



REVISTA CIENTIFICA



Volumen 2, Diciembre 2021

UNIVERSIDAD TECNICA DE COMERCIALIZACION Y DESARROLLO (UTCD)

Consejo Directivo

Presidente

Lic. Daniel Fretes Corvalán

Vice presidente

Lic. Elísea Corvalán de Fretes

Autoridades Académicas UTCD

Rectora

Dra. Inés López de Sugasti

Vicerrector

Lic. Daniel Fretes Corvalán

Secretaria General

Lic. Olga Benega

Sumario

Presentación	5
Herramientas tecnológicas utilizadas para el desarrollo de cátedras en la carrera de Contabilidad. Año 2020.	6
Aplicación de aceite de Neem, Jabón potásico y Agua oxigenada y su efectividad en el control de insectos en un cultivo hidropónico de lechuga (<i>Lactuca sativa</i>)	17
El impacto del reciclaje en la vida de las mujeres de la asociación de recicladoras unidas del Bañado Norte de Asunción	27
Efecto de la tecnología en la conducta de los nativos y migrantes digitales de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, Hospital Distrital de Ñemby y la Organización no Gubernamental PY'AGUAPY	36
Adherencia al programa alimentario nutricional integral (PANI) de niños menores de 5 años de un hospital materno infantil de referencia, junio a diciembre del 2019	47
Proceso de Despapelización- Secretaría Nacional de la Vivienda y Hábitat	57
Nivel de conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en la administración de medicamentos parenterales en el servicio de Urgencias del Hospital General Materno Infantil San Pablo; año 2019.	66
Lesiones más comunes en personas que practican kickboxing amateur en el Gimnasio MAURO FUNCIONAL TRAINING	78
Requisitos para publicación en la revista	88

FICHA TECNICA

Compilación y Edición: Ing. Gloria Moreno Franco, MB.A. Incae.

Dirección de Investigación UTCD. Fernando de la Mora, Paraguay

Diagramación: Dirección de Marketing, UTCD.

Palabras clave: Investigación; Revista científica; Trabajos de investigación.

90 p; Diciembre, 2021

DIRECCIÓN DE INVESTIGACION CEI-UTCD

Santa Teresa y Mcal. López. Subsuelo 2. Fernando de la Mora. Paraguay

E-mail: investigación.utcd@gmail.com

Publicación bianual. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema alguno de tarjetas perforadas o transmitida por otro medio – electrónico, mecánico, fotocopador, registrador, etcétera – sin permiso por escrito de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo UTCD.

PRESENTACIÓN

En cumplimiento de sus funciones, la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo (UTCD) promueve la Investigación como una de sus actividades fundamentales, encaminada no solamente al avance de la ciencia y la tecnología, sino hacia un mejor planeamiento y solución de los problemas estatales, regionales y nacionales, buscando ante todo el desarrollo y fortalecimiento de la independencia científica y tecnológica del país. En ese contexto, se pone a disposición de la sociedad la Revista Científica de la UTCD, Volumen 2.

El propósito de esta publicación es visibilizar la producción científica de la comunidad educativa de la UTCD. Este segundo número contiene el resumen de 8 trabajos de investigación, correspondientes a alumnos de grado y postgrado que presentaron los citados documentos para acceder a los respectivos títulos de diversas carreras.

En este número encontramos temas muy actuales, como por ejemplo: Herramientas tecnológicas utilizadas para el desarrollo de cátedras en la carrera de Contabilidad; El impacto del reciclaje en la vida de las mujeres de la asociación de recicladoras unidas del Bañado Norte de Asunción; Efecto de la tecnología en la conducta de los nativos y migrantes digitales de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, Hospital Distrital de Ñemby y la Organización no Gubernamental PY'AGUAPY; Nivel de conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en la administración de medicamentos parenterales en el servicