico San Miguel, Villarrica.	32
Rol del trabajador social en el equipo de asesores de la justicia del Juzgado de la Niñez y de la Adolescencia en la Corte Suprema de Justicia 2021.	40
Realidad educativa de los procesos de ajustes razonables para persona con discapacidad (PCD) en el área de deporte de los 1º y 2º ciclos de instituciones oficiales de la Región 8 Capital en tiempos de pandemia. Año 2021.	48
Evaluación del desempeño de terneros de la raza Brangus, manejados sobre pastizal nativo al pie de la madre (creep feeding), localidad de Yabebyry, Misiones, año 2022.	58
La integración de niños con discapacidad en la educación clásica del segundo ciclo de la Escuela Básica N° 3.333 San Antonio de Padua de la ciudad de Vaquería, año 2022.	68
Requisitos para publicación en la revista.	78

FICHA TECNICA

Compilación y Edición: Ing. Gloria Moreno Franco, MB.A. Incae.

Dirección de Investigación UTCD. Fernando de la Mora, Paraguay

Diagramación: Ing. Diego Cabral, Departamento Educación a Distancia UTCD.

Palabras clave: Investigación; Revista científica; Trabajos de investigación.

80 p; Diciembre, 2022

DIRECCIÓN DE INVESTIGACION CEI-UTCD

Santa Teresa y Mcal. López. Subsuelo 2. Fernando de la Mora. Paraguay

E-mail: investigación.utcd@gmail.com

Publicación bianual. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema alguno de tarjetas perforadas o transmitida por otro medio – electrónico, mecánico, fotocopador, registrador, etcétera – sin permiso por escrito de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo UTCD.

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de sus funciones, la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (UTCD) promueve la Investigación como una de sus actividades fundamentales, encaminada hacia el planeamiento y solución de los problemas estatales, regionales y nacionales, buscando ante todo el desarrollo y fortalecimiento de la independencia científica y tecnológica del país.

En ese contexto, se presenta a la comunidad educativa la Revista Científica de la UTCD, Volumen 4. La misma contiene artículos científicos elaborados con base a las tesis de grado y postgrado de alumnos de las diversas carreras de la Universidad.

En este número encontramos temas muy actuales, como por ejemplo: Cuidados del personal de enfermería en la prevención de úlceras por presión en pacientes en cama, en el Hospital Regional de Paraguarí; Prevalencia de lumbalgia en albañiles que laboran en la Municipalidad de Villa Elisa; Cuidados ante el covid-19 en el entorno familiar según pobladores del barrio San Francisco, Yataity del Norte; Nivel de estrés laboral en profesionales médicos y enfermeros del área de clínica médica del Policlínico San Miguel, Villarrica; entre otros temas de actualidad.

La divulgación científica permite que el mundo académico pueda apreciar, comparar, cuestionar o quizá reinterpretar los resultados de las investigaciones que le interesen, permitiendo iniciar nuevos estudios y proyectos. Confiamos que esta publicación contribuya a incrementar el conocimiento acerca de los diversos temas presentados en este Volumen.

CUIDADOS DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN LA PREVENCIÓN DE ÚLCERAS POR PRESIÓN EN PACIENTES EN CAMA, EN EL HOSPITAL REGIONAL DE PARAGUARÍ, AÑO 2022

Alba Leticia Pereira Benítez
Tesis presentada para la obtención del título de Lic. en Enfermería

RESUMEN

La pregunta general formulada en esta investigación fue: ¿Cuáles son los cuidados del personal de enfermería en la prevención de úlceras por presión en pacientes en cama, en el Hospital Regional de Paraguarí, año 2022? El Objetivo general se refiere a: Analizar los cuidados del personal de enfermería en la prevención de úlceras por presión en pacientes en cama, en el Hospital Regional de Paraguarí, año 2022. La Metodología empleada implica un estudio descriptivo, utilizando como técnica de recolección de datos una encuesta aplicada a una muestra compuesta por 29 enfermeras del Hospital Regional de Paraguarí. Los resultados indican que los cuidados del personal de enfermería en la prevención de úlceras por presión en pacientes en cama son: cuidados de la piel, el exceso de humedad, la movilización, de las superficies de apoyo, la nutrición e hidratación.

Palabras clave: *Cuidados, prevención, enfermería, úlceras, pacientes.*

ABSTRACT

The general question formulated in this research was: What are the cares of nursing staff in the prevention of pressure ulcers in patients in bed, at the Regional Hospital of Paraguarí, year 2022? The general objective refers to: Analyze the care of nursing staff in the prevention of pressure ulcers in patients in bed, at the Paraguarí Regional Hospital, year 2022. The Methodology used involves a descriptive study, using data collection as a technique. data from a survey applied to a sample composed of 29 nurses from the Paraguarí Regional Hospital. The results indicate that the cares of nursing staff in the prevention of pressure ulcers in patients in bed are: skin care, excess humidity, mobilization, support surfaces, nutrition and hydration.

Keywords: *Care, prevention, nursing, ulcers, patients.*

ANTECEDENTES

Las úlceras por presión son lesiones de origen isquémico que se encuentran localizadas en la piel y en los tejidos subyacentes con pérdida de sustancia cutánea la cual es producida por la presión prolongada o fricción entre dos planos, en pacientes en cama representan un grave problema no solo en los pacientes sino también en familiares y el personal de enfermería. El cuidado que necesita un paciente que presenta úlceras por presión representa al cuidador un cansancio y desgaste tanto físico como emocional.

Los cuidados son un conjunto de acciones específicas las cuales se basan en el cuidado; que buscan evitar la aparición y formación de una lesión sobre la piel, incidiendo sobre los factores intrínsecos y extrínsecos dirigidas a individuos con riesgo a desarrollarlas.

Dicho cuidado surge desde la valoración del paciente por medio de una escala de riesgo en la cual se identifica al paciente, se planifica los cuidados directos e indirectos de modo a contar con medidas para el control de la presión, alimentación y la nutrición.

En sentido tal de lo mencionado se aborda la realización de la presente investigación, en donde se formula la siguiente pregunta general: ¿Cuáles son los cuidados del personal de enfermería en la prevención de úlceras por presión en pacientes en cama, en el Hospital Regional de Paraguarí, año 2022?

OBJETIVOS

Objetivo General

Analizar los cuidados del personal de enfermería en la prevención de úlceras por presión en pacientes en cama, en el Hospital Regional de Paraguarí, año 2022.

Objetivos Específicos

- Identificar las intervenciones directas que realiza el personal de enfermería para prevenir úlceras por presión en los pacientes.
- Indagar acerca de los factores que predisponen al desarrollo de las úlceras por presión.
- Identificar los puntos clave a ser considerados por el personal de enfermería para prevenir la aparición de úlceras por presión en pacientes en cama.

METODOLOGIA

Tipo de investigación: de tipo descriptivo, diseño no experimental y enfoque cuantitativo.

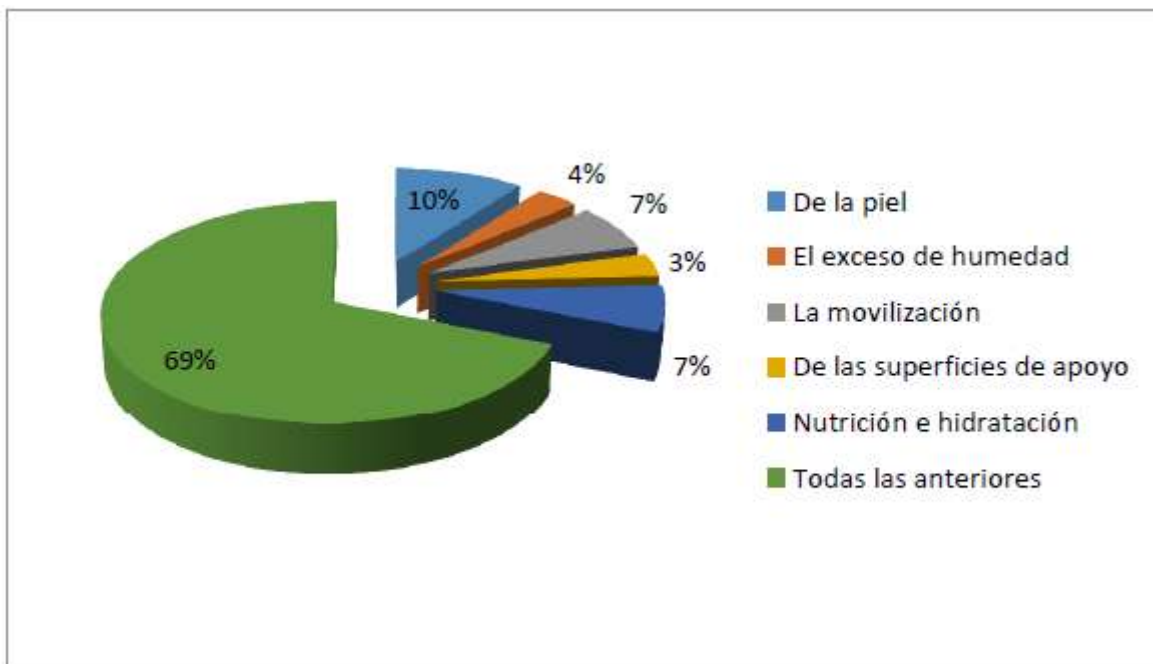
Muestra: La muestra de la presente investigación se encuentra constituida por Personal de enfermería del Hospital Regional de Paraguarí, año 2022, en total 29.

Recolección de datos: el instrumento de recolección de datos utilizado para el estudio fue el cuestionario, el mismo se compone de preguntas cerradas con alternativas de respuestas simples como múltiples.

PRINCIPALES HALLAZGOS

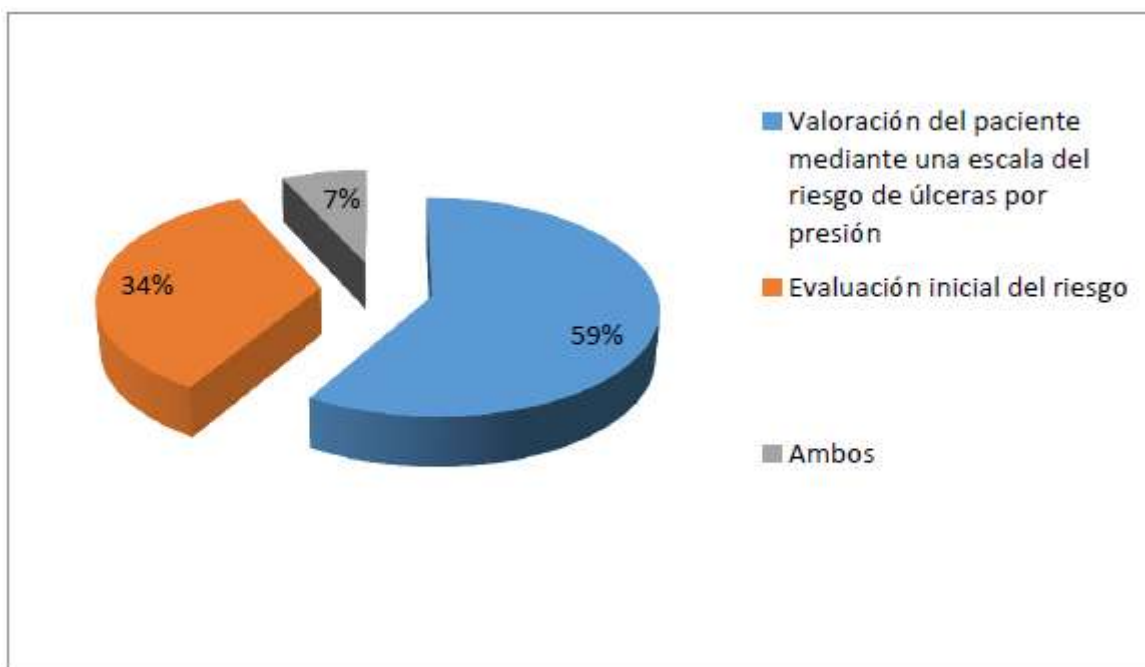
Los principales resultados de la encuesta aplicada se exponen a continuación:

Gráfico1. ¿Cuáles son los cuidados del personal de enfermería en la prevención de úlceras por presión en pacientes en cama?



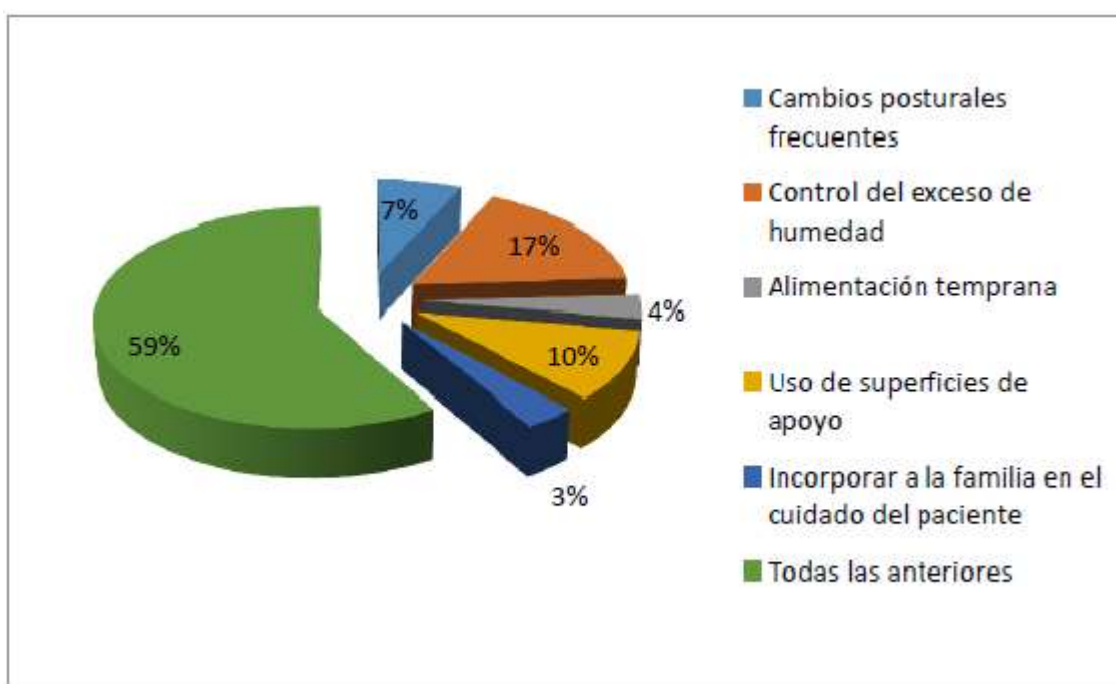
De la totalidad de los encuestados, el 69% mencionaron que los cuidados del personal de enfermería son todos los mencionados.

Gráfico 2. ¿Cuáles son las intervenciones directas que utilizar el personal de enfermería para prevenir úlceras por presión en los pacientes?



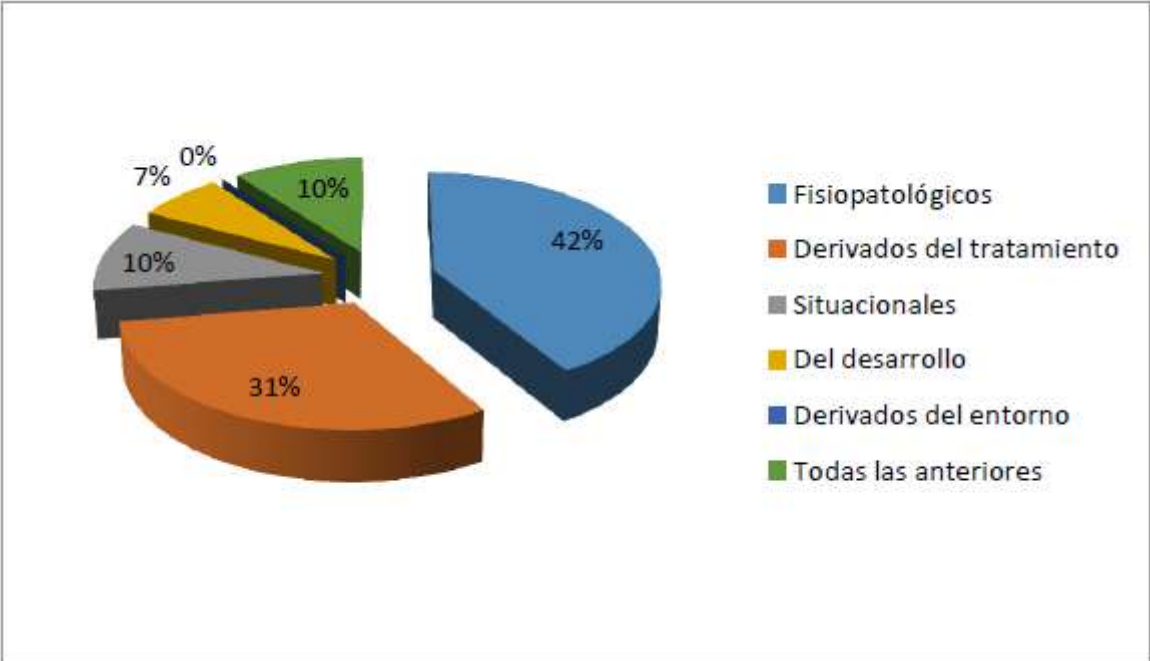
De la totalidad de los encuestados el 59% mencionó que la intervención directa es valoración del paciente mediante una escala de riesgo de úlceras por presión.

Gráfico 3. ¿Cuáles son los puntos clave a ser considerados por el personal de enfermería para prevenir la aparición de úlceras por presión en pacientes en cama?



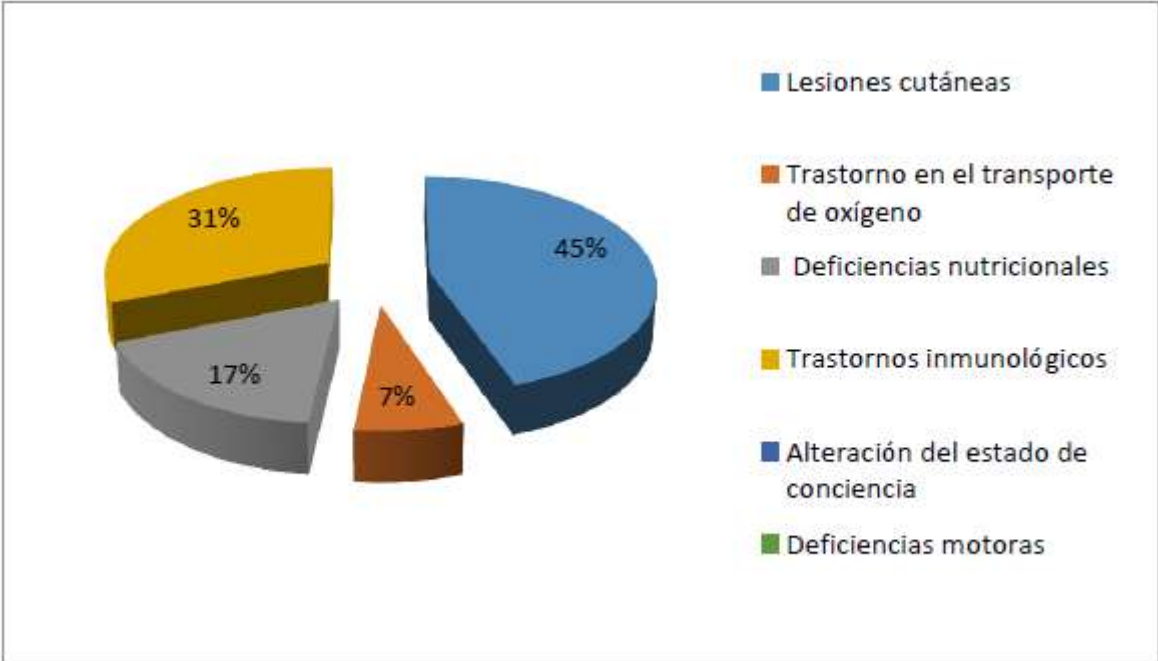
De la totalidad de los encuestados el 59% mencionó que los puntos clave son todos los mencionados anteriormente, refiriéndose a cambios posturales frecuentes, control del exceso de humedad, alimentación temprana, uso de superficies de apoyo, además de incorporar a la familia en el cuidado del paciente.

Gráfico 4. ¿Cuáles son los factores que predisponen al desarrollo de las úlceras por presión?



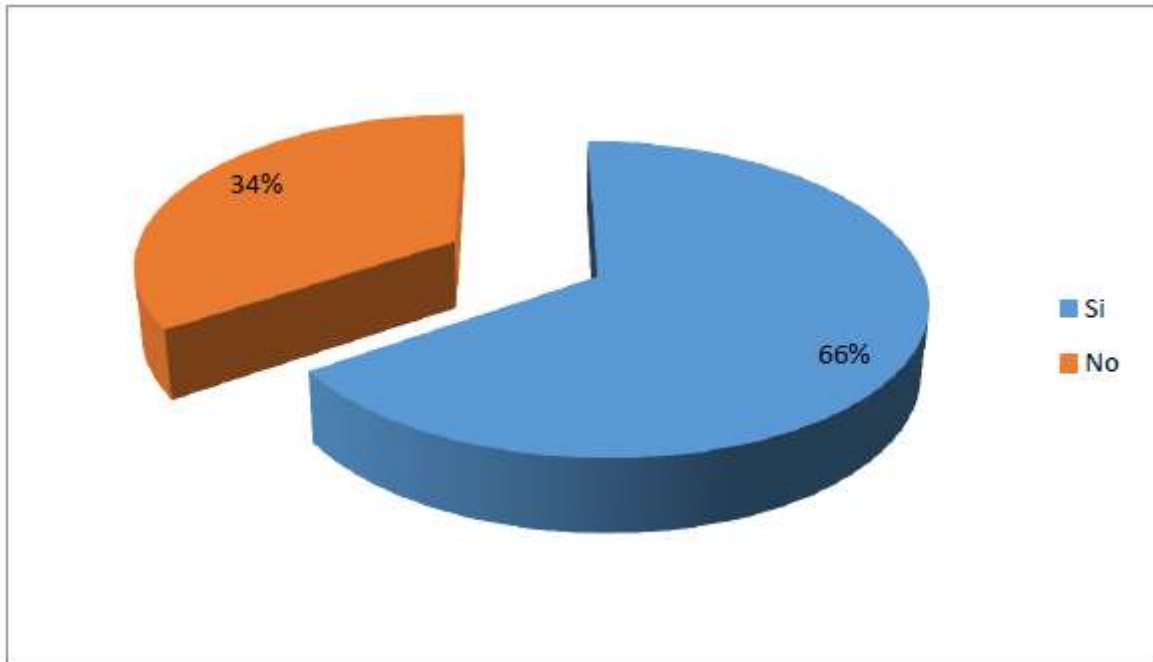
De la totalidad de los encuestados el 42% mencionó que los factores son fisiopatológicos.

Gráfico 5. ¿Cuáles son los factores fisiopatológicos que predisponen al desarrollo de las úlceras por presión?



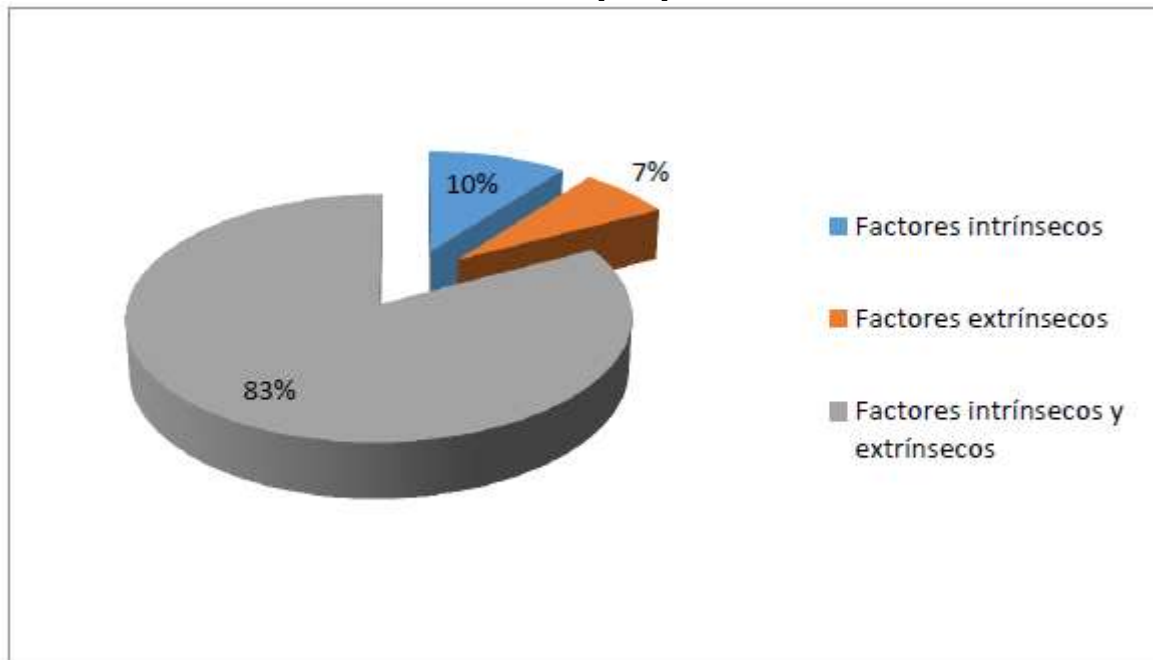
De la totalidad de los encuestados el 45% menciona que el factor fisiopatológico es la lesión cutánea.

Gráfico 6. ¿Existe un protocolo unificado de prevención de úlceras por presión en el personal de enfermería?



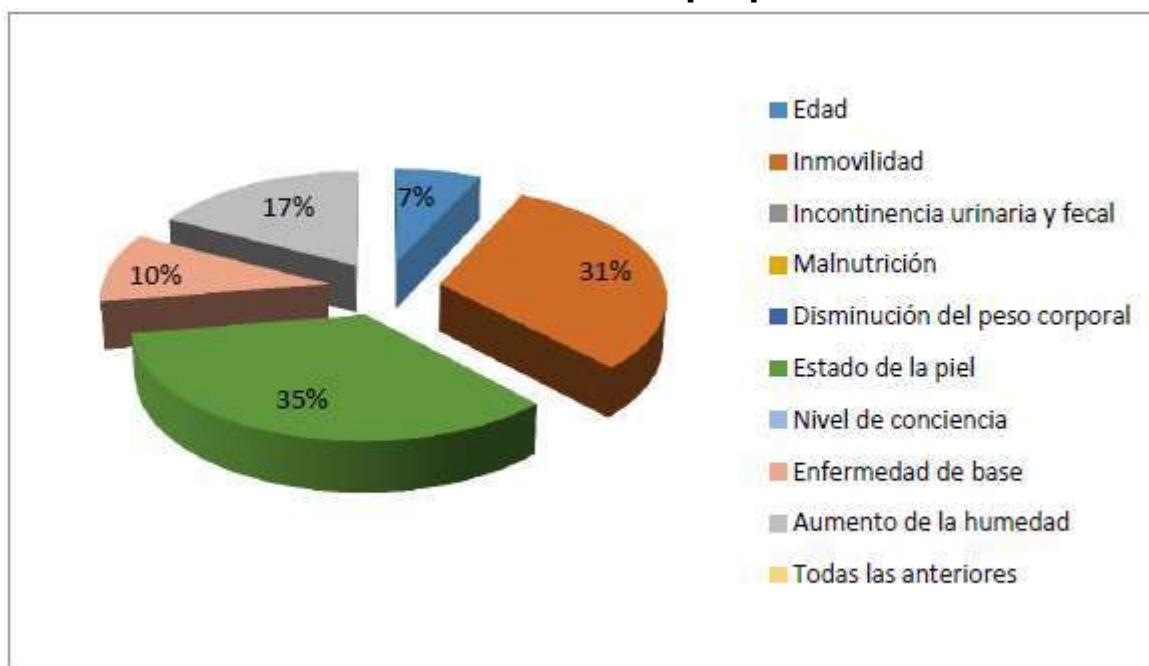
De la totalidad de los encuestados el 66% mencionó que existe un protocolo unificado de prevención de úlceras por presión.

Gráfico 7. ¿Cuáles son los tipos de factores que predisponen al desarrollo de las úlceras por presión?



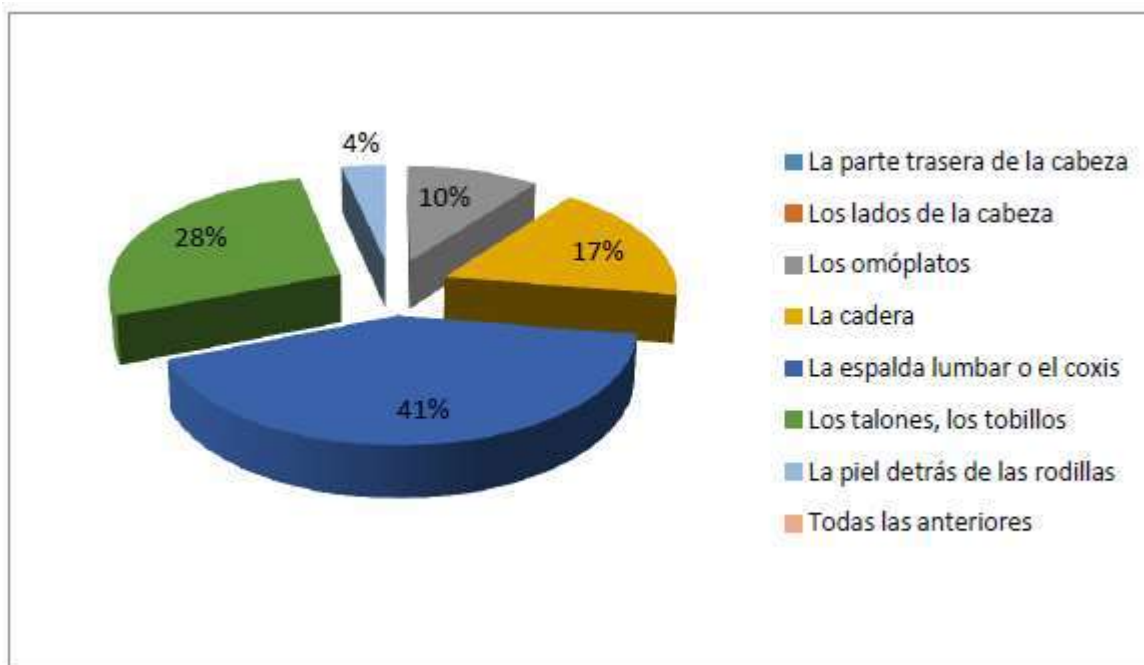
De la totalidad de los encuestados el 83% mencionó que los factores son intrínsecos y extrínsecos.

Gráfico 8. ¿Cuáles son los factores intrínsecos que se debe considerar en el desarrollo de las úlceras por presión?



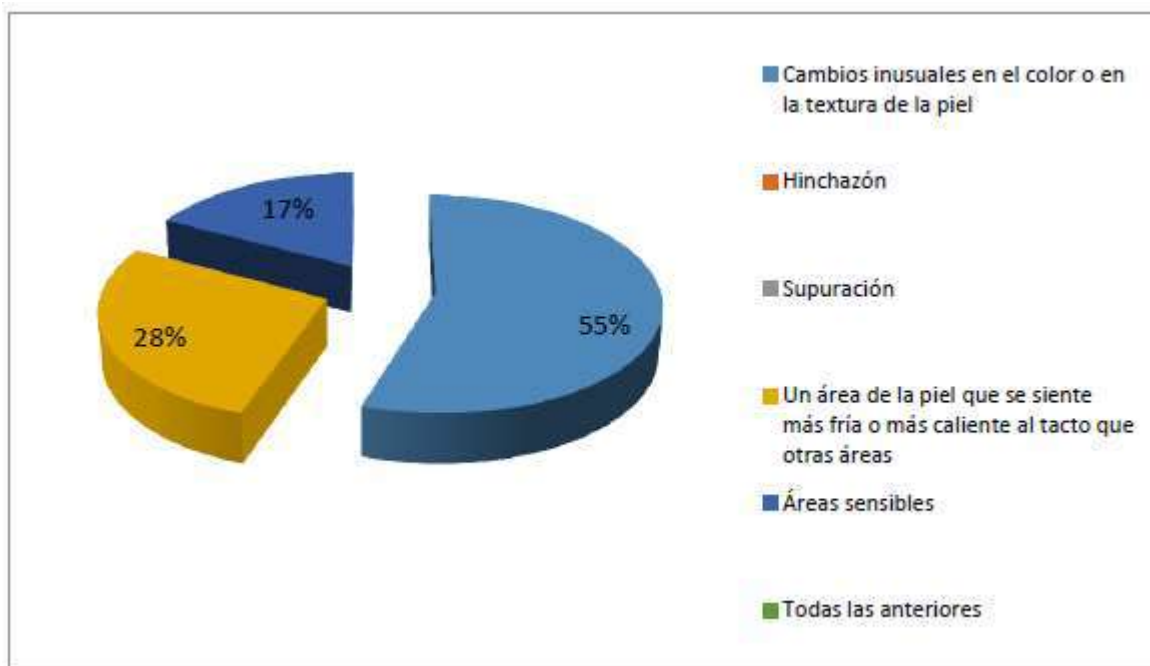
De la totalidad de los encuestados el 35% mencionó que el factor intrínseco a considerar es el estado de la piel.

Gráfico 9. ¿Cuáles son las localizaciones más frecuentes de aparición de úlceras en pacientes en cama?



De la totalidad de los encuestados el 41% mencionó que la localización frecuente es la espalda lumbar o el coxis.

Gráfico 10. ¿Cuáles son los signos de advertencia de la aparición de úlceras en pacientes en cama?



Se observa que para el 55% de los encuestados, el signo de advertencia son los cambios inusuales en el color o textura de la piel.

CONCLUSIÓN

En el gráfico N° 1 se puede visualizar que la mayoría de los encuestados afirman que los cuidados del personal de enfermería son los cuidados de la piel, el exceso de humedad, la movilización, de las superficies de apoyo y de la nutrición e hidratación del paciente.

En el gráfico N° 2 se puede observar que 59% de los encuestados afirman que la intervención directa que utiliza el personal de enfermería es la valoración del paciente mediante una escala del riesgo de úlceras por presión, mientras que el 34% menciona evaluación inicial del riesgo, y por último el 7% contestaron ambos.

En el gráfico N° 3, se observa que el 59% de los encuestados coinciden en que los puntos clave a ser considerados por el personal de enfermería para prevenir la aparición de úlceras son todos los controles de exceso de humedad, uso de superficies de apoyo, cambios posturales frecuentes, alimentación temprana e incorporar a la familia en el cuidado del paciente.

En el gráfico N° 4, se refleja que el 42% de los encuestados afirman que los factores que predisponen al desarrollo de úlceras, son fisiopatológicos, mientras que el 31% contestó derivados del tratamiento, otros mencionaron situacionales y por último el 7% del desarrollo.

En el gráfico N° 5, se observa que entre los factores fisiopatológicos el 45% de los encuestados mencionaron lesiones cutáneas, mientras que el 31% contestó trastornos

inmunológicos, el 17% dijo deficiencias nutricionales y por último el 7% ha dicho trastornos en el transporte de oxígeno.

En el gráfico N° 6, se observa que el 66% de los encuestados coinciden en que sí existe un protocolo unificado de prevención de úlceras por presión, mientras que el 34% mencionó que no.

En el gráfico N° 7, se refleja que la mayoría de los encuestados coinciden que los factores que predisponen al desarrollo de úlceras son los factores intrínsecos y extrínsecos.

En el gráfico N° 8, en cuanto a los factores intrínsecos que se debe considerar el 35% de los encuestados mencionó el estado de la piel, mientras que el 31% contestó inmovilidad, el 17% dijo incontinencia urinaria y fecal, por último el 7% respondió edad.

En el gráfico N° 9 se demuestran que las localizaciones más frecuentes según el 41% de los encuestados es la espalda lumbar o el coxis, mientras que el 28% contestó talones y tobillos, el 17% respondió cadera, el 10% los omóplatos, y por último el 4% ha dicho la piel detrás de las rodillas.

En el gráfico N° 10, se observa que para el 55% de los encuestados, el signo de advertencia son los cambios inusuales en el color o textura de la piel, el 28% respondió un área de la piel se siente más fría o caliente al tacto que otras, y por último el 17% mencionó las áreas sensibles.

RECOMENDACIONES

Al concluir la investigación denominada: Cuidados del personal de enfermería en la prevención de úlceras por presión en pacientes en cama, en el Hospital Regional de Paraguarí, año 2022, se recomienda:

- Mantener la piel limpia y seca.
- Cambiar de posición cada dos horas o menos.
- Mantener el alineamiento corporal, la distribución del peso y el equilibrio.
- Utilizar almohadas y productos que alivien la presión.
- No frotar o masajear excesivamente sobre las prominencias óseas.
- Evitar la formación de arrugas en las sábanas de la cama.
- Para reducir las posibles lesiones por fricción o presión, proteger las prominencias óseas aplicando un apósito hidrocoloide, productos barrera o espumas de poliuretano y/o taloneras con velcro.
- El aporte para un estado nutricional adecuado deber ser: calórico (30-35 Kcl / Kgr), proteico (1-1,25 gr / Kgr) y de vitaminas y minerales.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Ayora, P. (S.f.). Protocolo de cuidados en úlceras por presión. Disponible en: https://www.infogerontologia.com/documents/pgi/descarga_protocolos/ulceras_presion.pdf.

Closkey, D. (2012). Clasificación de intervenciones de Enfermería. 4ta Ed. Madrid – España.

Da Sila, K. (2020). Cuidado de enfermería en la prevención de úlceras por presión en adultos mayores del servicio de medicina interna de un hospital local, Chiclayo 2019.

Disponible en: <https://revistas.usat.edu.pe/index.php/cietna/article/view/375>.

González J. (2011). Prevalencia de las úlceras por presión y la aplicación de la escala de Braden en los pacientes hospitalizados en el servicio de medicina internan de un hospital de tercer nivel en la ciudad de Cartagena durante el año 2011.

Disponible en: <https://wiac.info/docview>.

Hernández, R. y otros. (2014) Metodología de la Investigación. 6ªEd.

Machaín, G. (2022). Úlceras por presión en el Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital de Clínicas en el periodo 2014-2019. Anales De La Facultad De Ciencias Médicas, 54(2), 103–110.

Disponible en: <https://revistascientificas.una.py/index.php/RP/article/view/2343>.

Pari, E.; Patriona, J.; Santillan, O. (2021). Nivel de conocimiento y prácticas preventivas de úlceras por presión del personal de enfermería del hospital maría auxiliadora, lima – 2021. Disponible en: <file:///C:/Users/pc4/Downloads/Jhonny%20Patriona%20Fern%C3%A1ndez.pdf>

Redacción médica. (S.f.). Úlceras por presión. Disponible en: <https://www.redaccionmedica.com/recursos-salud/diccionario-enfermedades/ulceras-por-presion>.

Vargas, O. (2016). Cuidados auxiliares de enfermería en la unidad del paciente: higiene y úlceras por presión. En Propuesta de evaluación e intervención para pacientes hospitalizados con síndrome de descondicionamiento físico (SDF). 2da edición, Editorial ICB.

PREVALENCIA DE LUMBALGIA EN ALBAÑILES QUE LABORAN EN LA MUNICIPALIDAD DE VILLA ELISA –AÑO 2022

Giovanni Picco Giménez

Tesis presentada para obtener el título de Licenciado en Kinesiología y Fisioterapia

RESUMEN

El objetivo general de esta investigación es analizar la prevalencia de lumbalgia en los albañiles que laboran en la municipalidad de Villa Elisa, como objetivos específicos tiene a describir que signos y síntomas aquejan los albañiles, determinar su rutina laboral, indicar que tipo de tratamiento realizan cuando sufre dolor lumbar. El tipo de estudio realizado es descriptivo no experimental, transversal teniendo en cuenta su propósito de describir variables y analizar su incidencia en un momento determinado. La muestra fue compuesta por 15 albañiles de la municipalidad de Villa Elisa, los datos fueron recabados por medio de una encuesta. El resultado de la investigación demostró que un gran porcentaje de los albañiles no siente dolor en la zona lumbar cuando realiza su trabajo, por otro lado una minoría que si siente dolor lumbar pero eso no imposibilita que realice su labor, los albañiles en su mayoría puede levantar objetos pesados sin sentir dolor así también que la mayoría no utiliza faja lumbar para prevenir dolores en la zona lumbar. Ninguno de los encuestados acudió al médico por dolor en la zona lumbar y los que llevaron tratamiento kinesiológico no terminaron las sesiones correspondientes. Se recomienda a los albañiles a realizar su labor en una postura adecuada y a utilizar faja lumbar para prevenir las lesiones en la columna vertebral, así también se sugiere el cuidado de la alimentación para no aumentar de peso y así evitar lesiones.

Palabras claves: Albañil, Anatomía y biomecánica lumbar, lumbalgia.

ABSTRACT

The general objective of this research is to analyze the prevalence of low back pain in bricklayers who work in the municipality of Villa Elisa, the specific objectives are to describe what signs and symptoms afflict bricklayers, determine their work routine, indicate what type of treatment they perform when suffer from lower back pain. The type of study carried out is descriptive, non-experimental, transversal, taking into account its purpose of describing variables and analyzing their incidence at a given time. The sample was made up of 15 bricklayers from the municipality of Villa Elisa, the data was collected through a survey. The result of the research showed that a large percentage of bricklayers do not feel pain in the lower back when doing their work, on the other hand a minority does feel low back pain but that does not make it impossible for them to do their work, the majority of bricklayers can lift heavy objects without feeling pain, and most people do not use a lumbar belt to prevent pain in the lower back. None of the respondents went to the doctor for pain in the lower back and those who underwent kinesiological treatment did not complete the corresponding sessions. Bricklayers are recommended to carry out their work in an appropriate posture and to use a lumbar belt to prevent injuries to the spine. It is also suggested that they take care of their diet so as not to gain weight and thus avoid injuries.

Keywords: Mason, Anatomy and lumbar biomechanics, low back pain.

ANTECEDENTES

Este trabajo emerge debido a que los albañiles realizan una labor que requiere de un sobre esfuerzo diario, esto lleva al uso repetitivos de movimientos que son realizados en su mayoría en una mala postura, también el levantar carga con un peso excesivo y con una postura inadecuada. Estos factores acarrear lesiones en la zona lumbar y evita que se desempeñen de manera adecuada por limitación funcional en su ámbito laboral.

La lumbalgia tiene como síntoma principal el dolor en la parte inferior de la espalda después de realizar movimientos repentinos o levantar algo pesado. Se puede manifestar con dificultad para moverse que puede ser de tal gravedad que impida la posibilidad de caminar o ponerse de pie. El dolor puede irradiar por los glúteos hasta las piernas, viene acompañado de espasmos musculares. La lumbalgia comienza con simples hormigueos o un dolor sordo que a la larga produce un dolor más fuerte acompañado de imposibilidad de realizar movimientos, como el de agacharse, pasar de sedestación a bipedestación con normalidad, dificultad para caminar, levantar cargas pesadas. Esto afecta a la persona que lo sufre a realizar sus actividades diarias con mucha dificultad.

Los albañiles en su mayoría se los contrata para una obra en específica, esto causa que las personas que los contratan no pongas a su disposición un seguro médico ni la oportunidad para realizar chequeos médicos de rutina, si tiene chequeos lo tiene que realizar y pagar por cuenta propia. Esto quiere decir que suelen ignorar cualquier síntoma y signo de cualquier afección y trabajar con esta dolencia que a la larga favorece a las afecciones crónicas. La labor que realizan requiere el uso de medidas de protección, como la faja lumbar. Normalmente no se les da estas medidas de seguridad y cada albañil tendría que comprar el suyo o ni siquiera conocen de su existencia ya que no es obligatorio usarlas.

El horario laboral de los albañiles es de once horas diarias, con descansos de treinta minutos a la mañana, una hora para comer y después toda la tarde hasta culminar la hora de salida. El horario diario normal de otros trabajos es de ocho horas diarias, la labor del albañil requiere realizar esfuerzos físicos desgastantes, movimientos repetitivos en especiales de la columna vertebral, alzar cargas pesadas. Hacer todo esto en once horas diarias con solamente dos descansos favorece a la aparición de afecciones como la lumbalgia.

El esfuerzo físico realizado para ejercer este trabajo tener un corto periodo de tiempo de descanso como también trabajar con dolor en la zona lumbar hacen que el ser albañil es tener una gran posibilidad de lumbalgia u otras lesiones musculoesqueléticas de la columna vertebral.

OBJETIVOS

Objetivo General

Analizar la prevalencia de lumbalgia en albañiles que laboran en la municipalidad de Villa Elisa en el año 2022.

Objetivos Específicos

- Describir signos y síntomas que aquejan a los albañiles que laboran en la municipalidad de Villa Elisa en el año 2022.
- Determinar la rutina laboral de los albañiles que laboran en la municipalidad de villa Elisa en el año 2022.
- Indicar que tipo de tratamiento utilizan los albañiles que laboran en la municipalidad de villa Elisa en el año 2022 cuando sufren de dolor en la zona lumbar.
- Mencionar las características fisionómicas de los albañiles que laboran en la municipalidad de Villa Elisa en el año 2022.

DISEÑO METODOLÓGICO

Tipo de estudio: El tipo de estudio es descriptivo no experimental, porque tratará de caracterizar cómo se presentan las variables en estudio, cuáles son sus rasgos más característicos, es decir; describir los fenómenos y plantear posibles relaciones entre las variables. El estudio tendrá enfoque cuanti-cualitativo, porque se van a procesar datos cuantitativos provenientes de cuestionario de encuestas, como así también datos cualitativos obtenidos a través de entrevistas.

Muestra: La muestra de la presente investigación la conforman 15 albañiles pertenecientes a la Municipalidad de villa Elisa, que representan el 100% del total de la población seleccionada durante el periodo comprendido desde julio a octubre, durante el año 2022. Se trata de una muestra No probabilística por conveniencia, donde se toman los casos o las unidades que están disponibles en el momento de la aplicación.

Instrumentos de recolección de datos

- Encuestas a través de cuestionarios, aplicados a los albañiles que laboran en la municipalidad de villa Elisa, a fin de obtener datos acerca de lumbalgia en albañiles.
- El análisis documental de la información existente en fuentes primarias y secundarias disponibles durante los últimos años.

PRINCIPALES HALLAZGOS

Las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección y recopilación de datos se desarrollaron mediante la aplicación de una encuesta relacionada al tema investigado a los albañiles de la municipalidad de Villa Elisa. La cual nos permitió obtener información relevante sobre las variables en cuestión relacionadas con los gráficos presentados a continuación:

Grafico 1: Dolores luego de jornada laboral



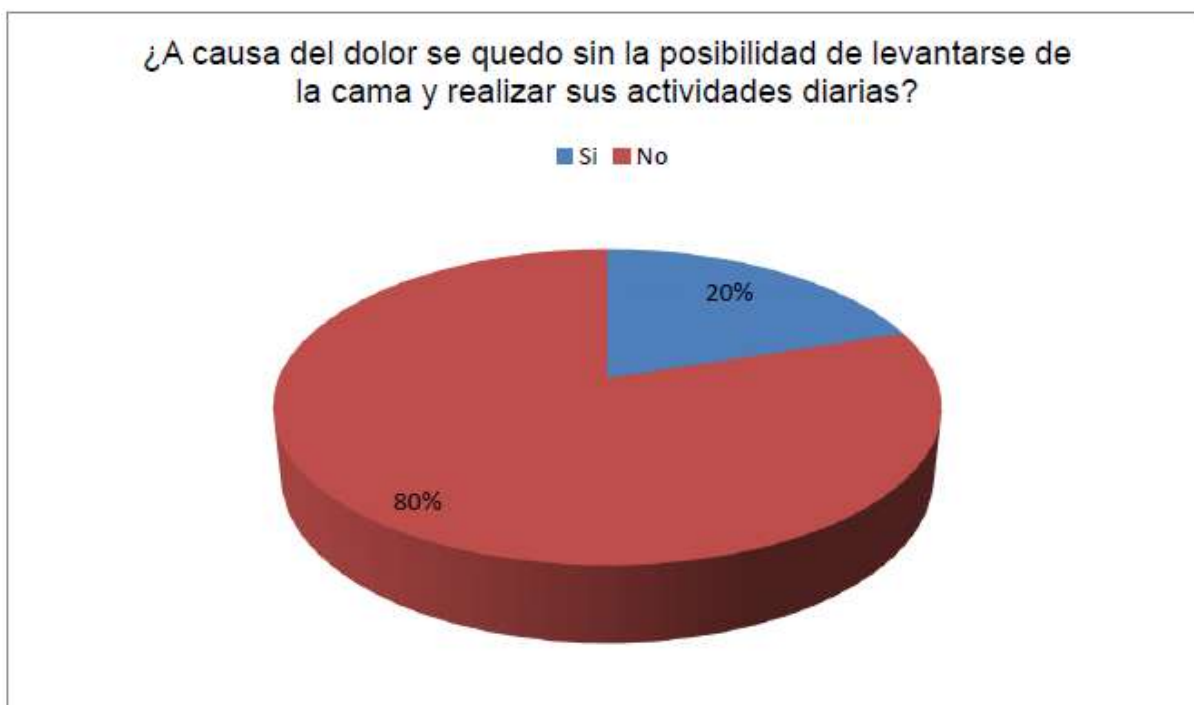
En el gráfico se observa que el 53% solo a veces siente hormigueos en la zona glútea y muslo luego de una jornada laboral, y que el 7% siente hormigueos en la zona glútea y muslos todos los días después de su jornada laboral.

Grafico 2: Dolor en zona lumbar



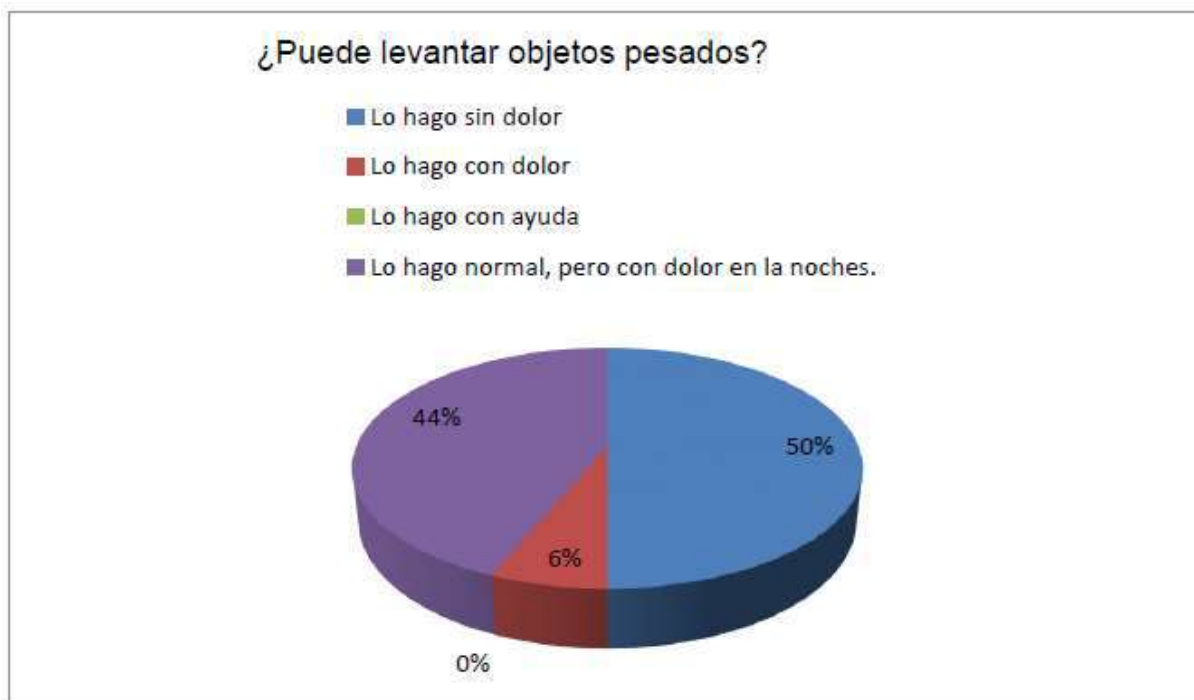
En el gráfico de abajo se observa que un 53 % no sufre de dolor en la zona lumbar mientras realiza su labor como albañil y que un 47% si sufre de dolor en la zona lumbar al realizar su labor como albañil.

Gráfico 3: Movilidad a causa del dolor



En el gráfico se observa que el 80% no tuvo la imposibilidad de levantarse de la cama a causa del dolor y que un 20 % si sufrió la imposibilidad de levantarse de la cama a causa del dolor en la zona lumbar.

Gráfico 4: Puede levantar objetos pesados



En el gráfico se observa que un 50% puede levantar objetos pesados sin sentir algún tipo de dolor y que un 44% puede levantar objetos pesado pero sufre dolor en las noches.

CONCLUSIONES

La culminación de este proceso de investigación, relacionado a prevalencia de lumbalgia en albañiles aplicados en la municipalidad de villa Elisa durante los meses de julio a octubre del año 2022, ha permitido al investigador concluir cuanto sigue:

Se concluye que en relación al rango de edad la mayor cantidad de los albañiles que laboran en la municipalidad de Villa Elisa tienen de 31 a 40 años y en menor cantidad tiene de 18 a 25 años.

En cuanto al peso de los albañiles se determina que el mayor porcentaje pesa de 80 a 90 kilogramos y en un porcentaje menor de los albañiles pesa de 60 a 70 kilogramos.

De acuerdo a la altura de los albañiles en su mayoría tiene una altura de 1,70 entre 1,80 m y una mínima cantidad mide 1,90 entre 2,00 m.

En relación a la cantidad de años que los encuestados trabajan como albañil una gran cantidad se dedica a esta profesión de 4 a 6 años y una minoría se dedica de 1 a 3 años.

Se concluye que un gran porcentaje de los encuestados si siente hormigueos en la zona glúteo o muslo, pero solo a veces y en menor porcentaje si siente el hormigueo, pero todos los días.

Acerca de si los albañiles sufren dolor en la zona lumbar cuando realizan sus labores en su mayoría respondieron que no y una minoría respondió que sí.

De acuerdo a si los albañiles le imposibilitaban realizar su labor el dolor en la zona lumbar un gran porcentaje refirió que no tiene esa imposibilidad y en un porcentaje menor se refirió a que si le imposibilitaba realizar sus labores.

En relación al tiempo en el cual siente dolor en la zona lumbar a un gran porcentaje solo le afecta pocas veces y a un porcentaje menor le afecta durante todo el día.

Se concluye que la gran mayoría de los encuestados no tuvo la imposibilidad de levantarse de la cama y realizar sus actividades diarias de manera normal y una mínima cantidad refirió que si tuvo esa imposibilidad.

Acerca a si los albañiles pueden levantar objetos pesados un gran porcentaje puede levantar objetos si sentir dolor y un menor porcentaje puede levantar el objeto, pero con ayuda.

En relación a si los albañiles utilizan faja lumbar durante la realización de su labor una gran mayoría no lo utiliza y una mínima cantidad si lo utiliza todos los días durante el trabajo.

En relación a si los albañiles recibieron tratamiento kinesiológico una gran mayoría no lo recibió y una minoría si lo recibió.

Se concluye que un gran porcentaje cree que la labor como albañil puede causar diferentes tipos de afecciones y una menor cantidad cree que no.

Se demostró que ningún albañil consulto con un médico por dolor en la zona lumbar.

En relación al horario laboral de los albañiles se demostró que trabajan 12 horas diarias y tienen un periodo de descanso de una hora con treinta minutos.

En relación a la hipótesis formulada se puede afirmar que es un error ya que se puede observar que una gran mayoría de los albañiles realizan su labor sin sufrir dolor en la zona lumbar.

RECOMENDACIONES

Con base a las conclusiones obtenidas tras la culminación de la investigación relacionada a prevalencia de lumbalgia en albañiles que laboran en la municipalidad de Villa Elisa, se ponen a consideración las siguientes recomendaciones:

- Según el rango de edad de los albañiles se sugiere no realizar labores cuando se siente una molestia así también a un buen cuidado de postura cuando se está trabajando.
- Se insta a tener un cuidado con la alimentación para no aumentar con el peso corporal ya que con un mayor peso se está predispuesto a lesiones.
- Se sugiere el cuidado de la postura al agacharse mientras se realiza el trabajo ya que se cuenta con una altura elevada en los albañiles y hacerlo de la manera indebida acarrea lesiones lumbares.
- Se recomienda la realización de una serie de elongaciones y movilizaciones de miembro inferior y superior al llegar a casa luego del labor para así evitar sentir hormigueos en la zona glútea y muslos.
- Se aconseja que al sentir dolor en la zona lumbar durante la realización del trabajo se pida el permiso correspondiente para reposar para así no empeorar la lesión y causar algo más grave.
- Se insta a los albañiles a que si sienten dolor en la zona lumbar acudan a un profesional de la salud como un médico traumatólogo o kinesiólogo para la evaluación y tratamiento del dolor.
- Se recomienda que cuando se levante un objeto pesado se realice esa acción en una postura correcta y no realizar esta acción cuando se sienta algún tipo de molestia porque puede empeorar esa molestia hasta ser una lesión grave.
- Se aconseja al uso de faja lumbar ya que este previene las lesiones en la zona lumbar, aunque para la mayoría sea incomodo esta opción es de gran ayuda para prevenir lesiones.
- Se insta a que si se sigue un tratamiento kinesiológico para el dolor lumbar culminar las sesiones ya que es de vital importancia culminarla para una total recuperación.
- Se recomienda la realización de pausas activas ya que 12 horas de trabajo por día es excesivo y puede ser motivo para aparición de lesiones.
- Se sugiere informarse acerca de prevención de lesiones en la zona lumbar a través de cualquier medio visual o por medios de profesionales de la salud.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Caceres P. Launionregional.com. [Online].; 2022 [cited 2022 agosto 14. Available from: <https://www.launionregional.com.ar/wordpress/un-oficio-nacido-del-barro/>.

Felmar B, Franks O, Diaz JC. Docplayer.com. [Online].; 2014 [cited 2022. Available from: <https://docplayer.es/63164798-Historia-de-la-albanileria-universidad-andina-del-cusco-facultad-de-ingenieria-carrera-profesional-de-ingenieria-civil.html>

Latarjet M. Anatomia humana. quinta ed. Pró E, editor. Buenos Aires: Editorial medica panamericana; 2019.

Limas R, Bretancur L. www.scielo.org.mx. [Online].; 2019 [cited 2022 agosto 14. Available from: https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2306-41022019000300185.

Orefebre GG. <https://www.homify.com.mx/>. [Online].; 2018 [cited 2022 agosto 14.

Available from: https://www.homify.com.mx/libros_de_ideas/6077731/albaniles-que-acen-y-diferentes-tipos-de-albanileria

Reynoso K. repositorio.puce.edu.ec. [Online].; 2015 [cited 2022 agosto 18. Available from: <http://repositorio.puce.edu.ec/bitstream/handle/22000/8926/Tesis%20Katherine%20Reinoso.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.

Robert Albañileria. <http://reformasrober.com/>. [Online].; 2017 [cited 2022 septiembre 7.

Available from: <http://reformasrober.com/10-trabajos-habituales-albanil/>

Sierra A, Rincon L, Davila C. Anatomia columna vertebral. Revista médica sanitas. 2018 marzo.

CUIDADOS ANTE EL COVID-19 EN EL ENTORNO FAMILIAR SEGÚN POBLADORES DEL BARRIO SAN FRANCISCO, YATAITY DEL NORTE, 2022

María Magdalena Martínez Bernal

Tesis presentada para la obtención del título de Licenciada en Enfermería

RESUMEN

El COVID-19 es la enfermedad causada por el nuevo coronavirus conocido como SARS-CoV-2. Muchas ciudades a lo largo de la historia, se han visto afectadas por brotes epidémicos, que avanzan a un ritmo muy apresurado dentro y entre las poblaciones llegando a convertirse en pandemias, siendo este último término entendido como una enfermedad que afecta a gran parte de la población y que se extiende a países de los diversos continentes. La presente investigación tuvo como objetivo de describir el cuidado antes del COVID-19 en el entorno familiar, según pobladores del barrio San Francisco, Yataity del Norte, 2022. La muestra estuvo constituida por 100 pobladores. Para la realización de la investigación se utilizó como método, como técnica y como instrumento de recolección de datos, la encuesta. El formulario elaborado con preguntas abiertas y cerradas de acuerdo a las variables de estudio con el fin de recabar informaciones precisas. De acuerdo a los resultados se encontró. Los datos sociodemográficos de los pobladores encuestados pertenecen la mayoría al grupo etario de 50 años de edad. En cuanto al sexo, la mayoría son del sexo masculino. Con relación a la escolaridad, en su mayoría son universitarios. En cuanto a cuidados antes del covid-19 en el entorno familiar según pobladores del barrio San Francisco, Yataity del Norte, se encontró que los pobladores realizan de forma eficiente.

Palabras Claves: Covid-19, entorno familiar, pobladores.

ABSTRACT

COVID-19 is the disease caused by the new coronavirus known as SARS-CoV-2. Many cities throughout history have been affected by epidemic outbreaks, which progress at a very fast pace within and among populations, becoming pandemics, the latter term being understood as a disease that affects a large part of the population. population and that extends to countries of the various continents. The objective of this research was to describe care before COVID-19 in the family environment, according to residents of the San Francisco neighborhood, Yataity del Norte, 2022. The sample consisted of 100 settlers. To carry out the research, the survey was used as a method, as a technique and as a data collection instrument. The form prepared with open and closed questions according to the study variables in order to collect accurate information. According to the results it was found. The sociodemographic data of the surveyed residents belong mostly to the 50-year-old age group. In terms of gender, most are male. In relation to schooling, most are university. Regarding care before covid-19 in the family environment according to residents of the San Francisco neighborhood, Yataity del Norte, it was found that the residents perform efficiently.

Keywords: Covid-19, family environment, residents.

ANTECEDENTES

La COVID-19 es la enfermedad causada por el nuevo coronavirus conocido como SARS-CoV-2. Muchas ciudades a lo largo de la historia, se han visto afectadas por brotes epidémicos, que avanzan a un ritmo muy apresurado dentro y entre las poblaciones llegando a convertirse en pandemias, siendo este último término entendido como una enfermedad que afecta a gran parte de la población y que se extiende a países de los diversos continentes.

Hoy en día, nos encontramos ante una nueva pandemia, denominada coronavirus o como su nombre científico lo reseña la Organización Mundial de la Salud (OMS) COVID-19 o SARS CoV-2.

La pandemia de la enfermedad por COVID-19 es una enfermedad infecciosa nueva, que puede llegar a presentar manifestaciones clínicas graves, llegando incluso a la muerte, y que ya se encuentra presente en 124 países; además de haberse convertido en una amenaza para la salud mundial llegando a ser por lejos el brote más grande de neumonía atípica desde la aparición del síndrome respiratorio agudo severo (SARS) en el año 2003.

Por todo lo anterior se hace necesario desarrollar investigaciones que nos ayuden a describir el cuidado antes del COVID-19 en el entorno familiar, según pobladores del barrio San Francisco, Yataity del Norte, 2022.

OBJETIVOS

Objetivo General

Describir el cuidado ante el COVID-19 en el entorno familiar, según pobladores del barrio San Francisco, Yataity del Norte, 2022.

Objetivos Específicos

- Caracterizar a los datos socio demográficos de los pobladores del barrio San Francisco, Yataity del Norte, 2022.
- Especificar el tiempo que dedica los pobladores en los cuidados ante el Covid-19 en el entorno familiar.
- Describir los cuidados ante el Covid-19 en el entorno familiar.

METODOLOGIA

Tipo de estudio: Descriptivo, de corte transversal, con enfoque cuantitativo.

Muestra: La muestra estuvo conformada por 100 pobladores del Barrio San Francisco, Distrito de Yataity del Norte, un distrito ubicado en el Departamento de San Pedro. Fue de tipo No probabilístico, por conveniencia.

Instrumentos de recolección de datos: Para la realización de la investigación se utilizó como método la encuesta, como instrumento de recolección de datos, el formulario elaborado con preguntas cerradas, dicotómicas y respuesta de elección múltiples, de acuerdo a las variables de estudio.

PRINCIPALES HALLAZGOS

Tabla N° 1

Distribución porcentual de pobladores según Datos Demográficos. Barrio San Francisco, Yataity del Norte, 2022.

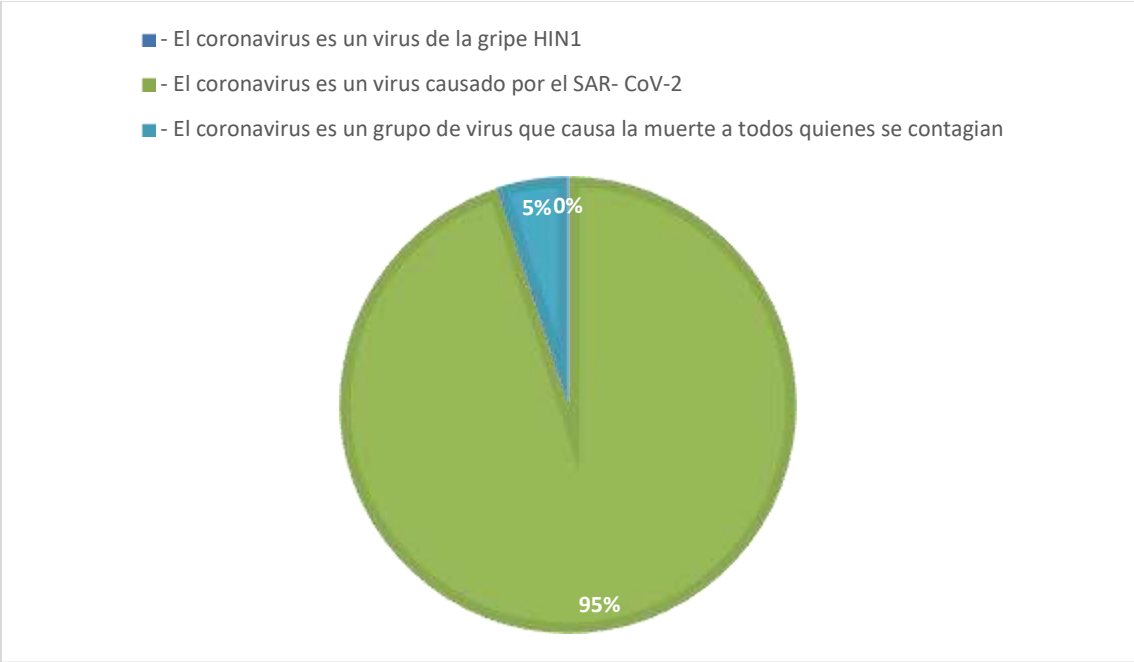
n= 100

Datos Demográficos	Frecuencia	%
Edad		
18 a 28	29	29
29 a 39	14	14
40 a 50	9	9
50 años o mas	46	46
Sexo		
Femenino	66	66
Masculino	34	34
Escolaridad		
Primaria	30	30
Secundaria	16	16
Universitaria	54	54
Total	100	100

El 46% de las personas encuestadas pertenecen al grupo etario de 50 años o más, el 29% de 18 a 28, el 14% de 29 a 39, y 9% de 40 a 50 años de edad. En cuanto al sexo, el 66% es masculino y 34% femenino. Con relación la escolaridad, 54% universitaria, el 30% la primaria, el 16% la secundaria.

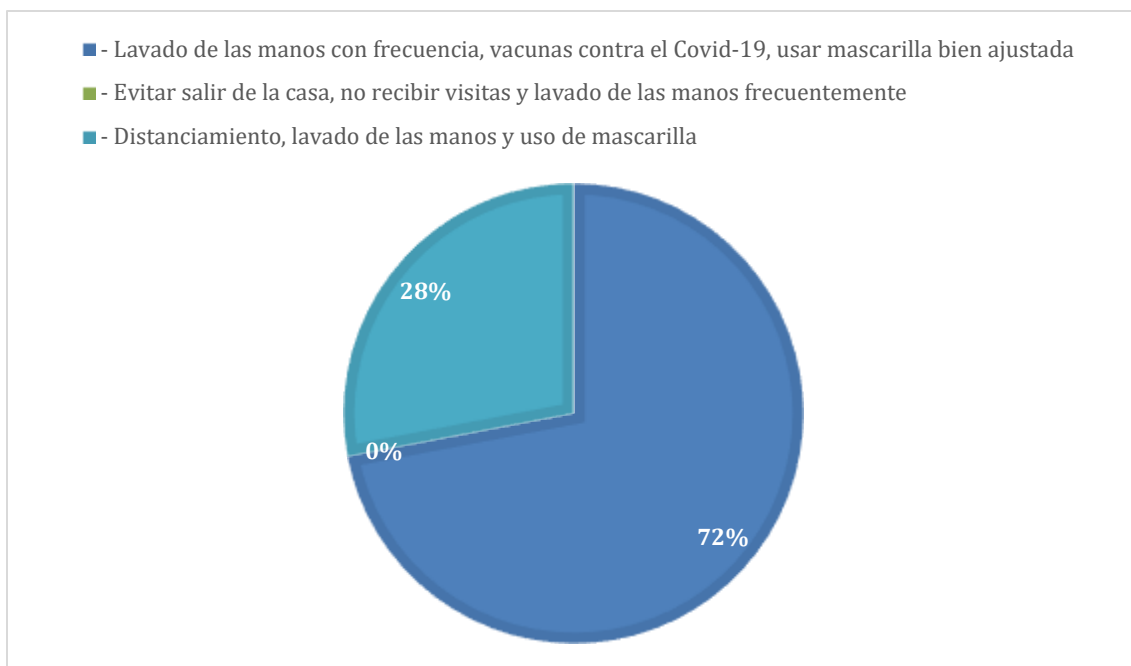
Se puede observar en el grafico que el 95% de los pobladores respondieron de forma correcta que es el covid-19, demostrando de esa manera que tienen conocimiento sobre lo mencionado, 5% no conoce.

Gráfico N° 1
Distribución porcentual de pobladores según conocimiento sobre concepto del Covid-19. Barrio San Francisco, Yataity del Norte, 2022.



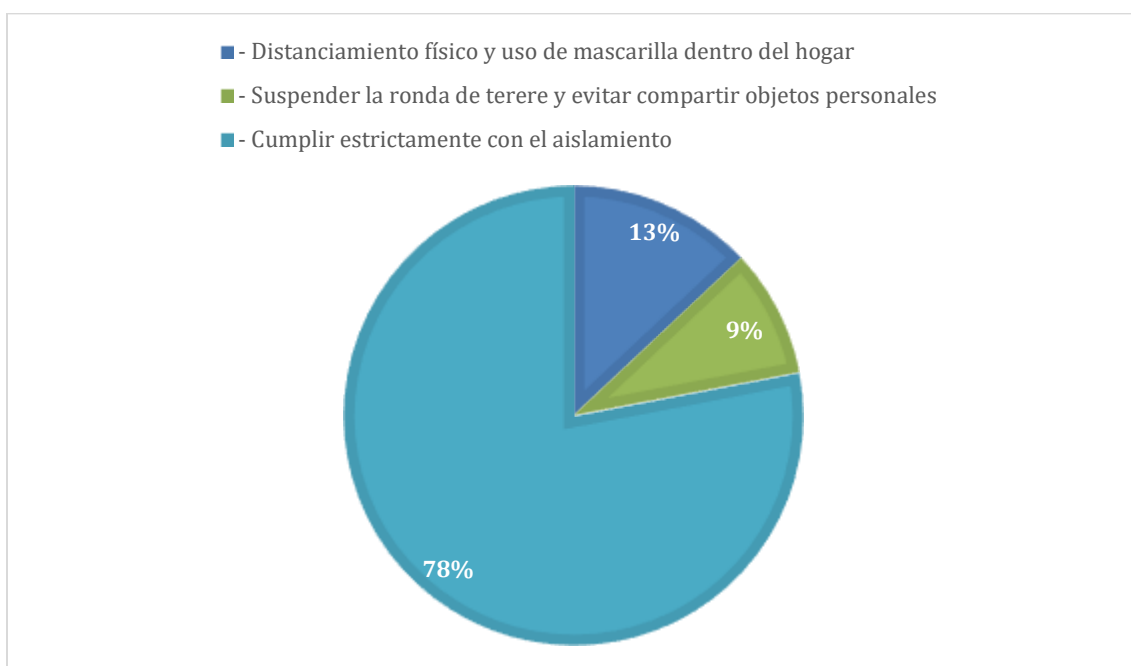
El 72% de los pobladores respondieron que los procedimientos de prevención contra el contagio del Covid-19 en tu familia es el lavado de manos con frecuencia, vacunas contra el Covid-19, usar mascarilla bien ajustada, 28% distanciamiento, lavado de las manos y uso de mascarilla.

Gráfico N° 2
Distribución porcentual de pobladores según conocimiento sobre los procedimientos de prevención contra el contagio del Covid-19 en tu familia. Barrio San Francisco, Yataity del Norte, 2022.



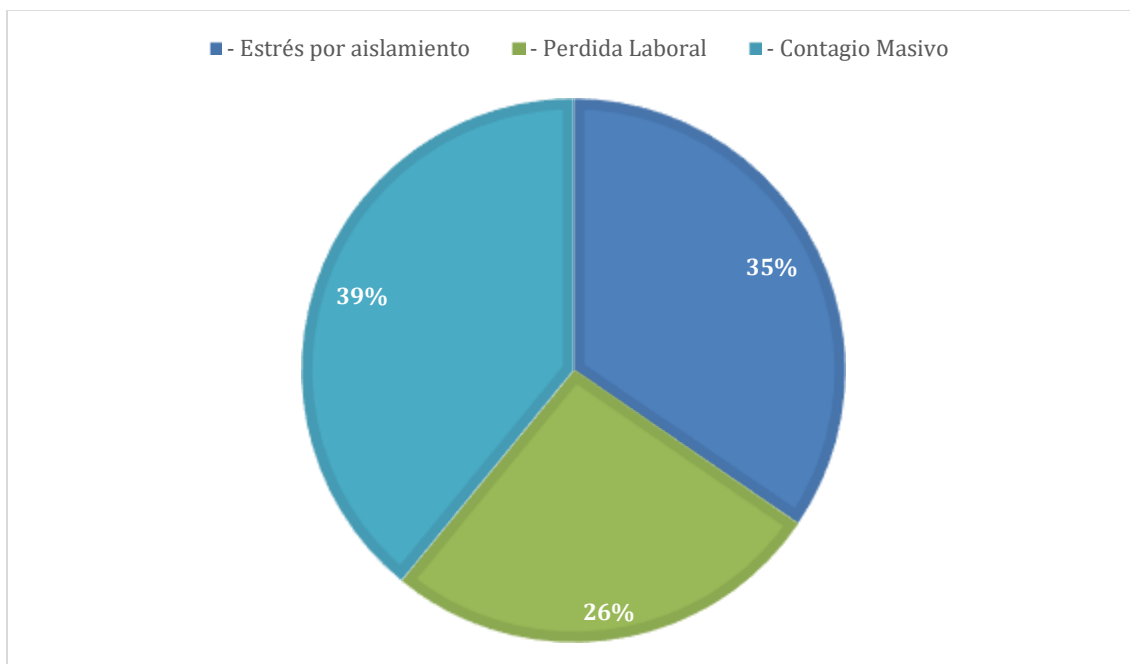
Algunas de las dificultades de las medidas preventivas dentro del entorno familiar es cumplir estrictamente con el aislamiento con un 78%, 13% distanciamiento físico y uso de mascarilla dentro del hogar, 9% suspender la ronda de terere y evitar compartir objetos personales.

Gráfico N° 3
Distribución porcentual de pobladores según las dificultades para tomar las medidas preventivas dentro del entorno familiar. Barrio San Francisco, Yataity del Norte, 2022.



El 39% de los pobladores encuestados indicaron que la principal preocupación ante la situación que genera el COVID-19 es el estrés por aislamiento, 35% contagio masivo, 26% pérdida laboral.

Gráfico N° 4
Distribución porcentual de pobladores según las principales preocupaciones ante la situación que genera el COVID-19. Barrio San Francisco, Yataity del Norte, 2022.



Discusión

Este trabajo reporta los resultados el 46% de las personas encuestadas pertenecen al grupo etario de 50 años o más, el 29% de 18 a 28, el 14% de 29 a 39, y 9% de 40 a 50 años de edad. En cuanto al sexo, el 66% es masculino y 34% femenino. Con relación a la escolaridad, 54% universitaria, el 30% la primaria, el 16% la secundaria.

Se puede observar en el gráfico que el 95% de los pobladores respondieron de forma correcta que es el covid-19, demostrando de esa manera que tienen conocimiento sobre lo mencionado, 5% no conoce. El 100% de los pobladores conocen la forma de prevenir el contagio del Covid-19. Los pobladores con un 98% han respondido medidas de prevención que practican en tu familia para prevenir el coronavirus es el distanciamiento en el caso de que uno de los familiares tiene COVID-19, lavado de manos constante, uso de mascarilla y alcohol en gel, y el 5% Lavado de manos, uso de mascarilla y gel. El 72% de los pobladores respondieron que los procedimientos de prevención contra el contagio del Covid-19 en tu familia es el lavado de manos con frecuencia, vacunas contra el Covid-19, usar mascarilla bien ajustada, 28% distanciamiento, lavado de las manos y uso de mascarilla. Los pobladores respondieron con relación si existe algunas dificultades para prevenir con un 96% no, 4% si. Algunas de las dificultades de las medidas preventivas dentro del entorno familiar es cumplir estrictamente con el aislamiento con un 78%, 13% distanciamiento físico y uso de mascarilla dentro del hogar, 9% suspender la ronda de terere y evitar compartir objetos personales. El 39% de los pobladores encuestados indicaron que la principal preocupación ante la situación que genera el COVID-19 es el estrés por aislamiento, 35%

contagio masivo, 26% perdida laboral. Con respecto a los medios de comunicación utilizados para informarse sobre el Covid-19 los pobladores respondieron con un 59% que es medios televisivos, 28% medio radial, 13% redes sociales.

Según una investigación sobre conocimientos, actitudes y prácticas frente al COVID-19 en paraguayos durante el período del brote un total de 3141 participantes completaron el cuestionario de la encuesta. La edad media fue de 29,55 años (DE: 10,7), 2139 (68,10%) eran mujeres y 2073 (66) eran del Interior. La puntuación media de conocimientos de COVID-19 fue de 7,45 (DE: 1,51), lo que sugiere una tasa general correcta del 62% ($7,45/12*100$) en esta prueba de conocimientos. Los puntajes de conocimiento difirieron significativamente entre géneros, grupos de edad, categorías de estado civil, niveles de educación y lugares de residencia ($P < 0,001$).

CONCLUSIÓN

Con base en lo encontrado en el presente estudio se puede concluir que:

Los datos sociodemográficos de los pobladores encuestados pertenecen la mayoría al grupo etario de 50 años de edad. En cuanto al sexo, la mayoría son del sexo masculino. Con relación las escolaridades en su mayoría son universitaria.

Como conclusión, se puede indicar que el conocimiento sobre COVID-19 en la población estudiada fue aceptable, las actitudes han sido mayoritariamente favorables y las prácticas mayoritariamente adecuadas, sin embargo, es necesario implementar campañas masivas de educación, para aumentar la proporción de conocimiento sobre COVID-19, para detener su propagación.

RECOMENDACIONES

- 1.** Seguir realizando los cuidados de forma eficiente en el entorno familiar ante el Covid-19
- 2.** Realizar prevención para los visitantes del hogar manteniendo el distanciamiento, y utilizando gel y mascarillas.
- 3.** Tener a disposición siempre recursos necesarios para higiene de manos, alcohol gel y otros para la desinfección de todos los días.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

OMS. Factores de riesgo del Covid-19. [En línea] [fecha de acceso 18 enero 2022]. Disponible en: https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10838:2015-peligros-biologicos&Itemid=41432&lang=es

OMS. Medias de seguridad: Falsa seguridad aumenta riesgo de Covid-19. [En línea] [fecha de acceso 20 enero 2022]. Disponible en: <https://apps.who.int/uso-incorrecto-de-mascarillas-genera-falsa-seguridad-y-aumenta-riesgo-de-covid-19/>

Brasil: Casos de COVID-19. [En línea] [fecha de acceso 20 enero 2022]. Disponible en: <https://www.telam.com.ar/notas/202102/545724-coronavirus-brasil-vacuna.html>

MSPYBS. COVID-19 Medidas que se deben tomar para evitar el coronavirus. [En línea] [fecha de acceso 22 enero 2022]. Disponible en: <https://www.msps.gov.py/portal/20552/covid19-medidas-preventivas-que-se-deben-tomar-en-el-trabajo.html>

Biblioteca y Archivo del Congreso de la Nación. Ley N° 6699 / DISPONE EL USO OBLIGATORIO DE MASCARILLAS HIGIÉNICAS EN EL MARCO DE LA EMERGENCIA POR PANDEMIA DEL COVID-19 O CORONAVIRUS. [fecha de acceso 25 enero 2022]. Disponible en: <https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/9461/ley-n-6699-dispone-el-uso-obligatorio-de-mascarillas-higienicas-en-el-marco-de-la-emergencia-por-pandemia-del-covid-19-o-coronavirus>.

OMS. Infecciones asociadas a la Atención de Salud: Recomendaciones uso de elementos de protección personal (EPP): Para Trabajadores de la Salud. [En línea] [fecha de acceso 5 febrero, 2021]. Disponible, en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0716-10182020000200106

NIVEL DE ESTRÉS LABORAL EN PROFESIONALES MÉDICOS Y ENFERMEROS DEL ÁREA DE CLÍNICA MÉDICA DEL POLICLINICO SAN MIGUEL, VILLARRICA

Liz Yoana Benítez Iriarte - Ramona Carolina Britos

Trabajo final de grado para optar al título de licenciada en Psicología

RESUMEN

El objetivo general del trabajo fue: Determinar el nivel de estrés laboral en profesionales médicos y enfermeros del área de clínica médica del Policlínico San Miguel, Villarrica. El enfoque de la investigación correspondió a un estudio descriptivo, cuantitativo y diseño no experimental. La Muestra estuvo constituida por médicos que comprenden el plantel de los servicios de clínica médica, del Policlínico San Miguel. El Tipo de muestra fue probabilístico aleatorio simple, la cantidad representativa se extrajo por medio de fórmula estándar para calcular la muestra con una probabilidad del 95%, dando un total de 19 casos. Los principales hallazgos indican que, para la mayoría de los profesionales que prestan servicios en el Policlínico San Miguel, el nivel de estrés en el trabajo se ha convertido en una característica común. Las manifestaciones más comunes son: fatiga, dolor de cabeza, aceleración del ritmo cardíaco, sudoración excesiva, náuseas y vómitos, alteraciones visuales, dificultad para respirar, dolores difusos, sed, mareo, disminución del estado de alerta, concentración deficiente, dificultad para identificar problemas, pesadillas, irritabilidad, ansiedad, culpar a los demás o a sí mismo, miedo, depresión, incapacidad para descansar, ira intensa e intranquilidad.

Palabras clave: *estrés, Bournot, personal de salud*

ABSTRACT

The general objective of the work was: Determine the level of work stress in medical professionals and nurses in the medical clinic area of the San Miguel Polyclinic, Villarrica. The research approach corresponded to a descriptive, quantitative study and non-experimental design. The Sample was made up of doctors who comprise the staff of the medical clinic services of the San Miguel Polyclinic. The type of sample was simple random probabilistic, the representative quantity was extracted using a standard formula to calculate the sample with a probability of 95%, giving a total of 19 cases. The main findings indicate that, for the majority of professionals who provide services at the San Miguel Polyclinic, the level of stress at work has become a common characteristic. The most common manifestations are: fatigue, headache, accelerated heart rate, excessive sweating, nausea and vomiting, visual disturbances, difficulty breathing, diffuse pain, thirst, dizziness, decreased alertness, poor concentration, difficulty identifying problems, nightmares, irritability, anxiety, blaming others or self, fear, depression, inability to rest, intense anger and restlessness.

Keywords: *stress, Bournot, health personnel*

ANTECEDENTES

En el ámbito laboral la mayoría de las personas que se dedican a profesiones de atención a las personas, como es el caso de los personales de blanco o de salud, presentan un alto grado de motivación por su trabajo, pero en ocasiones, cuando se producen frustraciones o sobrecarga laboral, sus reacciones iniciales consisten en aumentar sus esfuerzos para seguir asumiendo el reto de su trabajo.

El término de del síndrome de Burnout conocido comúnmente como estrés fue mencionado en 1974 por Herbert J. Freudenberger en Nueva York, en una clínica de desintoxicación, tras observar ciertos cambios conductuales en aquellas personas que trabajaban como voluntarias, entre la sintomatología manifiesta se encontraba una actitud de cooperación, buena voluntad, cooperación y buen servicio modificándose con el paso del tiempo en agotamiento, irritabilidad, trato cínico hacia las personas

La relevancia social de esta investigación se fundamenta en la necesidad de promover la Salud Ocupacional, tendiente a prevenir el estrés laboral en los profesionales de blanco mediante la identificación de los factores de riesgo, lo cual garantizaría un mejor desempeño profesional. Los altos costos personales y sociales generados por el estrés laboral, han dado lugar a que organizaciones internacionales como la OMS insista cada vez más en la importancia que tienen la prevención y el control del estrés en el ámbito laboral.

OBJETIVOS

Objetivo general

Determinar el nivel de estrés laboral en profesionales médicos y enfermeros del área de clínica médica del Policlínico, Villarrica.

Objetivos específicos

- Identificar el ámbito de trabajo de los profesionales médicos y enfermeros durante la pandemia del Sars Cov 2.
- Determinar alguna situación que detone el estrés laboral en los médicos y enfermeros.
- Identificar factores socio familiares que han podido contribuir a aumentar la angustia y el estrés en los médicos y enfermeros.
- Describir la presencia de posibles síntomas somáticos debidos al estrés en los médicos y enfermeros.

METODOLOGIA

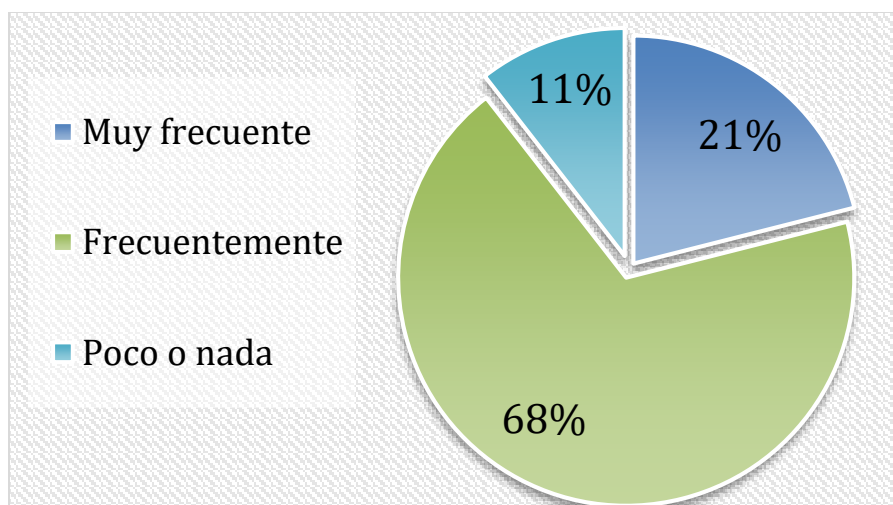
Tipo de investigación: El enfoque de la investigación correspondió a un estudio descriptivo del nivel de estrés en el ámbito laboral de los profesionales médicos y enfermeros del Policlínico San Miguel de Villarrica. Esta investigación tuvo un alcance descriptivo con corte transversal en la que se procedió a la recolección de datos en un solo momento, en un tiempo único.

Muestra: estuvo constituida por médicos que comprenden el plantel de los servicios de clínica médica, del Poli clínico San Miguel. El Tipo de muestra fue probabilístico aleatorio simple, la cantidad representativa se extrajo por medio de formula estándar para calcular la muestra con una probabilidad del 95%, dando un total de 19 casos.

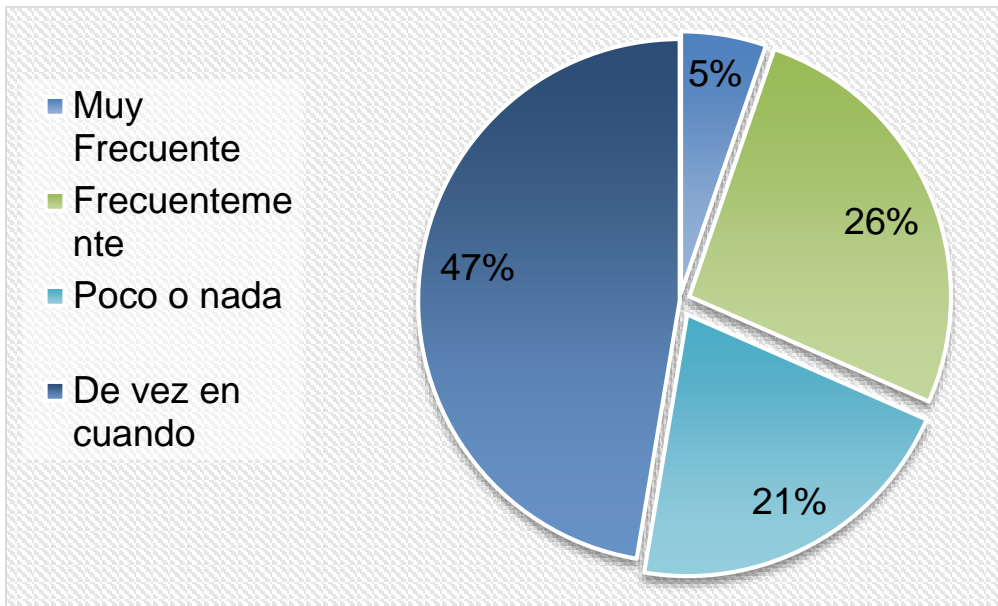
Recoleccion de datos: por medio de una encuesta, con preguntas cerradas y abiertas.

PRINCIPALES HALLAZGOS

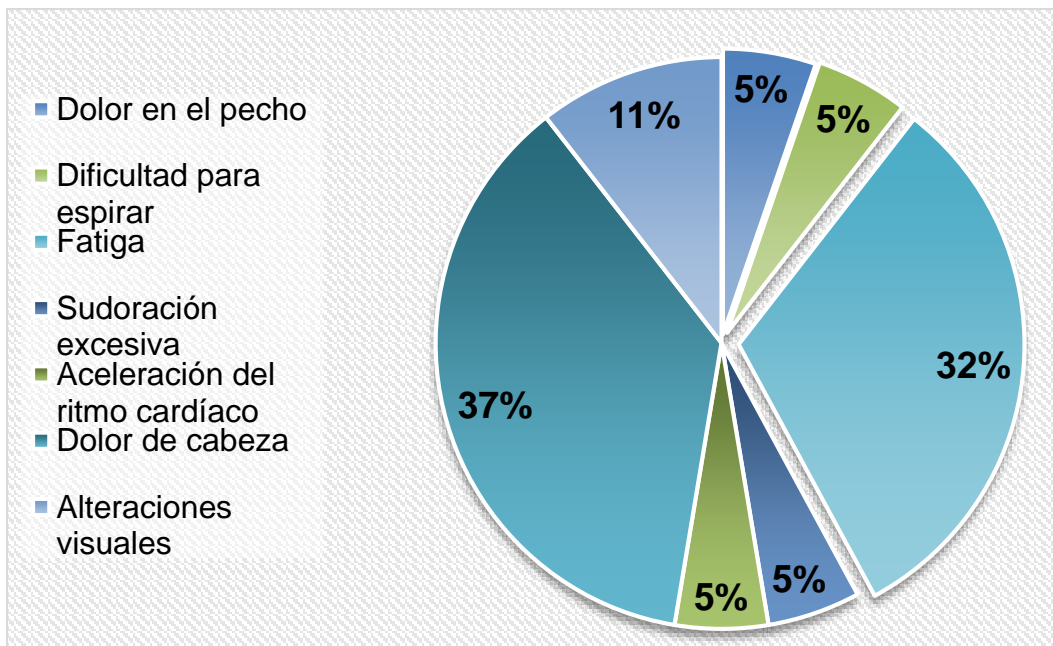
Se puede afirmar que en circunstancia actuales 68% del plantel de personal del blanco experimentan con frecuencia una sobre carga laboral, 21% afirman sucederles muy frecuentemente y el 11% restantes afirmaron que poco o nada



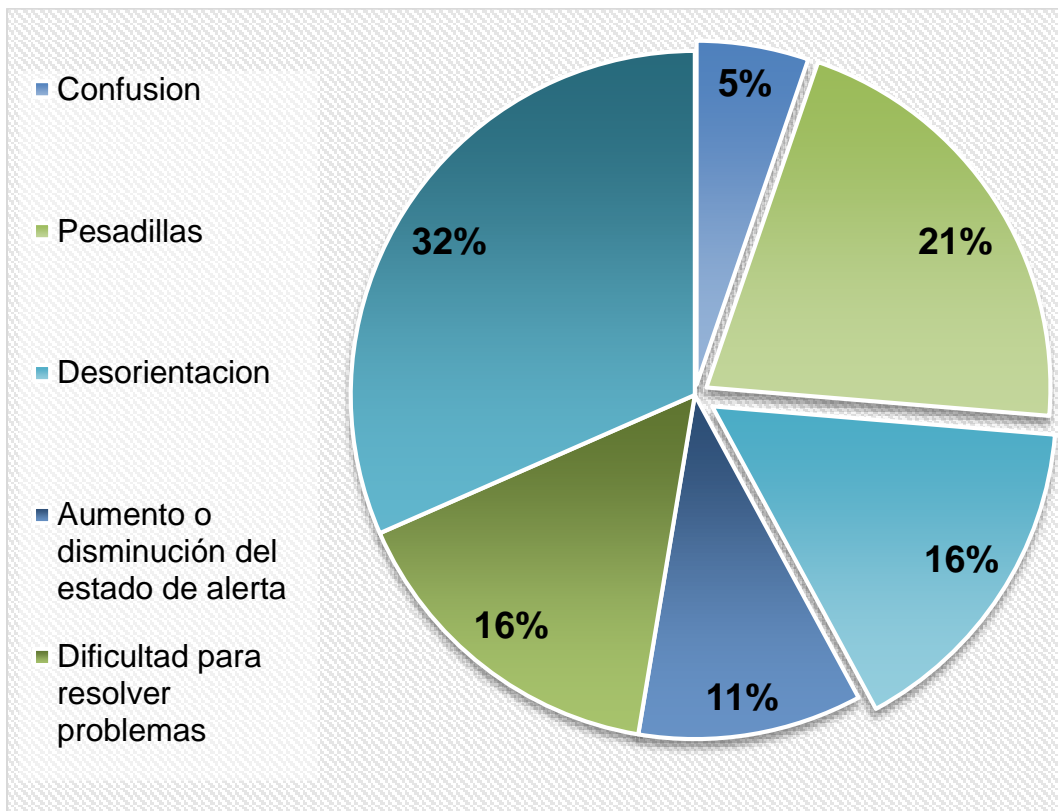
Se pudo observar que el 26% presentaron conflictos con compañeros de trabajo, un 21% poco o nada, el 47% de vez en cuando tuvieron conflictos entre los trabajadores de blanco, y el 5% presentan conflictos con mucha frecuencia.



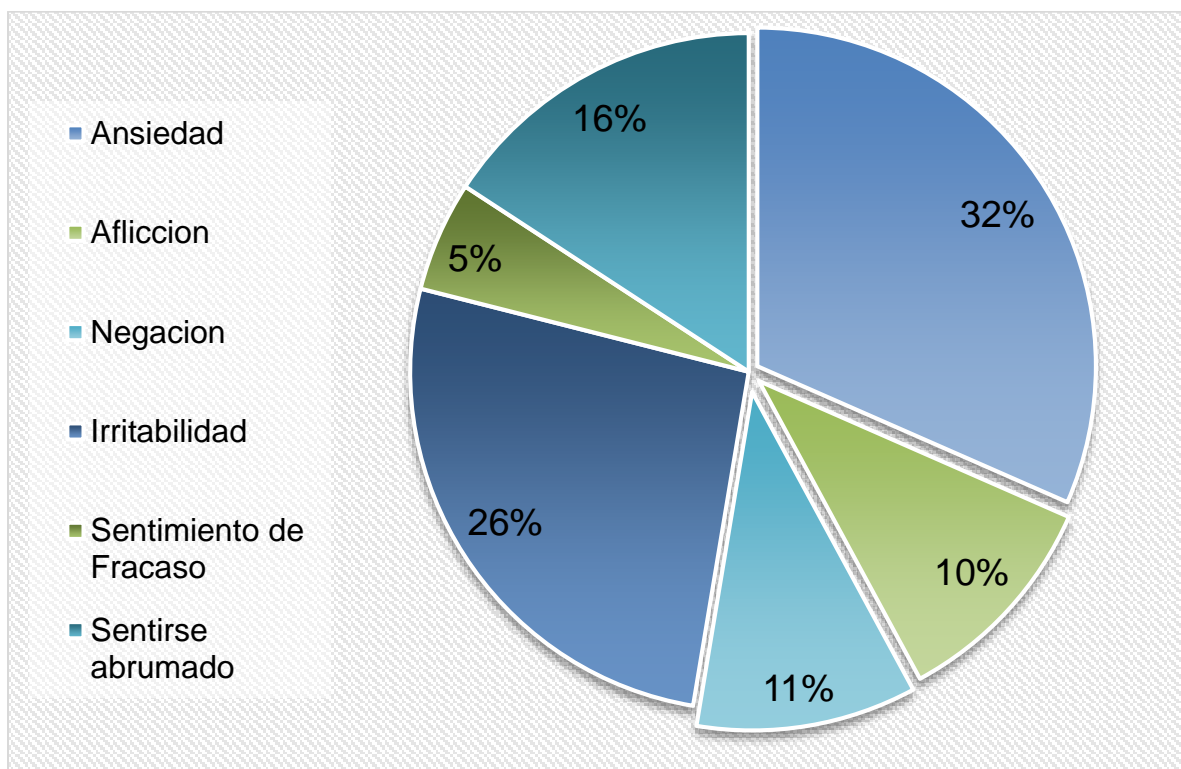
Se pudo observar que el 32% presentan fatiga, el 37% dolores de cabeza, y 5% presentan síntomas como dolor en el pecho, dificultad para respirar, sudoración excesivas y aceleración del ritmo cardíaco.



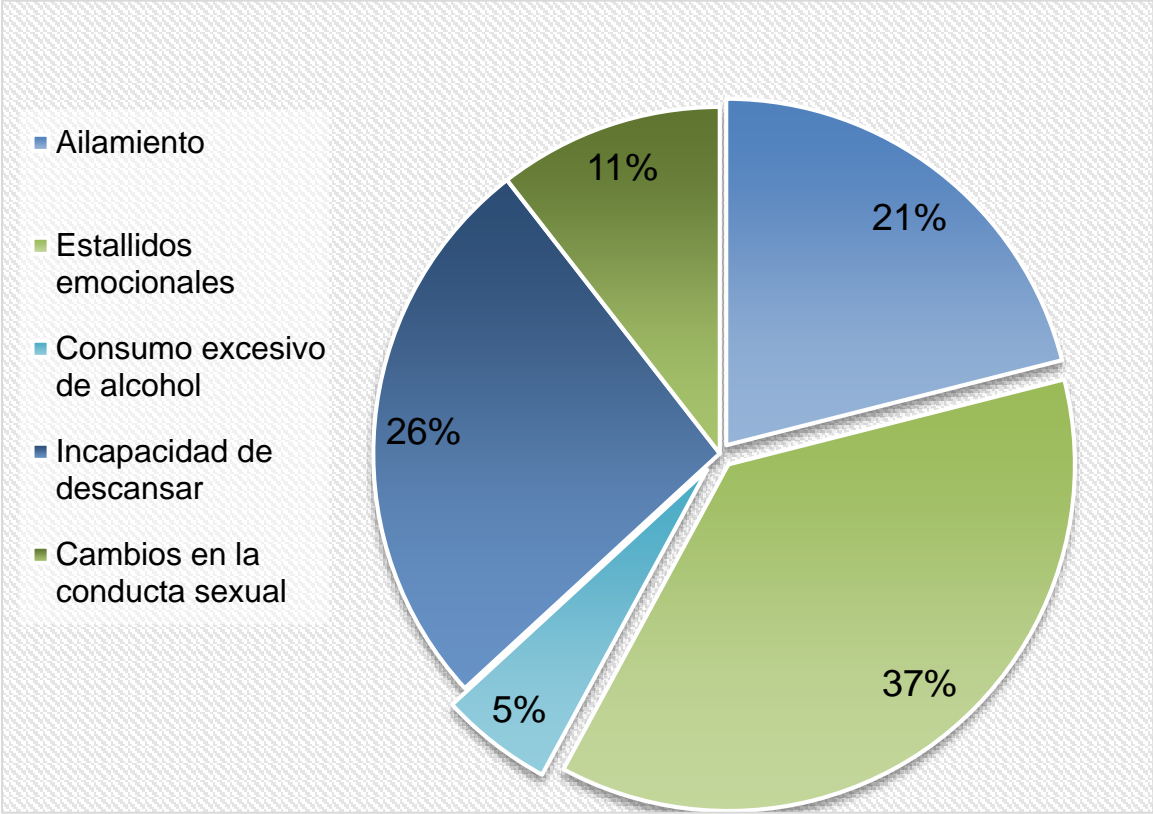
Se pudo observar que el 21% sufren de pesadilla e insomnio, el 32% presentaron dificultad para reconocer personas u objetos conocidos, 16% sufrieron de desorientación y dificultad para resolver problemas y el 5% experimentaron confusión



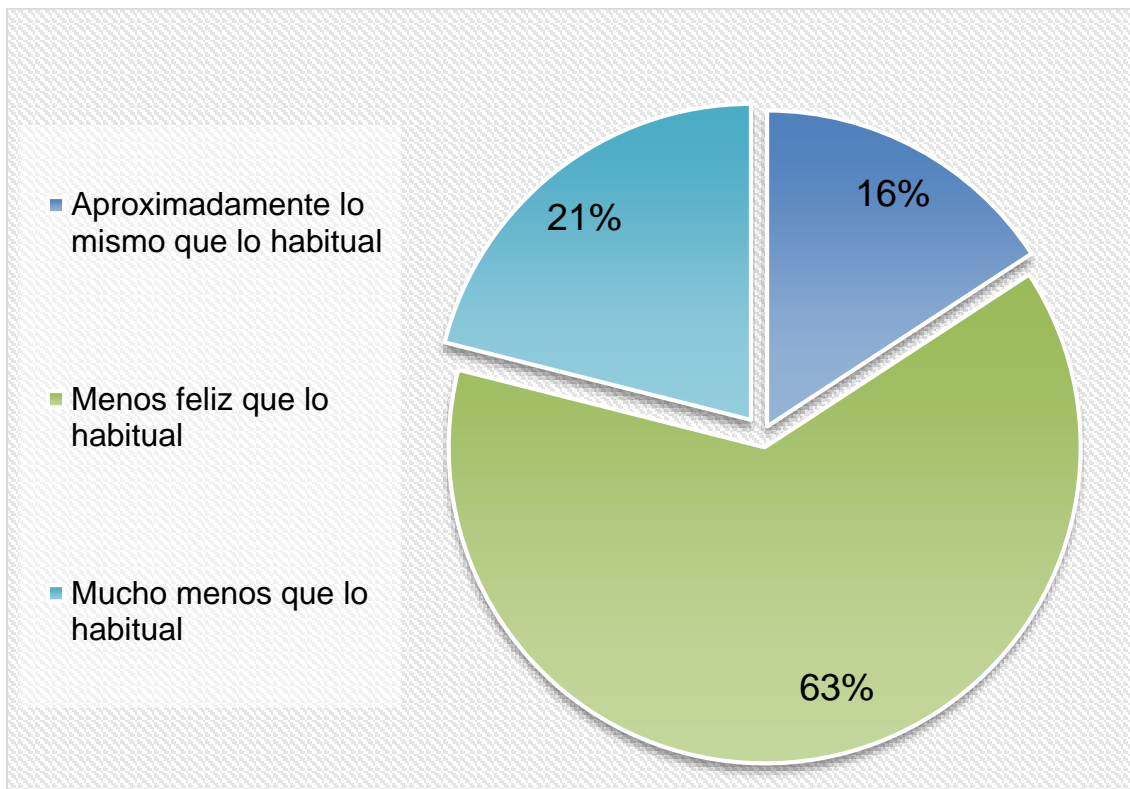
Se pudo apreciar que el 32% de los profesionales de blanco experimentan ansiedad, 26% irritabilidad, el 16% afirmaron sentirse abrumado, el 11% presentaron aflicción y negación respectivamente y el 5% restantes experimentaron sentimiento de fracaso



Se pudo apreciar que el 37% experimentaron estallidos emocionales, seguido del 21% que recurrieron al aislamiento el 26% afirmaron no poder descansar, el 11% han dicho tener cambio en la conducta sexual, y el 5% afirmaron consumir alcohol en exceso.



Se pudo observar que el 63% de los médicos se afirman haberse sentido menos feliz de lo habitual, el 21% mucho menos de habitual, y el 16% lo mismo de siempre



CONCLUSIONES

En lo que se refiere al ámbito de trabajo pudo observar que 63% de los profesionales que prestan servicios en el Policlínico San Miguel, el nivel de estrés en el trabajo se ha convertido en una característica común en el área del personal de salud, la evaluación constante de su ejercicio profesional, las responsabilidades, la sobrecarga de trabajo y la falta de tiempo para realizar todas las actividades asignadas, generan desequilibrio, impidiendo un correcto actuar.

Entre las situaciones que pudo haber detonado el estrés laboral, el en el plantel de personal del blanco experimentaron con frecuencia una la sobre carga laboral, también se puede considerar que los profesionales de blanco del Policlínico San Miguel han tenido a familiares y amigos cercano con Covid19.

Las manifestaciones más comunes son: fatiga, dolor de cabeza, aceleración del ritmo cardíaco, sudoración excesiva, náuseas y vómitos, alteraciones visuales, dificultad para respirar, dolores difusos, sed, mareo, disminución del estado de alerta, concentración deficiente, dificultad para identificar problemas, pesadillas, irritabilidad, ansiedad, culpar a los demás o a sí mismo, miedo, depresión, incapacidad para descansar, ira intensa e intranquilidad.

Las manifestaciones son de carácter fisiológico, cognoscitivo, emocional y de conducta que se presentan en el personal del Policlínico San Miguel. Únicamente una persona mostro la prevalencia de estrés en niveles altos, dos personas mostraron niveles moderados mientras que 6 de ellos mostraron niveles bajos. Los demás mostraron un comportamiento variable en las puntuaciones de las escalas.

RECOMENDACIONES

A las Autoridades del Policlínico San Miguel

Valorar la carga laboral de los médicos en términos de volumen de trabajo que se le asigna con el fin de garantizar una distribución equitativa de deberes y atribuciones.

A la comunidad universitaria

Para futuros análisis es importante tomar en cuenta que en este trabajo no se aborda la influencia que variables de personalidad, de carácter emocional, de implicación en el trabajo, compromiso con el paciente, en este sentido, futuras investigaciones en este ámbito sanitario deberían analizar la influencia de estos factores internos sobre la incidencia del estrés laboral en el personal médicos.

Continuar estudiando la prevalencia de estrés laboral en los residentes y los posibles factores asociados, para tener mayor evidencia sobre dicha problemática.

A las autoridades políticas del MSPB

Tomar medidas institucionales de protección al personal de enfermería; generar talleres que entrenen al personal en técnicas de auto cuidado que le propicien al trabajador realizar ejercicios de relajación y pausas activas dentro de la oficina y así reducir los niveles de estrés laboral, esto traería consigo una disminución del ausentismo, subsidios temporales.

Establecer una estrategia que permita un equilibrio en las cargas laborales que tienen actualmente el personal del Policlínico del barrio San Miguel.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Alonso, F. (1997). Psicopatología del trabajo. Barcelona: Edika.

Bonatti, C. (2014). Consejos para crear un ambiente laboral saludable. Revista Uniersia (Chile). Noticias de actualidad.

Bravo, M. J., Zurriaga, R., Peiró, J. M., y González, P. (1993). Un modelo causal sobre los antecedentes y consecuentes del estrés de rol en profesionales de la salud. Psicología de la salud, 5, 19-36.

Gándara, J. (1998). Estrés y trabajo, el síndrome de bournout. Madrid: Cauce.

Gil-Lacruz, M. (2007). Psicología social y bienestar. Zaragoza: Prensas Universitarias.

Maslach, C., y Pines, A. (1977). The Burnout Syndrome in the Day Care Setting. Child Care Quarterly, 6(2), 100-113.

OMS. (2000). Impacto del estrés ocupacional y bournout en enfermeros. British Medical Journal, 320, 237-43.

Troch, A. (1982). El stress y la personalidad. Introducción a la psicología profunda de Sigmund Freud y Alfred Adler. Barcelona: Herder.

ROL DEL TRABAJADOR SOCIAL EN EL EQUIPO DE ASESORES DE LA JUSTICIA DEL JUZGADO DE LA NIÑEZ Y DE LA ADOLESCENCIA EN LA CORTE SUPREMA DE JUSTICIA 2021

Rosanna Haydee Varela franco
Trabajo final de grado para optar por el título de Licenciatura en Trabajo Social

RESUMEN

La investigación describe los tipos de rol del Trabajador Social en el área de los Equipos de Asesores de la Justicia del juzgado de la Niñez y de la Adolescencia en la Corte Suprema de Justicia 2021. Como objetivo general se planteó "Describir los tipos de rol del Trabajador Social en el área de los Equipos de Asesores de la Justicia del Juzgado de la Niñez y de la Adolescencia en la Corte Suprema de Justicia 2021", así mismo la hipótesis sostenida dice "El Rol del Trabajador Social en el Equipo de Asesores de la Justicia del Juzgado de la Niñez y la Adolescencia permite que se pueda conocer las informaciones necesarias del hecho denunciado, así como el análisis del entorno familiar y social del afectado, la influencia o amenaza de los derechos del niño y adolescente" para llevar a cabo un estudio del método deductivo a nivel descriptivo se planteó el uso de un diseño no experimental, teniendo este un enfoque mixto, de corte transversal, siendo la muestra de ello los funcionarios del área de Trabajo Social. Con el análisis de datos se llega al siguiente hallazgo: los trabajadores del área social deben realizar un mayor seguimiento a las causas sociales para brindar mayores soluciones a los afectados del caso, ya que se puede detectar que en la actualidad hay bastantes necesidades de personas que buscan soluciones por parte de los Trabajadores Sociales.

Palabras clave: Trabajo Social – Corte Suprema de Justicia.

ABSTRACT

The research describes the types of role of the Social Worker in the area of the Justice Advisory Teams of the Court of Children and Adolescents in the Supreme Court of Justice 2021. The general objective was to "Describe the types of role of the Social Worker. Social Worker in the area of the Justice Advisory Teams of the Court for Children and Adolescents in the Supreme Court of Justice 2021", likewise the supported hypothesis says "The Role of the Social Worker in the Advisory Team of the Justice of the Court of Children and Adolescents allows the necessary information to be known about the reported event, as well as the analysis of the family and social environment of the affected person, the influence or threat of the rights of the child and adolescent" to carry out a study of the deductive method at a descriptive level, the use of a non-experimental design was proposed, having a mixed, cross-sectional approach, the sample being officials from the Social Work area. With the data analysis, the following finding is reached: workers in the social area must carry out greater monitoring of the social causes to provide greater solutions to those affected by the case, since it can be detected that currently there are many needs of people who seek solutions from Social Workers.

Key word: Social work - Supreme Court of Justice

ANTECEDENTES

La intervención del Trabajo Social en su rol requiere ser valorada, teniendo en cuenta la realidad social en la cual están insertos los objetos y sujeto, con los cuales se establece la relación Profesional; esta se presenta difícil y compleja, se requiere de los profesionales un conocimiento específico, apoyo en la investigación, un trabajo interdisciplinario que permita acercarse a la cotidianidad, recreando nuevas formas de intervención.

Es el rol del Trabajador Social: intervenir con personas para ayudar a tomar decisiones; Interactuar con personas para conseguir cambios; promover el crecimiento de las personas; trabajar de manera eficaz en el sistema, redes y equipos. Siendo el desempeño del Trabajador Social: capacidad de análisis-síntesis; capacidad de organización y planificación; resolución de problemas; trabajo de equipo de carácter interdisciplinario y compromiso ético.

En la actualidad del Trabajador Social enfrenta algunos grandes problemas, siendo estos obstáculos de la labor que realizan los Trabajadores Sociales en las diferentes instituciones del estado son la falta de presupuesto una estructura que no permite el trabajo intersectorial y la imposibilidad de profundizar con los problemas, lo cual provoca que la gestión de las Instituciones públicas, muchas veces, sea deficiente.

La falta de presupuesto hace que los planes y objetivos muchas veces no se cumplen en su totalidad ya que todo esto hace que los informes se retrasen, así mismo el uso limitado de transporte, como también la falta de equipos de última generación hacen que los equipos obsoletos detengan la ejecución de informes en tiempo y forma.

OBJETIVOS

Objetivo General

Describir los tipos de roles del Trabajador Social en el área de los Equipos de Asesores de la Justicia del juzgado de la Niñez y de la Adolescencia en la Corte Suprema de Justicia 2021

Objetivos Específicos

- Conocer los datos socio-demográficos de la población en estudio.
- Determinar roles del Trabajador Social en el Equipo de Asesores de la Justicia establecidos en la oficina de juzgado de la Niñez y de la Adolescencia en la Corte Suprema de Justicia.
- Identificar las dificultades que atraviesan los equipos para dar respuesta a los Juzgados.
- Analizar la percepción de los integrantes del Equipo de Asesores sobre las limitaciones Institucionales.

METODOLOGIA

Tipo de estudio: El presente trabajo de investigación se enmarca en el tipo de estudio de carácter descriptivo. Se plantea el modelo descriptivo por el tipo de estudio de investigación a realizar donde se busca conocer el Rol que desempeña el Trabajador Social en el equipo de Asesores de la Justicia de la Niñez y de la Adolescencia en la Cortes Suprema de Justicia.

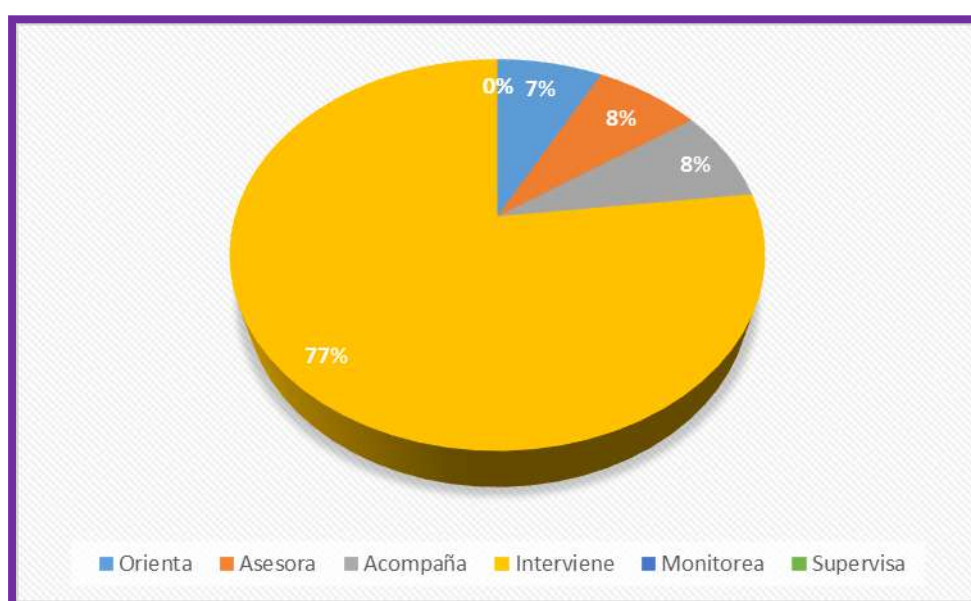
Enfoque de estudio: mixto. El enfoque mixto es un proceso que recolecta, analiza y vincula datos cualitativos y cuantitativos en un mismo estudio para responder al planteamiento del problema, la investigación tendrá una predominancia cualitativa de carácter descriptivo.

Muestra: 13 Trabajadores Sociales que cumplen funciones efectivas en el Poder Judicial.

Técnicas para recolección de datos: entrevistas.

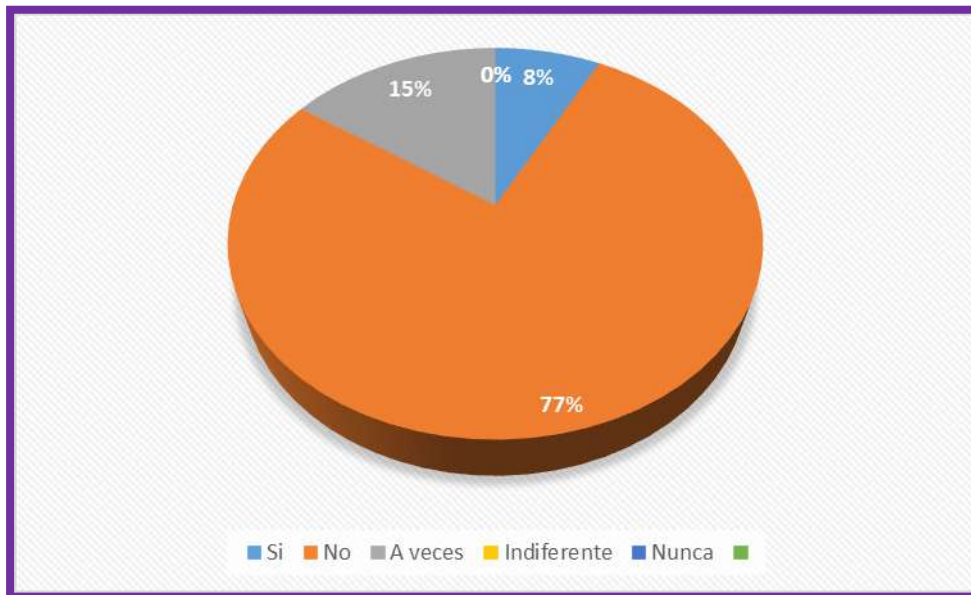
PRINCIPALES HALLAZGOS

1. ¿Qué actividades coordina en su que hacer diario?



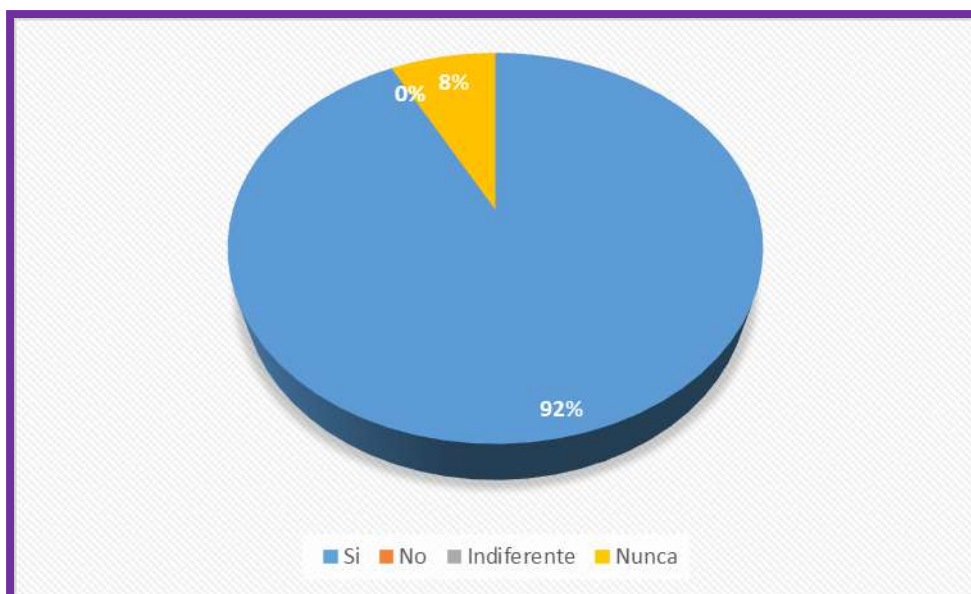
Dando respuesta al enunciado el 77% responde que interviene, el 8% asesora el siguiente 8% acompaña y el 7% dice que orienta.

2. **¿Considera que la profesión del Trabajador Social es valorada?**



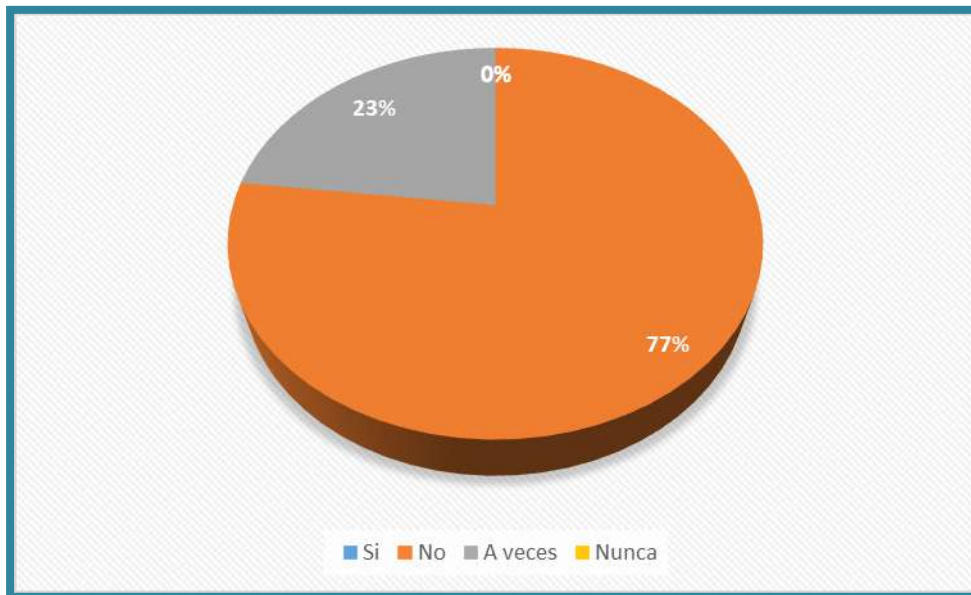
Según el enunciado el 77% Considera que la profesión del Trabajador Social es valorada, en cambio el 15% responde que lo es a veces, 8% menciona que sí.

3. **La falta de respuesta a los oficios judiciales hace efectivo su Trabajo Social**



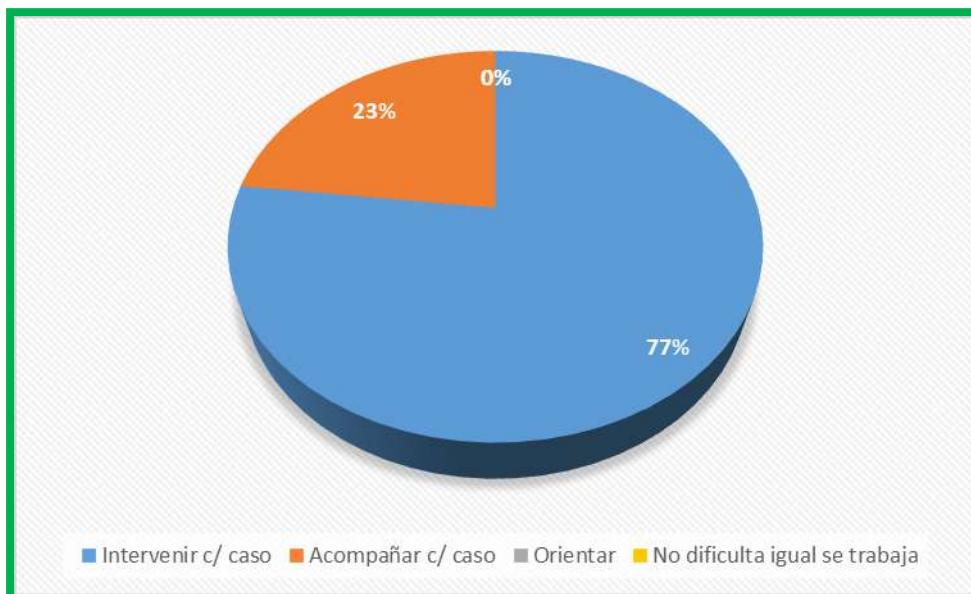
El 92% de los encuestados que su trabajo es efectivo a la falta de respuesta a los oficios judiciales hace efectivo su Trabajo Social, en cambio el 8% dice que nunca.

4. **La carga de oficio a un trabajador social hace efectivo el trabajo**



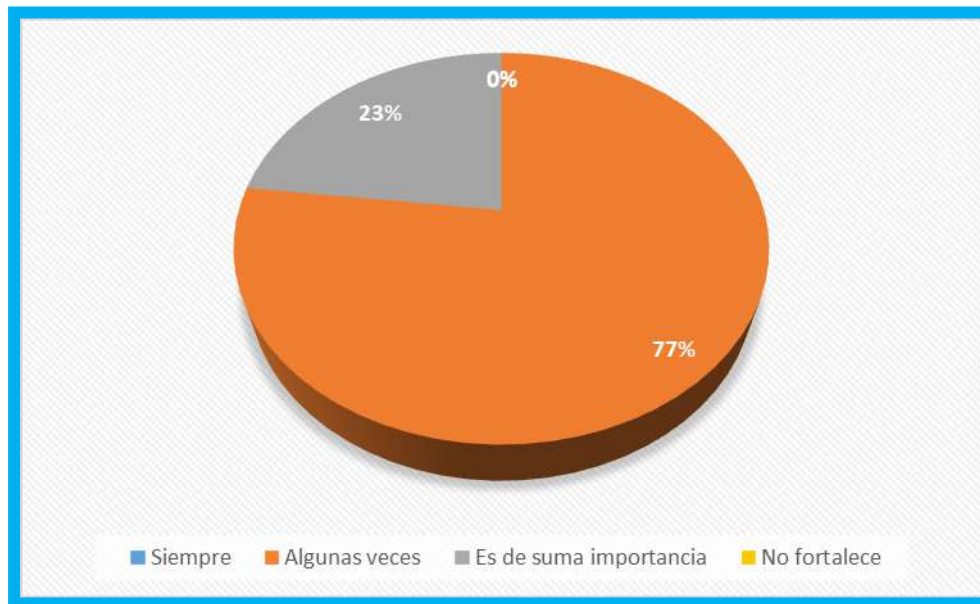
Según el enunciado el 77% menciona que no, luego el 23% responde que lo es a veces.

5. **Según su percepción el factor económico dificulta su labor para...**



El 77% menciona que el factor económico dificulta su labor para Intervenir c/ caso, el 23% menciona que dificulta Acompañar c/ caso.

6. Fortalece su labor de Trabajo Social, la obtención de diversas fuentes



Según el enunciado el 77% dice que es algunas veces ocurre fortalece su labor de Trabajo Social, la obtención de diversas fuentes, el 23% responde que es de suma importancia.

CONCLUSION

En la actualidad el Trabajador Social es cada vez más solicitado, en tal caso si esto no fuere así, su función es cada vez más participativa por los diferentes casos de conflicto que hay en la sociedad. Su función requiere de mayor participación por los diferentes casos de problemas familiares que surgen a diario.

Los conflictos surgidos sean estos familiares o grupales hace que el Trabajador Social socialice con cada actor de los hechos, donde este se siente involucrado en tal hecho por lo tanto hace que su participación se participativa en la resolución de conflicto que hay el gruposocial.

Para el Trabajador Social los problemas son procesos generados por diversos actores internos y externos, siendo estos motivados por visión de interés y objetivos contrapuestos de los involucrados. La administración pública y la falta de cumplimiento de los objetivos del Estado, son factores primarios en el surgimiento de conflictos sociales, los que a su vez motivan el surgimiento de diversos movimientos sociales.

En cuanto a primer objetivo menciona lo siguiente: Conocer los datos socio- demográficos de la población en estudio, vemos el análisis de la situación demográfica de las personas con las cuales el Trabajador Social de interactuar en el desempeño de su función.

Con respecto al segundo objetivo de investigación: Determinar roles del Trabajador Social en el equipo de Asesores de la Justicia establecidos en la oficina de juzgado de la Niñez y de la Adolescencia en la Corte Suprema de Justicia., vemos la importancia del trabajador social en el rol que desempeña siendo su opinión muy importante en el momento de emitir un juicio de valor a una situación dada.

Según el tercer objetivo: Identificar las dificultades que atraviesan los equipos para dar respuesta a los Juzgados., varias son las dificultades del mismo Trabajador Social, ya que existen momentos que no hay respuesta a las necesidades del mismo, por la falta de presupuesto, o la información no son muy claras y precisa.

Según el cuarto objetivo de investigación: Analizar la percepción de los integrantes del equipo de asesores sobre las limitaciones institucionales., las limitaciones que se encuentra el trabajador social es la falta de apoyo económico para el buen desempeño de su función, siendo esta limitación de su gestión en cuanto a las intervenciones que debe realizar como equipo de trabajo.

El Trabajador Social en su función como tal se ha constituido como un ente profesional, de consultor asesor-orientador, informador, proveedor de servicios de la mediación de conflictos, de los usuarios que han requerido los servicios de los mismos.

El Trabajador Social, en los centros de mediación, es un planificador, investigador, gestor de los conflictos, que se le presentan, de parte de los usuarios en los centros de mediación, para generar las condiciones óptimas de soluciones de las partes en conflicto.

Se concluye que el papel significativo del Trabajador Social, ha sido el de evaluar, animar, facilitar, movilizador de procesos de mediación de conflictos, desde un enfoque social, para viabilizar un consenso entre las partes, de forma amena y fraterna.

RECOMENDACIÓN

A profesionales del área social

- Recopilar y analizar la información disponible, conminados con conocimientos y experiencias.
- Observar y analizar los componentes humanos, su entorno interno y externo, para emitir un informe final.
- Como profesional debe saber argumentar su escrito y fundamentar lo observado y visto en el lugar.
- Ser cauteloso de su informe, como también de su propio cuidado en lugares de alto riesgo.

A los funcionarios del poder judicial

- Responder a las necesidades de los Trabajadores Sociales, en cuanto a insumos.
- No permitir que la falta de materiales y otros elementos de información retrasen la información.
- Favorecer con equipos técnicos necesarios para poder plasmar el informe en la institución y no fuera del lugar.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Ander-Egg, E. (1981). Diccionario del Trabajo Social". Buenos Aires: El Cid Editor Acordada N° 633/10 Reglas de Brasilia, sobre Acceso a la Justicia de personas en condiciones de Vulnerabilidad

Carballeda, A. (2004). La intervención en lo social: exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales. (1ra. Ed). Buenos Aires: Paidós.

Escobar, C. (2006) Trabajo social, Familia y Mediación. Salamanca: Aquilafuente

Instituto Nacional de Trabajo Social, (1995), Juárez Gallego, M. (Coord.): Trabajadores sociales. Su papel y cometidos (2da.ed). Madrid: Narcea.

Hernández. (2008). Fundamentos de metodología de la investigación... México: Editorial McGraw Hill.

Herrera, M (2013) El trabajador social del siglo XXI, La Rioja: UNIR

Luporini, C. (1980) El concepto de formación económico social. Cuadernos de pasado y presente. No 39. México: Siglo XXI.

Robertis, C. (2003) Fundamentos del trabajo social. Valencia: Naullibres

REALIDAD EDUCATIVA DE LOS PROCESOS DE AJUSTES RAZONABLES PARA PERSONA CON DISCAPACIDAD (PCD) EN EL ÁREA DE DEPORTE DE LOS 1º Y 2º CICLOS DE INSTITUCIONES OFICIALES DE LA REGIÓN 8 CAPITAL EN TIEMPOS DE PANDEMIA. AÑO 2021.

Marta Elizabeth Román

Tesis de grado para obtener el título de Doctorado en Ciencias de la Educación

RESUMEN

La investigación realizada se basa en exclusivamente sobre la educación inclusiva. Específicamente en los ajustes razonables para las personas que tienen problemas de aprendizaje o alguna discapacidad. Se pudo medir el grado de conocimiento que tienen los educadores sobre la educación inclusiva, su preparación en este contexto educativo. Se ha elegido estudiar a los docentes del Área de Educación Física del 1º y 2º ciclos. El tipo de estudio es retrospectivo en tiempos de Pandemia Covid 19. Se detallan los procesos de enseñanza aprendizaje según la percepción de los educadores. Se ha diseñado objetivos para recolectar datos precisos y veraces a través de cuestionario elaborados por la Autora y se han procesado en gráficos estadísticos con sus conclusiones respectivas. En definitiva, se puede concluir que el trabajo realizado es de suma importancia para todos los actores del sector educativo, pues deja un gran aporte sobre las debilidades y fortalezas experimentadas por los educadores en tiempos de Pandemia Covid 19. Se deja recomendaciones muy precisas e importantes que se deben analizar profundamente y urgentes rever las situaciones desconocidas e inconvenientes que experimentan los educadores de la disciplina de Educación Física.

Palabras claves: *Educación inclusiva- Ajustes Razonables- Personas con Discapacidad.*

ABSTRACT

The research carried out is based exclusively on inclusive education. Specifically on reasonable accommodations for people who have learning disabilities or disabilities. It was possible to measure the degree of knowledge that educators have about inclusive education, their preparation in this educational context. It has been chosen to study the teachers of the Physical Education Area of the 1st and 2nd cycles. The type of study is retrospective in times of the Covid 19 Pandemic. The teaching-learning processes are detailed according to the perception of educators. Objectives have been designed to collect accurate and truthful data through a questionnaire prepared by the Author and have been processed in statistical graphs with their respective conclusions. In short, it can be concluded that the work carried out is of the utmost importance for all the actors in the educational sector, since it leaves a great contribution on the weaknesses and strengths experienced by educators in times of the Covid 19 Pandemic. Very precise and important recommendations are left that must be deeply and urgently analyzed to review the unknown and inconvenient situations experienced by educators in the discipline of Physical Education.

Keywords: *Inclusive education- Reasonable Adjustments- People with Disabilities*

ANTECEDENTES

La educación inclusiva para personas con discapacidad, se constituye en una cuestión de estudio notable en el marco de la Ciencias de la Educación actualmente existen todos tipos de barreras que aún no son comprendidas por la sociedad o quizás no se tiene los conocimientos específicos sobre la discapacidad

En el sector educativo es una tarea pendiente la educación inclusiva en todas las dimensiones. Existen tantas debilidades sobre los ajustes razonables dentro del aula y más todavía en tiempos de la Pandemia Covid 19 en el área de la Educación Física de los 1º y 2º ciclos de la Educación Escolar Básica.

La educación inclusiva supone un modelo de educación que pretende atender a las necesidades de todos los niños y niñas, jóvenes y adultos considerando especialmente aquellos casos en los que puede existir un riesgo de exclusión social. No se trata solo de prestar atención a personas con discapacidad sino a todo el alumnado sin distinguir por la raza, la condición social, la cultura o la religión, entre otros aspectos.

Se puede considerar la definición UNESCO desde el año 2005: Inclusión es el proceso de identificar y responder a la diversidad de las necesidades de todos los estudiantes a través de la mayor participación en el aprendizaje, en las culturas y en las comunidades, y reduciendo la exclusión en la educación. Involucra cambios y modificaciones en contenidos, enfoques, estructuras y estrategias, con una visión común que incluye a todos los niños y niñas del rango de edad apropiado y la convicción de que es responsabilidad del sistema educativo regular educar a todos los niños y niñas.

La educación ha tropezado con dificultades antes y durante la Pandemia Covid 19 tales como la falta de conectividad, la falta de preparación de los docentes para emigrar de una clase presencial a virtual, el acompañamiento de los padres de familia, la sostenibilidad económica para sobre llevar la educación tanto para el alumno y para los docentes.

Existen varios obstáculos que el docente debía enfrentar en especial en el área de la educación física y con los educandos con dificultades sean motrices, físicas o de problemas psicopedagógicos como el autismo, trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH), Dislexia, Inmadurez viso motriz Trastorno mixto en el aprendizaje y otros.

OBJETIVOS

Objetivo General

Investigar la realidad educativa de los procesos de ajustes razonables para persona con discapacidad (PCD) en el área de Educación Física del 1º y 2º ciclos de instituciones oficiales de la Región 8 Capital en tiempos de pandemia año 2021.

Objetivos Específicos

- Conocer los datos socios demográficos de los docentes del área de Educación Física.
- Determinar las fortalezas y dificultades encontradas durante el desarrollo de clases deportivas con educandos con discapacidad en tiempos de pandemia.
- Identificar la metodología utilizada por el Docente para desarrollar sus clases.
- Definir los tipos de ajustes razonables implementados por los Docentes de Educación Física con los Educandos con discapacidad en el 1º y 2º ciclos.
- Detallar el grado de involucramiento de la familia en el proceso de aprendizaje.
- Analizar la metodología utilizada por el Educador en la evaluación educando con discapacidad.
- Describir el grado de preparación de los docentes para la educación inclusiva.

METODOLOGIA

Tipo de Investigación: El enfoque de la investigación utilizado, ha sido el cuantitativo.

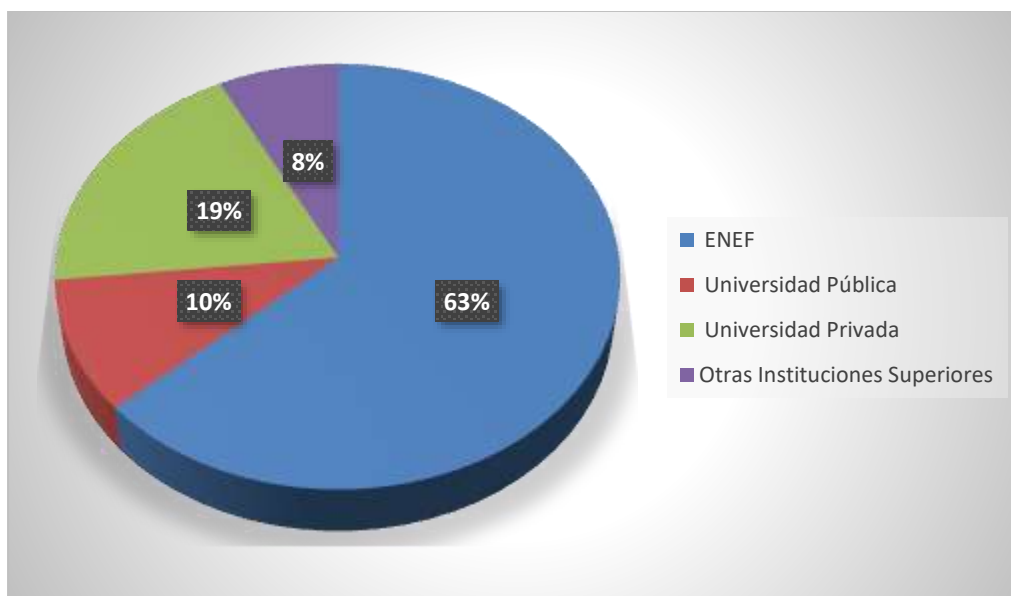
Muestra: Se ha tomado como muestra, un total de 60 docentes de la UTCD.

Instrumentos de Recolección de Datos: La técnica utilizada ha consistido en un Cuestionario a los participantes del estudio. El instrumento de recolección de datos consistió en una Encuesta electrónica por Microsoft forms con preguntas estructuradas y de selección múltiple.

PRINCIPALES HALLAZGOS

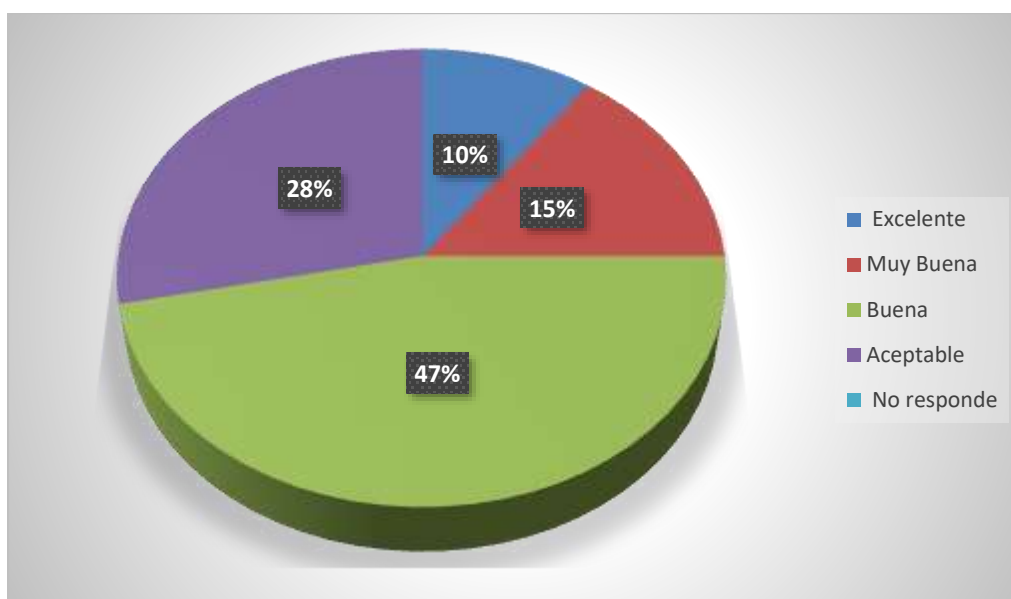
En cuanto a la formación terciaria la mayoría de los docentes encuestado son de la ENEF, 19% son de Universidades Privadas, el resto Universidad Pública y otras instituciones superiores.

Gráfico 1: Formación de los Docentes



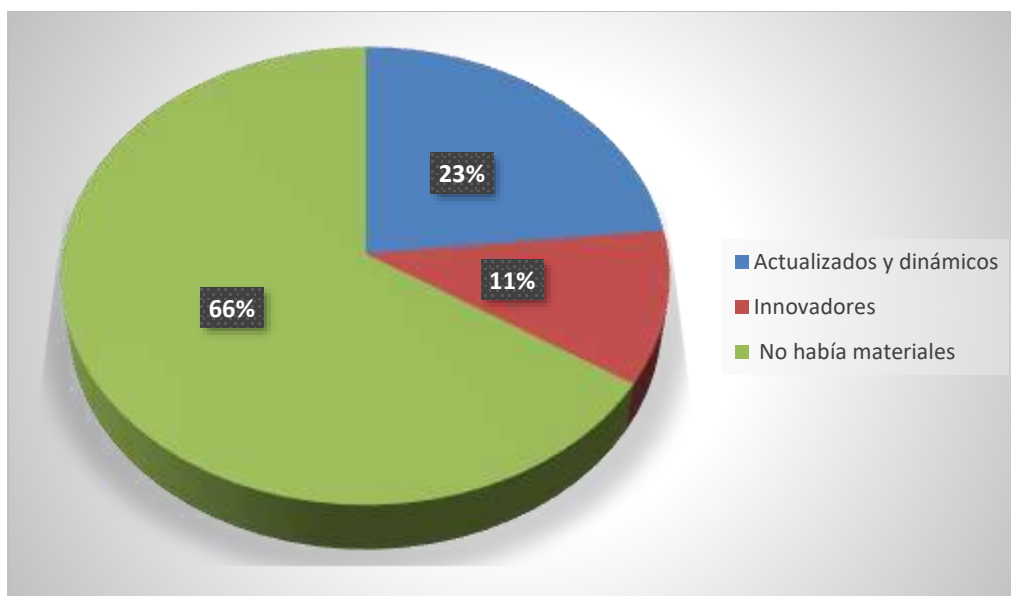
Con respecto a los encuestados sobre como considera la enseñanza de Educación Física en tiempos de pandemia el 47% manifiesta que fue buena, el 28% aceptable y un 15% muy buena.

Gráfico 2: Enseñanza en Tiempo de Pandemia



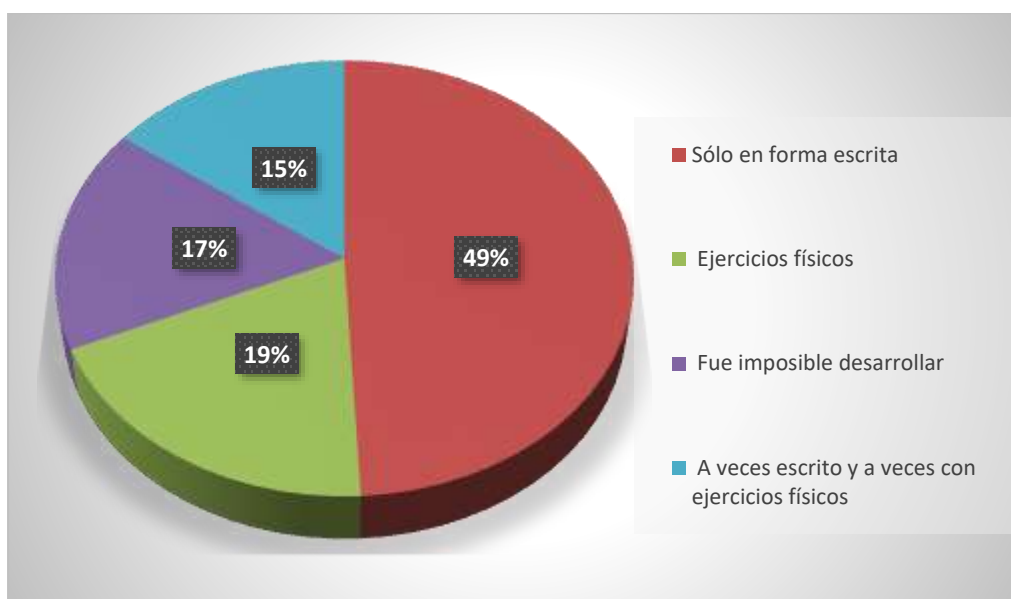
En referencia a los métodos utilizados en tiempos de Pandemia el 66% consideró que no había materiales, el 23% mencionó que los métodos son actualizados y el 11% innovadores.

Gráfico 3: Métodos utilizados en tiempo de pandemia



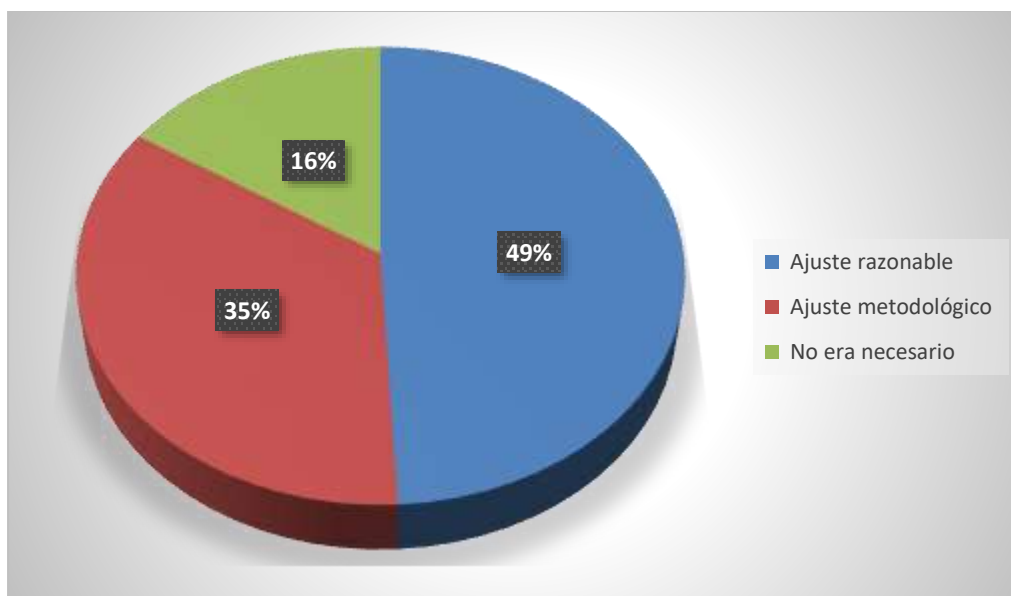
En referencia a las clases con los alumnos con discapacidad en tiempos de Pandemia el 49% desarrollo en forma escrita, el 19% ejercicios físicos, el 17% consideró imposible de desarrollar y el 15% a veces escrito combinado con ejercicios.

Gráfico 4: Desarrollo de clases en tiempo de pandemia



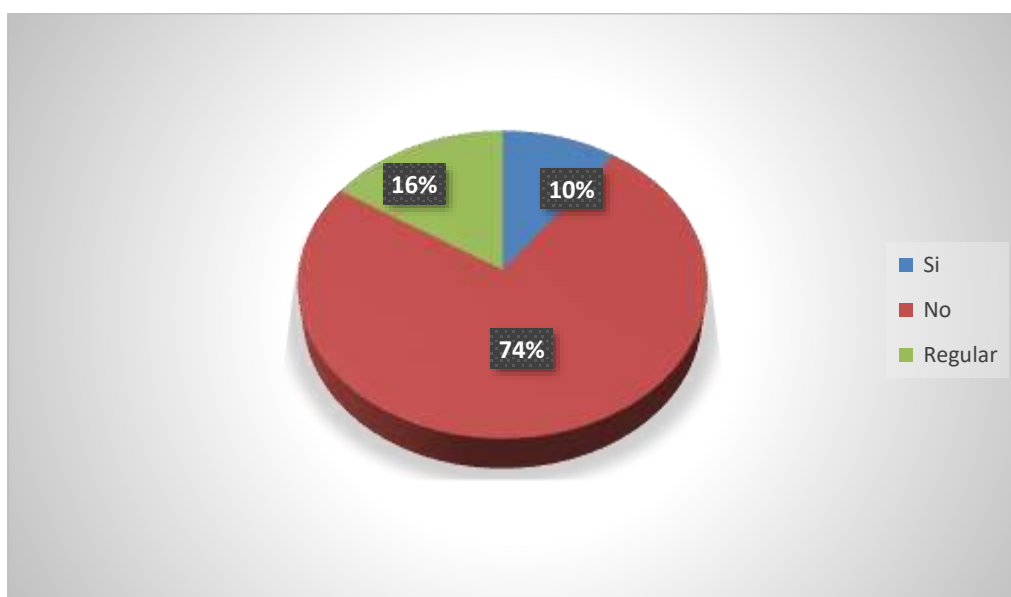
Con respecto al tipo de ajustes utilizados el 49% utilizó ajustes razonables que se dan por dictámenes y el 35% pidió ajustes metodológicos y el 16% no es necesario.

Gráfico 5: Ajustes utilizados



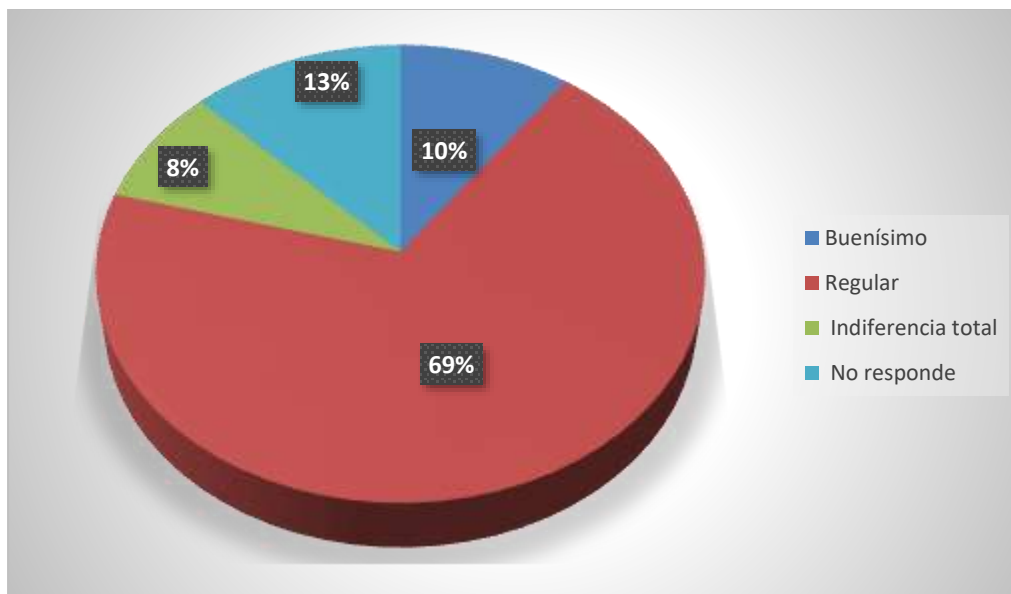
En la pregunta: ¿La educación paraguaya se encuentra preparada para enfrentar la educación inclusiva? El 74% afirman que no está preparada, el 16% regular y el 10% dice que está preparada.

Gráfico 6: Educación paraguaya para enfrentar la educación inclusiva



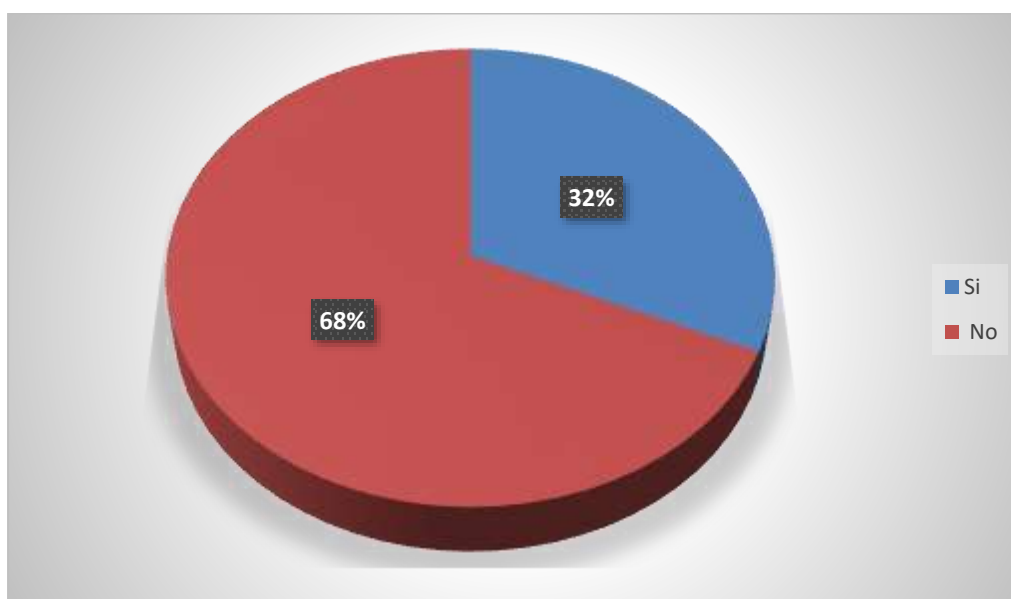
En relación al acompañamiento de los padres de familia en la educación inclusiva los docentes en su mayoría mencionan que regularmente se involucran y el 13% no responde.

Gráfico 7: Acompañamiento de los padres en la educación inclusiva



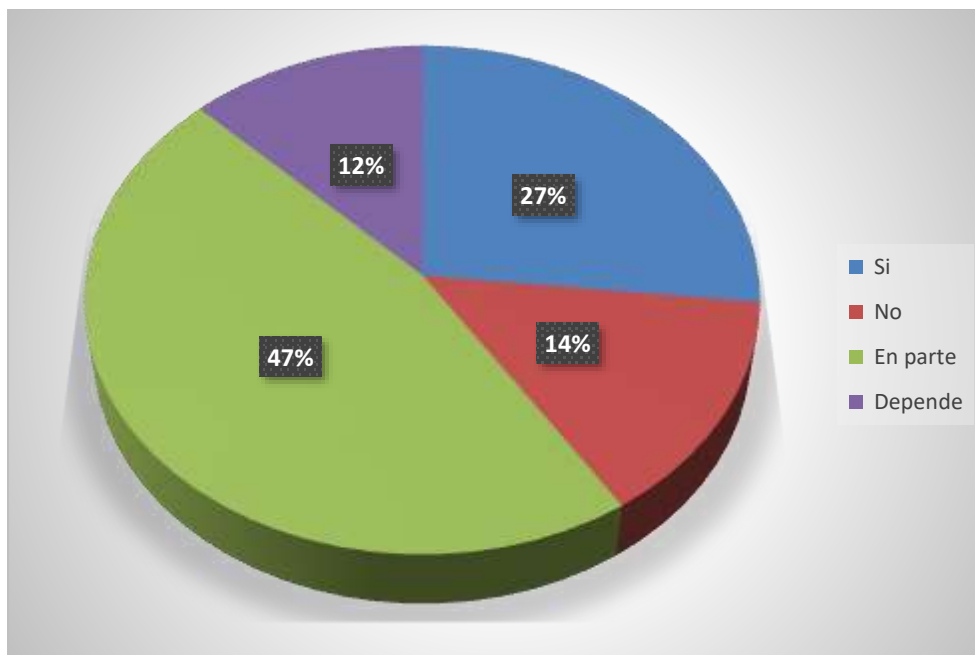
Con respecto a la preparación de los desafíos que requieren la educación inclusiva el 68% no cuenta con la preparación requerida y el 32% afirman que si están capacitados.

Gráfico 8: Desafíos que requieren la educación inclusiva



En referencia a la preparación de los docentes en educación inclusiva el 47% dice que en parte están capacitados, el 27% afirman que si, el 14% no está preparado y el 12% dice que depende.

Gráfico 9: Preparación de los docentes en educación inclusiva



CONCLUSIÓN

Durante el proceso de investigación se puede mencionar los aspectos más relevantes que respondieron a los objetivos diseñados. Se concluye que algunos docentes de ciertas carreras de la universidad aplican paulatinamente los ajustes significativos en sus procesos de enseñanza aprendizaje, solicitando más capacitaciones sobre la educación inclusiva.

Se deduce que la metodología utilizada no era suficiente en las clases de las diferentes materias.

En cuanto al involucramiento de los padres existe un promedio para abajo en el acompañamiento y conocimiento de los ajustes significativos.

En referencia a la evaluación el docente realiza según su entender la valoración de las competencias de los educandos.

En el análisis del grado de preparación de los docentes para la educación inclusiva los mismos no se encuentran capacitados sobre ajustes significativos ni ajustes metodológicos y tienen nulo conocimiento sobre metodologías de braille, lenguaje de señas y otras estrategias para mantener al educando dentro del proceso normal del desarrollo de clases. Esto es muy alarmante y preocupante pues se debe innovar y capacitarse en educación inclusiva.

En síntesis, todo lo referente a educación inclusiva debe ser estudiada con suma urgencia para dotar de conocimiento a los educadores sobre las leyes existentes para los alumnos/as que requieran ajustes significativos y puedan conocer y contar con técnicas específicas para lograr la integración total de los educandos en un sistema inclusivo con todas las herramientas necesarias y competencia profesional que debe contar el educador del siglo XXI.

RECOMENDACIONES

A los Gobernantes

Que propicien más espacios de capacitación sobre la educación inclusiva.
Que se invierta más en infraestructuras físicas para PCD.

A los Colegas

Estudiar y capacitarse más sobre la educación inclusiva y ajustes razonables.

Al MEC

Que generen más rubros para Maestro de Apoyo/ integrador (Maestro Sombra) que puedan apoyar las gestiones de los maestros titulares.
Propicie especializaciones en Educación inclusiva.
Provea de materiales, elementos, sanitarios y muebles para las PCD.

A la Sociedad en general

No discriminar a las PCD, ni caer en la indiferencia total.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Andrés E. (2009) *Educadores, Trabajadores Sociales E Interculturalidad*. Madrid
- Barranco, C. (2009). Discapacidad y Trabajo Social: una mirada sobre los enfoques y derechos sociales. *Revista de Treball Social*, 186; 81-94
- Casanova M. (2017) *Educación inclusiva en las aulas*. Editorial La Muralla, S.A.
- Coral E. (2020) *Ámbitos para el aprendizaje. Una propuesta interdisciplinar*. Editorial Octaedro, S.L
- Espinoza, E. (2009). *Modelo de Inclusión Educativa*. UNESCO
- Ministerio del Trabajo, Ministerio de Salud, FONADIS, OMS/OPS, OIT, PNUD, UNESCO, Universidad Central & Ministerio de Educación en Santiago,
- M. Stella Fajardo (mayo 2011 – octubre 2017) *La Educación Superior Inclusiva en Algunos Países de Latinoamérica: Avances, Obstáculos y Retos*. euskadi, Pag 171
- Naranjo L. Galo. (2008). *Tutoría de la Investigación Científica*.
- Pérez M. (2017) *Aulas Inclusivas*. Editorial Altaria
- Pastor E. (2019) *Serviço/trabalho social com meninos e meninas com necessidades educativas especiais na Espanha*, Universidad de Murcia
- Rodríguez L., María Gloria Gallego Jiménez & Purificación García Álvarez (2019) *Educación Inclusiva Y Personalizada. Un Abordaje Desde La Perspectiva Familiar*. UNIR
- Solla C. (2013) *Guía de Buenas Prácticas en Educación Inclusiva*. Save The Children
- España Samaniego de García, P. (2009). *Personas con Discapacidad y acceso a servicios educativos en Latinoamérica. Análisis de Situación*. Madrid: CINCA.

EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DE TERNEROS DE LA RAZA BRANGUS, MANEJADOS SOBRE PASTIZAL NATIVO AL PIE DE LA MADRE (CREEP FEEDING), LOCALIDAD DE YABEBRY, MISIONES, AÑO 2022.

Medardo David García Ruffinelli

Tesis presentada por para la obtención del título de Veterinario

RESUMEN

El presente experimento fue llevado a cabo en la Estación Experimental Agroganadera Guaraní localizada en Yabebyry. El objetivo general fue evaluar el desempeño de terneros manejados sobre pastizal nativo al pie de la madre (creep feeding). Como objetivos específicos: determinar la ganancia de peso a los 35, 70 y 105 días; comparar la Ganancia de Peso Final (GPF) y la Ganancia Diaria de Peso Vivo (GDPV) durante la fase experimental; estimar y comparar la rentabilidad del uso de la técnica de suplementación de terneros manejados sobre pastizal nativo al pie de la madre (creep feeding) al sistema tradicional al que ya se dedica la Agroganadera. Fueron evaluados 30 terneros de raza Brangus provenientes del rodeo. La base forrajera fue el *Paspalum notatum*. El enfoque fue cuantitativo con un diseño completamente al azar. Los tratamientos fueron: T1= comedero autoconsumo; T2= comedero manual donde se coloca la cantidad de suplemento por el encargado a la mañana y tarde y T3= pastura natural. En total se realizaron 4 pesajes (inicial, a 35 días, a 70 días y a 105 días). Los resultados fueron: mejor peso total y Ganancia de Peso Vivo Diario en el T1 (sistema de autoconsumo) con una Ganancia Total de Peso de 102,3 Kg y con una Ganancia Diaria de Peso Vivo (GDPV) de 0,974 Kg/día; siendo en el T2 de 81,1 Kg peso total y una Ganancia Diaria de Peso Vivo (GDPV) de 0,772 Kg/día, en cambio en el T3 con un peso total ganado de 57,5 Kg. El análisis económico presentó una mayor rentabilidad en los grupos de animales dieta balanceado durante la época seca (20%), con respecto a la dieta tradicional sin suplemento (4%). El análisis financiero arrojó resultados satisfactorios, se observa viabilidad financiera.

Palabras claves: Creep feeding. Terneros. Nivel de suplementación. Pasto native.

ABSTRACT

The present experiment was carried out at the Guarani Agrolivestock Experimental Station located in Yabebyry. The general objective was to evaluate the performance of calves managed on native grassland at the foot of the mother (creep feeding). As specific objectives: determine weight gain at 35, 70 and 105 days; compare Final Weight Gain (GPF) and Daily Live Weight Gain (GDPV) during the experimental phase; estimate and compare the profitability of the use of the supplementation technique for calves managed on native grassland at the foot of the mother (creep feeding) to the traditional system to which the Agroganadera is already dedicated. 30 Brangus calves from the rodeo were evaluated. The forage base was *Paspalum notatum*. The approach was quantitative with a completely randomized design. The treatments were T1= self-consumption feeder; T2= manual feeder where the amount of supplement is placed by the manager in the morning and afternoon and T3= natural pasture. In total, four weighings were performed (initial, 35 days, 70 days and 105 days). The results were: better total weight and Daily Live Weight Gain in T1 (self-consumption system) with a Total Weight Gain of 102.3 Kg and with a Daily Live Weight Gain (GDPV) of 0.974 Kg/day; being in T2 of 81.1 Kg total weight and a Daily Gain of Live Weight (GDPV) of 0.772 Kg/day, on the other hand in T3 with a total weight gained of 57.5 Kg. The economic analysis presented a higher profitability in the groups of animals balanced diet during the dry season (20%), with respect to the traditional diet without supplement (4%). The financial analysis yielded satisfactory results, financial viability is observed.

Keywords: Creep feeding. Calves. Supplementation level. natural grass.

ANTECEDENTES

Paraguay es considerado un País agrario, siendo que el agronegocio constituye la suma total de operaciones de producción, distribución de insumos y productos agropecuarios forestales. En un concepto ampliado se puede hablar de un PIB del agronegocio, en Paraguay es de 45%. Promediando a nivel país se encuentra entre el 40% y 50%; esto debido principalmente a problemas nutricionales, reproductivos, genéticos y de sanidad animal.

El uso de la técnica de suplementación de terneros al pie de la madre (*creepfeeding*) consiste en ofrecer alimento especializado para los terneros en su etapa de lactancia, con el objetivo de garantizar el contacto del animal con el alimento sólido a edades tempranas, promover el desarrollo del rumen y acelerar de esta manera su ganancia de peso diario, debido a que el consumo de estos alimentos sólidos acompañado del amamantamiento es la principal influencia del incremento de peso vivo.

De ahí la importancia de identificar y comparar las prácticas de manejo de producción, teniendo en cuenta la rentabilidad. Con esto se plantea el siguiente problema de investigación, la suplementación de terneros al pie de la madre (*creep feeding*) aumentará la ganancia diaria de peso de los terneros ¿en un tiempo menor al sistema tradicional?

La investigación fue realizada en la estancia "Agro ganadera Guaraní" localizada en Yabebyry, Misiones, donde la principal actividad es el sistema de cría animal, con el fin de evaluar la rentabilidad de la implementación del sistema, en el cual se desea evaluar la técnica sobre el desempeño de terneros nacidos, manejados sobre pastizal nativo al pie de la madre (*creepfeeding*) buscando aumentar y acelerar la ganancia diaria de peso de los terneros con los sistemas de alimentación, con el fin de disminuir el tiempo de amamantamiento y al mismo tiempo lograr destetar a los animales con el mejor desempeño y crecimiento posible con respecto a otros sistemas de producción.

OBJETIVOS

Objetivo General

Evaluar el desempeño de la técnica de suplementación de terneros manejados sobre pastizal nativo al pie de la madre.

Objetivos Específicos

- Determinar la ganancia de peso a los 35, 70 y 105 días.
- Comparar la Ganancia de Peso Final (GPF) y la Ganancia Diaria de Peso Vivo (GDPV) durante la fase experimental.
- Estimar la rentabilidad de la técnica de suplementación de terneros manejados sobre pastizal nativo al pie de la madre (*creepfeeding*) en comparación con el sistema tradicional.

METODOLOGIA

Tipo de investigación: Descriptiva, de diseño experimental y de enfoque cuantitativo.

Muestra: La población total estuvo compuesta de 30 terneros; de los cuales fueron divididos en tres lotes compuestos de 10 animales (por 5 hembras y 5 machos en cada tratamiento).

Técnicas de recolección de datos: Observación, utilizando planillas diseñadas específicamente para anotar las variables en estudio.

PRINCIPALES HALLAZGOS

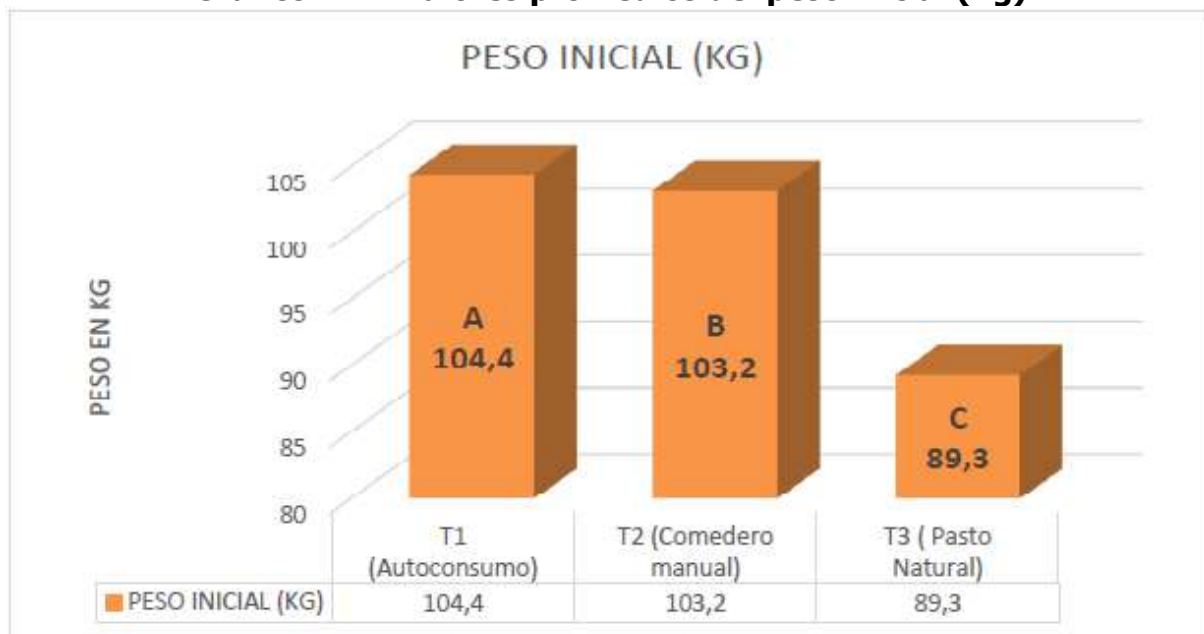
Resultados del peso inicial (Kg)

Para el inicio del experimento se ha determinado el pesaje inicial de los animales en los tres tratamientos. Como puede ser observado en el Gráfico N° 1 los valores correspondientes a los resultados promedios de pesos, siendo en el T1 (Autoconsumo) con 104,40kg, en el T2 (Comedero manual) con 103,20kg y en el T3 (Pasto natural) con 89,30 kg. Se observa diferentes promedios de peso entre los tres tratamientos pudiendo afectar en la comparabilidad sobre todo con el sistema tradicional.

Se observa una diferencia de peso entre el T1 y T2 de 1,2Kg favor del T1, y comparando el T2 con el T3 existen 13.9Kg. Entre el T1 y T3 de 15.2 Kg.

Según el análisis de varianza aplicado al primer peso (Kg), se observaron diferencias significativas entre los tratamientos y según el Test de Duncan al 5% de probabilidad de error se observa que existieron diferencias estadísticas entre los tratamientos, siendo el T1 y T2 iguales entre sí, pero distintos al T3. Observándose mejor resultado en el T1 (autoconsumo).

Gráfico N°1: Valores promedios del peso inicial (Kg)



Resultados del peso(kg) a los 35 días

El segundo pesaje realizado fue a los 35 días experimentales, se puede apreciar en el Gráfico N° 2 los valores promedios correspondientes. Siendo en el T1 de 152,30 Kg, en el T2 de 139,10Kg y en el T3 de 112,30 Kg.

Se observa una ganancia de puso (GDP) a los 35 días en el T1 de 47,9 Kg; siendo en el T2 una ganancia de peso (GDP) de 35,9Kg y en el T3 una ganancia de peso de 23,0Kg.

En toda esta fase se observa nuevamente la superioridad de ganancia de peso en el sistema de auto consumo (T1) en relación a la ganancia de peso.

Gráfico N° 2: Valores promedios del peso (Kg) a los 35 días



Según el análisis de varianza aplicado al segundo peso (kg) a los 35 días experimentales se puede observar un coeficiente de variación (CV) del 10.81%, se observaron diferencias significativas entre los tratamientos y según el Test de Duncan al 5% de probabilidad de error se observa que existieron diferencias estadísticas entre los tratamientos, siendo el T1 y T2 iguales entre sí, pero distintos al T3.

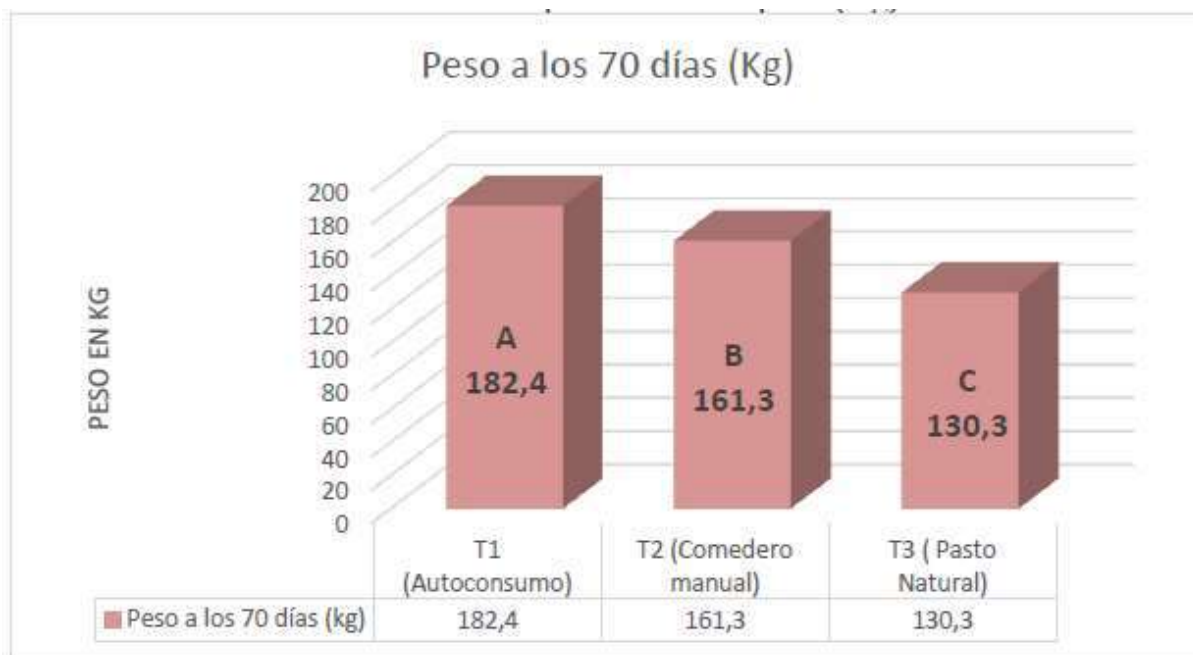
Resultados del peso (Kg) a los 70 días

A los 70 días de la fase experimental se ha determinado el peso de los animales en los tratamientos, se puede observar en el Gráfico N° 3 los valores correspondientes, siendo en el T1 un peso total de 182,40 Kg; en el T2 un peso total de 161,30 Kg y en el T3 de 130,30 Kg.

Se aprecia una diferencia de peso entre el T1 y T2 de 21,1 kg; entre T2 y T3 de 31,0 Kg; siendo una diferencia de peso entre T1 y T3 de 52,1 Kg. Nuevamente se corrobora que en el sistema de autoconsumo existe mayor ganancia de peso. Siendo en el T1 una GDP total de 78 Kg en el T1; siendo en el T2 de 58,1 Kg y en el T3 de 41,0 Kg

respectivamente, correspondiente a la ganancia de peso total a los 70 días.

Gráfico N° 3: Valores promedios del peso (Kg) a los 70 días



Según el análisis de varianza aplicado al tercer peso (Kg) a los 70 días se puede observar un coeficiente de variación (CV) del 10.47%, se observaron diferencias significativas entre los tratamientos y según el Test de Duncan al 5% de probabilidad de error se observa que existieron diferencias estadísticas entre los tratamientos, siendo los tratamientos distintos entre sí, el T1 diferente al T2 y al T3 respectivamente.

Resultados del peso (Kg) a los 105 días

En etapa final de experimento (105 días) se ha determinado el peso total de los animales en los tratamientos, se puede observar en el siguiente Gráfico N° 4 los valores promedios correspondientes, siendo en el T1 un peso total de 206,70 Kg; en el T2 de 184,30 Kg y en el T3 de 146,80 Kg.

Además, se ha determinado la ganancia de peso de total (GDPT) a los 105 días experimentales, siendo en el T1 de 102,3 Kg; en el T2 de 81,1Kg y en el T3 de 57,5Kg. Realizando una comparación de los pesos entre T1 y T1 existe una ganancia a favor del T1 de 22,4 Kg. Comparación entre T2 y T3 de 37,5 Kg, y comparando entre T1 y T3 existen diferencias de 59,9 Kg. Se observa mejor peso nuevamente en el sistema de autoconsumo.

Gráfico N° 4: Valores promedios del peso (Kg) a los 105 días



En los tres experimentos el peso de los terneros al inicio (día-28) y al día 0 fue similar entre tratamientos ($P > 0.05$);. Durante los primeros 28 días de los experimentos 1 y 3, correspondientes a épocas secas, no fue significativo ($P > 0.05$). Las vacas madres de becerros sin acondicionamiento perdieron entre 15 y 17 Kg de peso, mientras que las madres de los becerros acondicionados y suplementados perdieron significativamente ($P > 0.05$) ente entre 5 y 7Kg.

Según el análisis de varianza aplicado al cuarto peso (Kg) a los 105 días experimentales se puede observar un coeficiente de variación (CV) del 10.49%, se observaron diferencias significativas entre los tratamientos y según el Test de Duncan al 5% de probabilidad de error se observa que existieron diferencias estadísticas entre los tratamientos, siendo los tratamientos distintos entre sí, el T1 diferente al T2 y al T3 respectivamente.

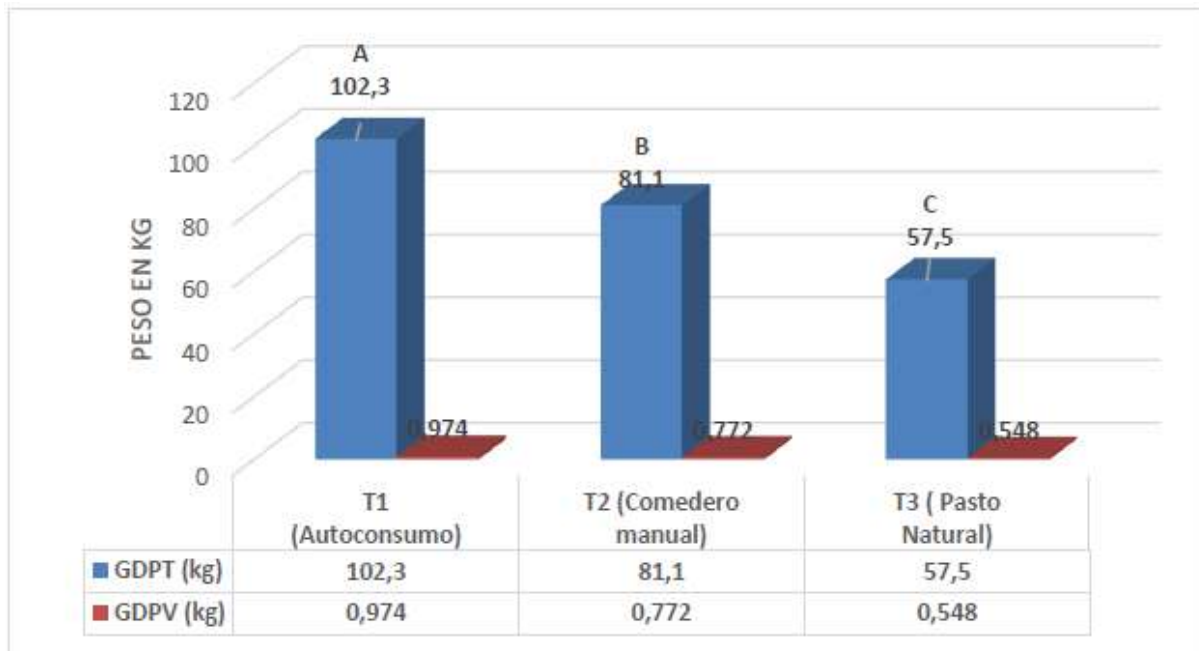
Resultados de la ganancia de peso total (GDPT) y ganancia diaria de peso vivo (GDPV) en Kg.

Según estimaciones de la GDPT se puede apreciar en el Gráfico N° 5 los valores promedios obtenidos en los tratamientos. Siendo en el T1 un peso total de 102,3 Kg; en el T2 de 81,1Kg y en el T3 de 57,7 Kg.

En relación a la ganancia diaria de peso vivo a los 105 días se observa en el T1 de 0,974 Kg/día; en el T2 (Sistema de autoconsumo); en el T2 (Sistema de comedero manual) una GDPV de 0,772 Kg/día y en el T3(sistema en pastura natural) de 0,548Kg/día.

Se observa la mejor ganancia de peso vivo diario en los animales en el sistema de autoconsumo que fue superior comparando con los otros sistemas. Realizando las comparaciones entre los tratamientos entre T1 y T2 existe una diferencia de ganancia de puso diario de 0,224 Kg, comparando entre T2 y T3 existe una diferencia de 0,224 Kg yentre el T1 y T3 se observa una diferencia de ganancia diaria de peso de 0,426 Kg a favor del T1.

Gráfico N° 5: Valores promedios de la ganancia de peso total (DGPT) y ganancia diaria de peso vivo (DGPV)



La Ganancia de Peso Total en el tratamiento 1 fue de 102,3Kg, en el tratamiento 2 fue de 81.1Kg, y en el tratamiento 3 fue de 57,5Kg. Observándose mejor ganancia de peso total en el T1 (autoconsumo) en relación a los otros tratamientos.

La Ganancia Diaria de Peso Vivo en el tratamiento 1 fue de 0,974Kg, en el tratamiento 2 fue de 0,772Kg y en el tratamiento 3 fue de 0,548 Kg. Se presentan los resultados de la ganancia diaria promedio de peso (GDP) de los terneros, expresados en Kg/día, así como los porcentajes de preñez de las vacas, los cuales evidencian que la suplementación de los terneros incrementó la GDP de manera estadísticamente significativa ($p < 0,05$), llegando la diferencia a ser de 0,244 Kg/día, lo que en 120 días que duró el estudio arrojó un incremento de 29,3 Kg en relación al testigo.

Análisis Financiero

Tratamiento 1 Comedero Autoconsumo

El VAN= 4.218.748,13 Gs como nuestro resultado es mayor a 0, la inversión del proyecto es positiva.

La TIR, según la interpolación lineal=1,05%, la rentabilidad del capital invertido.

La RB/C=0,93 como nuestro resultado es menor que uno el emprendimiento no es favorecido por la inversión.

Tratamiento 2 Comedero Manual

El VAN=951.182,391 Gs como nuestro resultado es mayor a 0, la inversión del proyecto es positiva.

La TIR, con la interpolación lineal=2,76%, la rentabilidad del capital invertido.

La RB/C=0,91 como nuestro resultado es menor que uno el emprendimiento no es favorecido por la inversión.

Tratamiento 3 Sistema Tradicional

El VAN 5.924.928,97 Gs como nuestro resultado es mayor a 0, la inversión del proyecto es positiva.

La TIR, con la interpolación lineal= 4,26%, la rentabilidad del capital invertido.

La RB/C= 0,81 como nuestro resultado es menor que uno el emprendimiento no es favorecido por la inversión.

CONCLUSIONES

En base a las condiciones que fue realizado el trabajo experimental y de acuerdo a los resultados obtenidos se puede concluir lo siguiente: Según el análisis de varianza aplicado a los tratamientos, el T1 y T2 fueron iguales entre sí, pero distintos al T3. En relación a los pesos a los 35 días, los resultados fueron iguales estadísticamente, pero distintos al sistema tradicional del peso total. En cuanto a los 70 días de la fase experimental, se obtuvo en los resultados diferencias significativas entre los tratamientos. Siendo el T1 con mejores resultados, un peso total de 182,40 kg.

Al final del experimento a los 105 días, se observaron diferencias significativas y estadísticas entre los tratamientos, nuevamente los resultados del T1 con mejores resultados.

En relación a la ganancia de peso total (GDPT) se observó mejores resultados en el T1 con 102,3 kg de pesos total incrementado.

Como resultados, un promedio de peso ganado en el Tratamiento 2 de 81,1Kg en el Tratamiento 1 de 102,3Kg, y en el Tratamiento 3 de 57,5Kg. Con estos resultados observamos que en el Tratamiento 1, la ganancia de peso fue mayor, el consumo de balanceado también y por ende los terneros dejaron de consumir forraje prefiriendo el balanceado, esto provoco mayor cantidad de forraje para las madres, lo quedo una mejor condición corporal al finalizar el Tratamiento.

En el tratamiento 2 se obtuvo menor ganancia de peso, menor crecimiento, menor consumo de balanceado, y la condición corporal de las madres disminuyó comparando al Tratamiento 1.

Es una inversión a largo plazo donde se tienen ganancias, pero el impacto que tiene o puede tener a futuro da otro tipo de ganancias, donde tenemos beneficios indirectos. En el Tratamiento 1 por el mayor crecimiento que tiene al finalizar el tratamiento se pueden destetar más rápido, o destetando con mayor peso, si son hembras esta condición va a generar que las terneras hembras destetadas con mayor peso, produzcan más rápido recria animal, puede producir con el desarrollo y peso su primer ternero a los 2,5 o 3 años, en vez de 4 años que se observa generalmente en el sistema tradicional, también mayor peso para entrar a confinamiento.

Los indicadores económicos arrojaron resultados satisfactorios, se observa viabilidad financiera. Se observó mayor margen bruto en la ganancia de peso en el tratamiento comedero autoconsumo. El VAN= 4.835.663,42Gs como nuestro resultado es mayor a 0, la inversión del proyecto es positiva. La TIR, con la interpolación lineal=1,23%, la rentabilidad del capital invertido. La R B/C = 0,98 como nuestro resultado es menor que uno el emprendimiento no es favorecido por la inversión.

El Tratamiento 2 con un resultado el VAN=4.095.906 Gs como nuestro resultado es mayor a 0, la inversión del proyecto es positiva. La TIR, con la interpolación lineal=2,35%, la rentabilidad del capital invertido. La R B/C = 0,96 como nuestro resultado es menor que uno el emprendimiento no es favorecido por la inversión.

En el Tratamiento 3 los resultados obtenidos fueron los siguientes; Con el VP al 4%. El VAN 8.569.446 Gs como nuestro resultado es mayor a 0, la inversión del proyecto es positiva. La TIR, con la interpolación lineal= 3,16%, la rentabilidad del capital invertido. La R B/C = 0,91 como nuestro resultado es menor que uno el emprendimiento no es favorecido por la inversión.

Con estos resultados se observó que es rentable implementar el Tratamiento 1 y 2 con la infraestructura de Agro ganadera Guaraní, dedicada actualmente a la cría de bovinos con sistema tradicional, donde también existen beneficios indirectos con la aplicación del Tratamiento.

RECOMENDACIONES

Ampliar la cantidad de bovinos en el tratamiento 1 y 2 para obtener mayor margen bruto en cuanto a la ganancia de peso.

Analizar los beneficios indirectos que presenta cada tratamiento.

Implementar el Tratamiento 1 Comedero Manual donde se obtuvo mayor margen bruto en la ganancia de peso.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Aso&Brangus. (s. f). Brangus. Obtenido de <https://asoangusbrangus.org.co/las-razas/brangus#:~:text=Raza%20origina-ria%20de%20los%20Estados,37.5%25%20y%2062.5%25%20> respectivamente.
- Beghetti, J.D. (2016). Evaluación del uso del Creep feeding sobre el comportamiento y desarrollo de los terneros. Montevideo: Uruguay. Obtenido de [TTS_OlaizolaBeghettiJoaquín_PiegasDaSilvaJuanManuel_SilveiraRiveroXimena.pdf](#)
- Casanova Dainelis. (2022). Mélanis Dominguez. Revista Ciencia Universitaria. ISBN: 978-959-16-4723-8 Vol. 20 No. 2 (mayo-agosto).2022. <https://rcta.unah.edu.cu/index.php/ACUNAH/article/view/1609/3090>
- Contr Ras, Ismaira 2006 Análisis de la rentabilidad económica (ROI) y financiera (ROE) en empresas comerciales y en un contexto inflacionario. Obtenido de <https://www.re-dalyc.org/pdf/4655/465545874003.pdf>
- Dietze, Ronaldo. (2016) Diseño y Evaluación de Proyectos
- Dietze, Ronaldo 2010, Economía Agrícola como base para la administración Agraria Laric, A.C. (2020). Creep feeding en ambientes semiáridos. Obtenido de [Creep feeding en ambientes semiridos 27-10.finalok.pdf](#)
- Mexicana., B.(s.f.).RazaBrangus.Obtenidode<https://brang.us/razabrangus.html>
- Pineda, V.; Valiente, O.L. Efecto de la suplementación sobre el peso del ternero y la preñez y condición corporal de vacas del Bajo Chaco Paraguayo Depto. Bromatología, Fac. Cs. Veterinarias, Univ. Nac. de Asunción, San Lorenzo, Paraguay. E-mail: ovaliente@vet.una.py
- Viñoles, C., Giorello, D., Soares delima, J.M., & Montossi, F. (2012). Alternativas para incrementar la eficiencia de los sistemas de cría. Suplementación exclusiva del ternero al pie de la madre (creep feeding). Revista INIA., no. 29: 5-8.

LA INTEGRACIÓN DE NIÑOS CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN CLÁSICA DEL SEGUNDO CICLO DE LA ESCUELA BÁSICA N° 3.333 SAN ANTONIO DE PADUA DE LA CIUDAD DE VAQUERÍA, AÑO 2022

Jorge Antonio Fernández Felkamp y Liza Noemi Sosa Caballero

Tesis presentada para la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación.

RESUMEN

Este trabajo se realizó con el objetivo de Identificar y describir las estrategias implementadas en la Escuela Básica N° 3.333 San Antonio de Padua para la inclusión educativa de niños con discapacidad. La metodología utilizada fue el enfoque mixto, con un alcance descriptivo- explicativo, diseño no experimental y periodo de tiempo transversal. Se realizaron encuestas a 6 docentes y entrevistas a 15 estudiantes de la Educación Escolar Básica de la institución estudiada. En lo que respecta a determinar qué metodologías y estrategias utilizan los docentes para realizar la inclusión educativa se concluyó que el 66% de los docentes dijeron que las metodologías y estrategias utilizadas por los docentes para trabajar con niños con discapacidad es la coordinación con padres y madres, mientras que el 17% señalaron que realizan la reorganización/adaptación de los espacios de aprendizaje, y el otro 17% dijeron que implementan pedagogías innovadoras y alentadoras. Además, los resultados de la investigación reflejaron que en la institución educativa no existe una inclusión propiamente dicha de los niños con discapacidad, puesto que los mismos son apenas integrados al sistema escolar teniendo en cuenta que no se aplican los ajustes pedagógicos necesarios para una evolución en el aprendizaje de los mismos.

Palabras clave: Inclusión – discapacidad – educación inclusiva

ABSTRACT

This work was carried out with the objective of identifying and describing the strategies implemented in the Basic School No. 3,333 San Antonio de Padua for the educational inclusion of children with disabilities. The methodology used was the mixed approach, with a descriptive-explanatory scope, non-experimental design and transversal period of time. Surveys were conducted with 6 teachers and interviews with 15 students of the Basic School Education of the institution studied. With regard to determining what methodologies and strategies teachers use to carry out educational inclusion, it was concluded that 66% of teachers said that the methodologies and strategies used by teachers to work with children with disabilities is coordination with parents, while 17% indicated that they carry out the reorganization/adaptation of learning spaces, and the other 17% said that they implement innovative and encouraging pedagogies. In addition, the results of the investigation reflected that in the educational institution there is no proper inclusion of children with disabilities, since they are barely integrated into the school system, taking into account that the necessary pedagogical adjustments are not applied for an evolution in learning from them.

Keywords: Inclusion - disability - inclusive education

ANTECEDENTES

La educación es uno de los temas fundamentales en el proceso de construcción democrática del Paraguay, ya que constituye uno de los ejes principales de la política de Estado. Desde el inicio de la Reforma Educativa paraguaya a principios de los noventa, se ha visto la necesidad de desarrollar estrategias para eliminar la desigualdad y la discriminación existente dentro del sistema escolar, es por ello que la equidad constituye uno de los fundamentos de la Reforma.

Es sabido que durante todos estos años muchos de los objetivos de la nueva reforma no han sido cumplidos y, entre ellas se encuentra la equidad de la educación, puesto que casi tres décadas después de ser implementada aún no se ha logrado eliminar la desigualdad educativa existente, principalmente para los niños con discapacidad.

Si bien últimamente se ha visto que se han desarrollado políticas y planes que buscan superar estos procesos de exclusión, es necesario saber si la inclusión de los niños con discapacidad en las instituciones educativas es realmente efectiva.

En el país, como en todas partes del mundo, el porcentaje de niños con necesidades educativas especiales es cada vez más alto y tanto las organizaciones internacionales como la legislación de nuestro país proclaman y defienden la inclusión de los niños y niñas con necesidades específicas de apoyo educativos al sistema escolar por lo que todas las unidades educativas tanto públicas como privadas y privadas subvencionadas están obligadas a recibirlos y a crear los apoyos y adaptaciones físicas pedagógicas de evaluación y promoción adecuadas a sus necesidades.

Se ha observado que en el distrito de vaquería existe un número significativo de niños con discapacidad por lo que es necesario que las instituciones educativas implementen estrategias de promoción a la inclusión educativa para que los mismos accedan al sistema sin discriminación alguna.

OBJETIVOS

Objetivo General

Identificar y describir las estrategias implementadas en la Escuela Básica N° 3.333 San Antonio de Padua para la inclusión educativa de niños con discapacidad

Objetivos Específicos

- Descubrir si existe inclusión educativa en la Escuela Básica N° 3.333 San Antonio de Padua.
- Enumerar cuántos niños con discapacidad asisten a la Escuela Básica N° 3.333 San Antonio de Padua.
- Determinar qué metodologías y estrategias utilizan los docentes para realizar la inclusión educativa.
- Analizar cómo influye en la comunidad educativa la inclusión de niños con discapacidad.

METODOLOGIA

Tipo de investigación: la investigación se llevó a cabo mediante un enfoque mixto, es decir, se emplearon estudios de medición cuantitativa y cualitativa

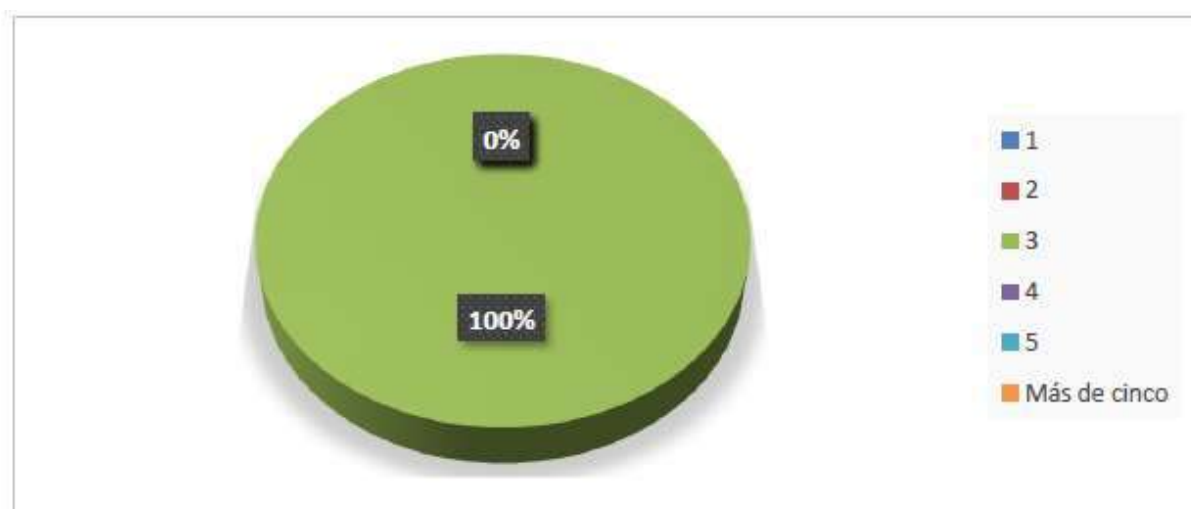
Muestra: Se tomó como muestra a 15 estudiantes del segundo ciclo y 6 docentes de la Educación Escolar Básica. El muestreo se realiza utilizando la técnica aleatoria simple por lo que corresponde a un muestreo probabilístico.

Instrumentos de recolección de datos: Se llevó a cabo mediante encuestas, empleando cuestionarios con preguntas cerradas y entrevistas con preguntas bien estructuradas.

PRINCIPALES HALLAZGOS

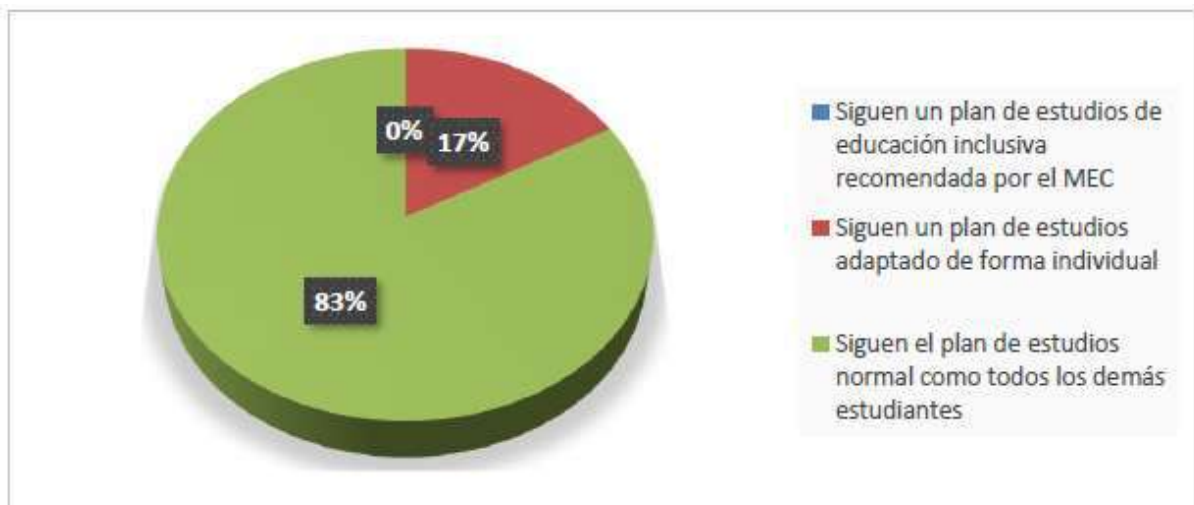
Todos los docentes encuestados respondieron que hay 3 alumnos con discapacidad en la institución educativa.

Gráfico 1. Cantidad de alumnos con discapacidad



El 83% de los docentes encuestados respondieron que los niños siguen el plan de estudios normal como todos los demás estudiantes, mientras que el 17% respondió que siguen un plan de estudios adaptado de forma individual.

Gráfico 2. Tipo de educación que reciben los niños con discapacidad



En los resultados de esta pregunta se puede observar que el 66% de los docentes dijeron que las metodologías y estrategias utilizadas por los docentes para trabajar con niños con discapacidad es la coordinación con padres y madres, mientras que el 17% señalaron que realizan la reorganización/adaptación de los espacios de aprendizaje, y el otro 17% dijeron que implementan pedagogías innovadoras y alentadoras (la utilización de herramientas alternativas para una enseñanza más personalizada y simplificada).

Estos resultados reflejan la falta de una educación inclusiva verdaderamente adecuada para los niños discapacidad de la institución educativa, existen normativas específicas establecidas tanto por las leyes del país como por las políticas del Ministerio de Educación y Cultura para la educación inclusiva.

Gráfico 3. Las metodologías y estrategias que utilizan los docentes de la institución educativa para trabajar con niños con discapacidad

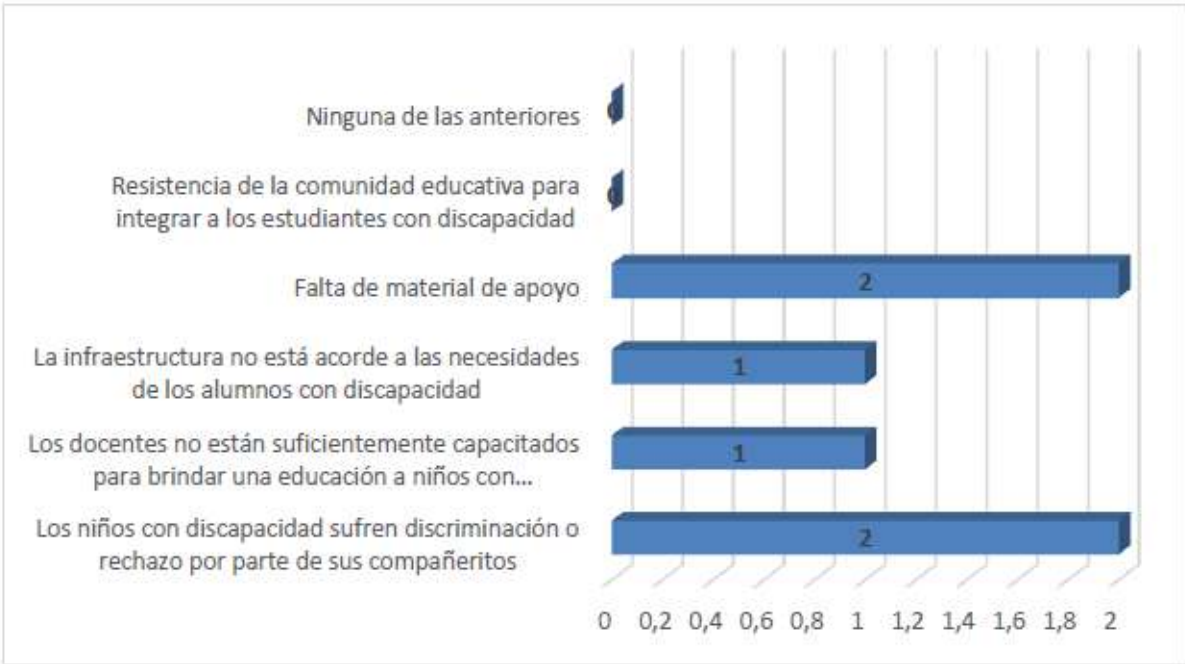


Estos resultados muestran que el 33% de los docentes consultados acerca de las dificultades para la educación inclusiva en la institución educativa respondieron que, una de ellas es que los niños con discapacidad sufren discriminación o rechazo por parte de sus compañeritos, otro 33% respondieron que es la falta de material de apoyo; sin embargo, un 17% dijeron que los docentes no están suficientemente capacitados para brindar una educación a niños con discapacidad y otro 17% señalaron que una de las mayores dificultades es que la infraestructura no está acorde a las necesidades de los alumnos con discapacidad.

Los resultados de esta pregunta permiten entender por qué no existe una verdadera educación inclusiva en la institución educativa, ya que se demuestran las dificultades que deben sortear los docentes teniendo en cuenta que están trabajando en una institución educativa de gestión oficial, pública, en donde muchas veces ni siquiera existen las condiciones básicas para que los niños reciban una educación adecuada.

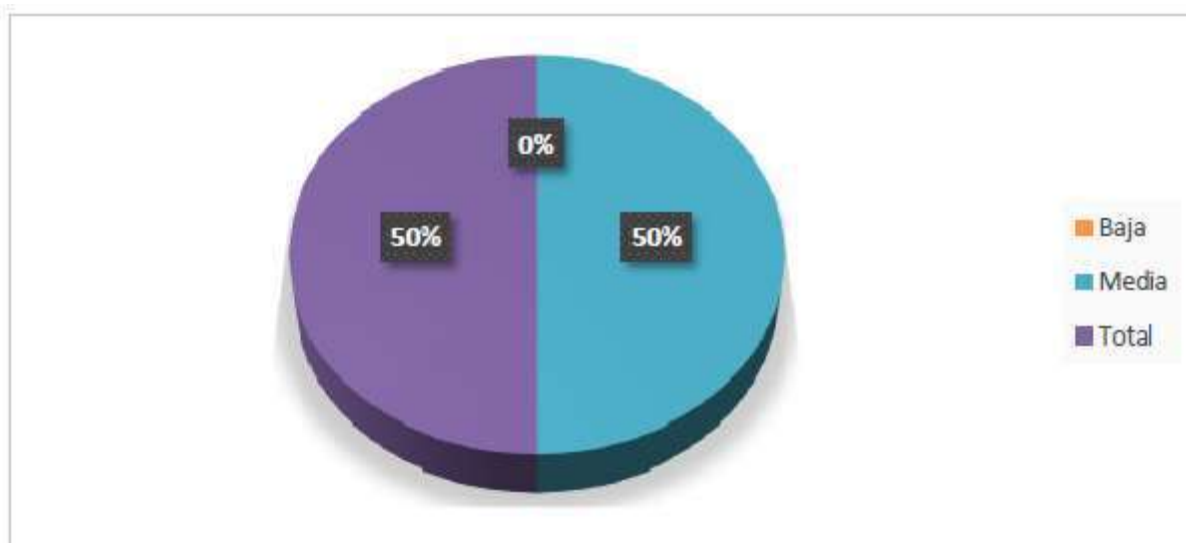
Es importante tener en cuenta estos factores, además de sumarle a todo ya señalado que la Escuela Básica N° 3.333 San Antonio de Padua se encuentra asentada en una zona rural.

Gráfico 4. Las dificultades para la educación inclusiva en la institución educativa



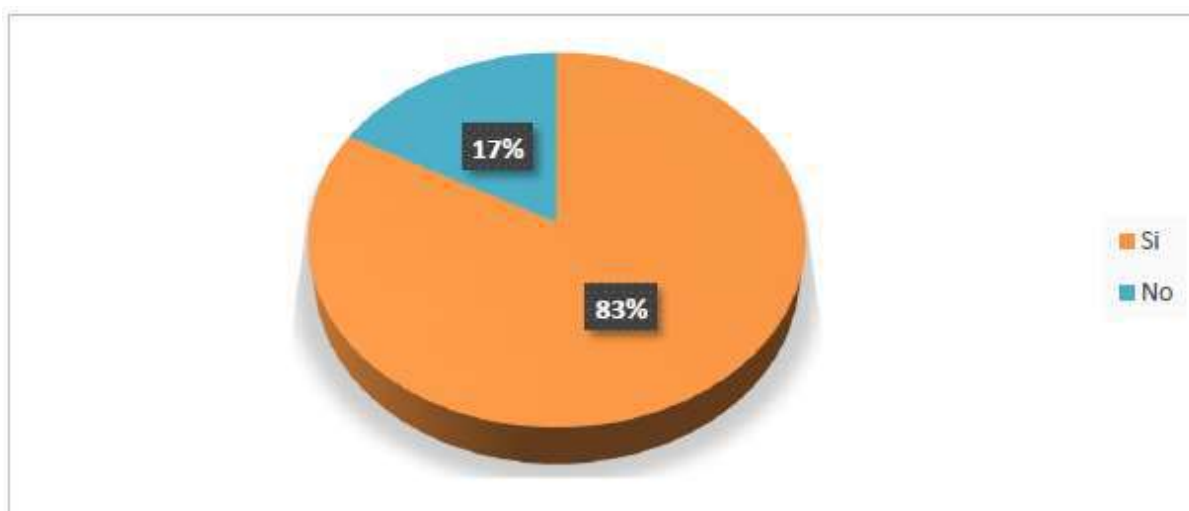
El 50% de los docentes encuestados respondieron que se realiza la inclusión de los niños con discapacidad en las actividades escolares de la institución educativa en una medida media, mientras que la otra mitad respondieron que se realiza totalmente.

Gráfico 5. La inclusión de los niños con discapacidad en las actividades escolares de la institución educativa se realiza en medida



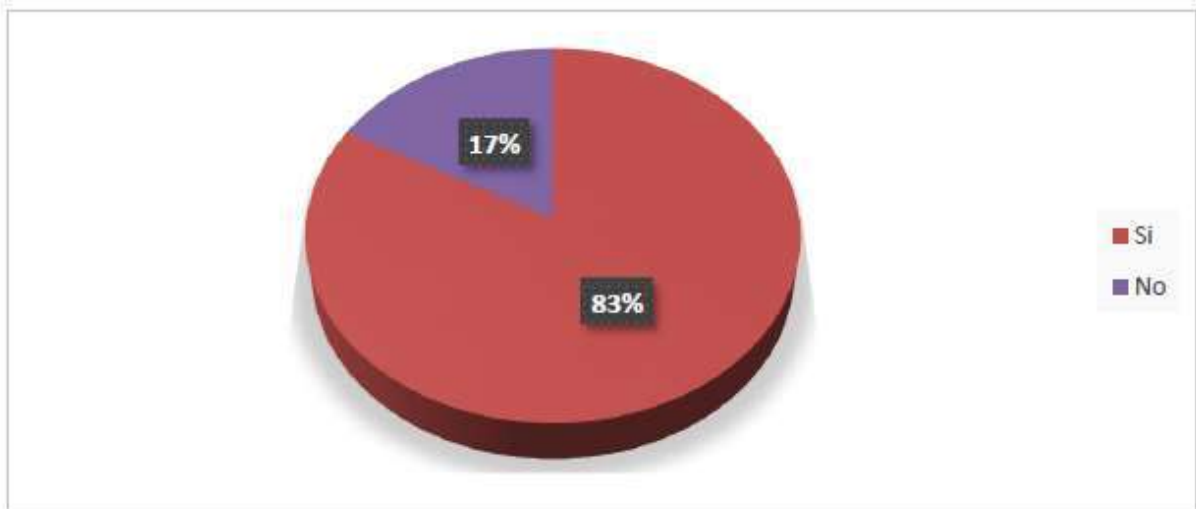
El 83% de los docentes respondieron que no creen que la inclusión de niños con discapacidad tenga un impacto negativo en el proceso de aprendizaje de los demás niños, sin embargo, el 17% dijeron que sí tiene un impacto negativo.

Gráfico 6. Impacto de la inclusión de los niños con discapacidad en el proceso de aprendizaje de los demás niños



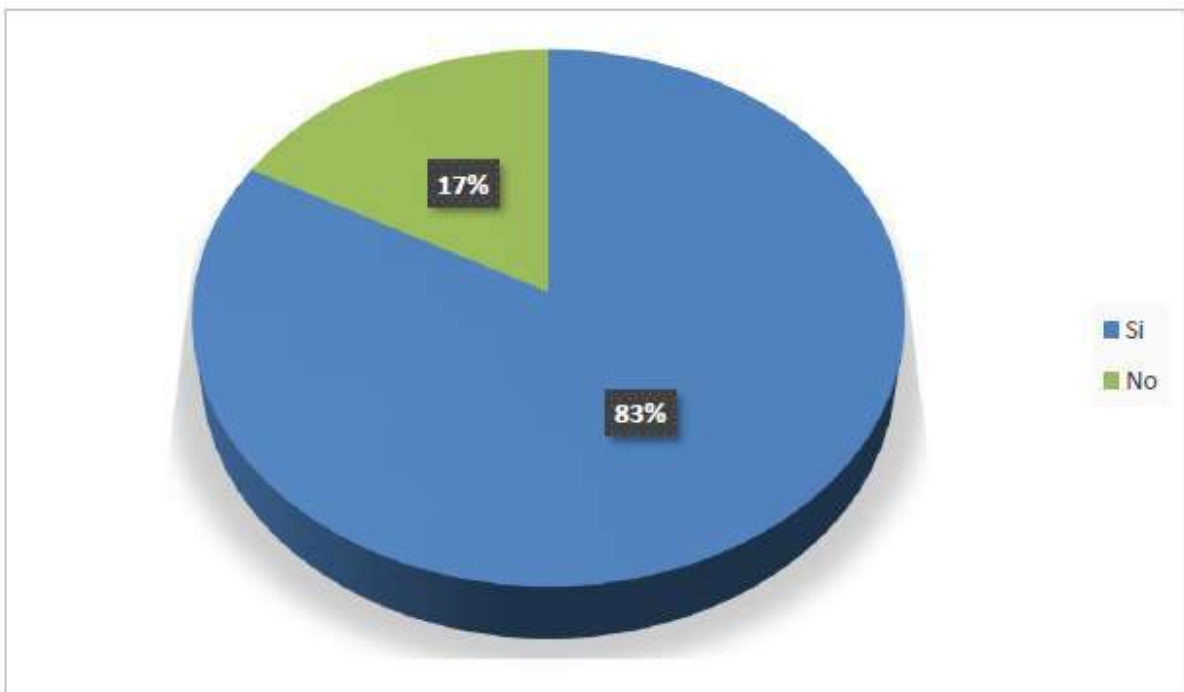
El 83% de los docentes consultados respondieron que toda la comunidad educativa está de acuerdo en que se incluyan a niños con discapacidad en la institución educativa, por otro lado, el 17% dijeron que no todos están de acuerdo.

Gráfico 7. Aceptabilidad de la inclusión por parte de la comunidad educativa



El 83% de los docentes consideran que sí están preparados adecuadamente para incluir a estudiantes con discapacidad en su aula, pero, el 17% dijeron que no están preparados.

Gráfico 8. Preparación de los docentes para la inclusión de niños con discapacidad



CONCLUSIONES

Al culminar el presente trabajo de investigación se pudo llegar a las conclusiones finales teniendo en cuenta los objetivos generales y específicos y la hipótesis propuestos en este trabajo. En referencia al primer objetivo específico, descubrir si existe inclusión educativa en la Escuela Básica Nº 3.333 San Antonio de Padua se concluyó que lo que existe es una "integración" de los niños con discapacidad en la institución educativa, no así una inclusión propiamente dicha, esto se debe a que si bien los niños con discapacidad son aceptados en la escuela y comparten los mismos espacios físicos que los otros niños que no tienen discapacidad, en la convivencia aún existe esa separación entre ellos por lo que los estudiantes con discapacidad tienen que adaptarse al sistema de enseñanza, siendo que debería de ser lo contrario. Respondiendo al segundo objetivo, se determinó que la cantidad de niños con discapacidad que asisten a la Escuela Básica Nº 3.333 San Antonio de Padua son tres en total.

En cuanto a determinar qué metodologías y estrategias utilizan los docentes para realizar la inclusión educativa se concluyó que el 66% de los docentes dijeron que las metodologías y estrategias utilizadas por los docentes para trabajar con niños con discapacidad es la coordinación con padres y madres, mientras que el 17% señalaron que realizan la reorganización/adaptación de los espacios de aprendizaje, y el otro 17% dijeron que implementan pedagogías innovadoras y alentadoras (la utilización de herramientas alternativas para una enseñanza más personalizada y simplificada).

Aquí se puede ver que los docentes no utilizan las metodologías y estrategias adecuadas para la inclusión de los niños con discapacidad en la escuela, puesto que en la mayoría de las veces los padres asisten con sus hijos discapacitados a la escuela debido a la falta de preparación de los docentes para trabajar con los mismos. A todo esto, hay que sumarle todas las dificultades que tienen todos los miembros de la comunidad educativa para lidiar con este tipo de situaciones teniendo en cuenta que la educación pública del país es deficiente y más aún cuando se trata de una educación especializada e inclusiva.

El último objetivo, sobre cómo influye en la comunidad educativa la inclusión de niños con discapacidad, se puede decir que la "integración", teniendo en cuenta que no existe inclusión, influye de manera positiva en los miembros de la comunidad educativa, según lo señalado por la mayoría de los docentes encuestados.

Teniendo en cuenta los resultados expuestos se comprueba que la hipótesis de que los docentes de la Escuela Básica Nº 3.333 San Antonio de Padua implementan las estrategias adecuadas y recomendadas por el Ministerio de Educación y Ciencias para la inclusión educativa de niños con discapacidad no es acertada.

RECOMENDACIONES

En base a estas conclusiones se recomienda:

A los directivos

La capacitación de los docentes de la institución educativa acerca de la educación inclusiva.

Que se implementen metodologías y estrategias adecuadas para la enseñanza de los niños con discapacidad, adaptando el sistema de enseñanza de acuerdo a las necesidades educativas de cada uno para que no tengan que ser ellos los que se adapten al sistema educativo.

A los docentes

Enseñar a todos los niños que existen varias diversidades en el mundo y que no todos pueden ser y comportarse de la misma manera. Hay que enseñarles a ser inclusivos. Que apliquen las metodologías y estrategias en el aula durante el proceso de enseñanza-aprendizaje de manera a lograr la integración de los niños con discapacidad en el sistema educativo.

Que enseñen a los niños a compartir con los niños con discapacidad de forma a ser más inclusivos.

A los padres

Que enseñen a sus hijos los valores como la tolerancia, la empatía y el respeto hacia los demás.

Que eduquen a sus hijos acerca de la diversidad de las personas.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cáceres Rodríguez, C. (2004). Sobre el concepto de discapacidad. Una revisión de las propuestas de la OMS. *AUDITIO*, 74 - 77. Obtenido de <https://journal.auditio.com/auditio/article/view/30/136>

Código de la Niñez y la Adolescencia. (2001).

Obtenido de <https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/5261/ley-n-1680-codigo-de-la-ninez-y-la-adolescencia>

Congreso Nacional de la Nación Paraguaya. (2004). *Ley N° 2479 Queestablece la Obligatoriedad de la Incorporación de Personas con Discapacidad en las Instituciones Públicas*. Asunción - Paraguay. Obtenido de <https://www.bacn.gov.py/leyes-paraguayas/2541/establece-la-obligatoriedad-de-la-incorporacion-de-personas-con-discapacidad-en-las-instituciones-publicas>

Elías, R. (2007). *la educación inclusiva en Paraguay*. Buenos Aires - Argentina: UNESCO. Obtenido de http://www.ibe.unesco.org/fileadmin/user_upload/Inclusive_Educacion/Reports/buenosaires_07/paraguay_inclusion_07.pdf

Guajardo, A., Donoso, E., López, V., Castrillón, V., & Merino, C. (2018). *Pautas de detección de discapacidad*. Unión Europea. Obtenido de <https://acacia.red/wp-content/uploads/2018/04/Discapacidad.pdf>

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México D.F.: MCGRAW- HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V. Obtenido de <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Molina Olavarría, Y. (2014). Necesidades educativas especiales, elementos para una propuesta de inclusión educativa, a través de la investigación acción participativa. *Revista @rquivo Brasileiro de Educação*. Obtenido de <https://xdoc.mx/documents/necesidades-educativas-especiales-elementos-para-una-propuesta-5e1396f500d55>

Padilla-Muñoz, A. (2010). Discapacidad: contexto, concepto y modelos.

Ramírez Valbuena, W. Á. (2017). La inclusión: una historia de exclusión en el proceso de enseñanza-aprendizaje. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, 211 -230. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/3222/322252660011.pdf>

Unicef. (2014). *Definición y clasificación de la discapacidad*. Obtenido de <https://www.unicef.org/lac/media/35116/file/Definici%C3%B3n.pdf>

REQUISITOS PARA PUBLICACION EN LA REVISTA

1. Enviar trabajo en formato Word al mail: investigacion.utcd@gmail.com
2. Incluir datos:
 - Nombres y apellidos
 - Carrera
3. Redactar una breve síntesis del contenido de la tesis y la relevancia de la misma
4. Si el trabajo es aceptado para publicación, la Dirección de Investigación de la UTCD se pondrá en contacto con el autor o autores.

Revista Científica de la UTCD
Volumen 4. Diciembre 2022.

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema alguno de tarjetas perforadas o transmitida por otro medio – electrónico, mecánico, fotocopador, registrador, etcétera – sin permiso por escrito de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo UTCD.



Complejo
Educativo
Integral

**SEDE CENTRAL: Santa Teresa esquina Mcal. López.
Fernando de la Mora, Paraguay. Teléfono: (021) 238 5300.**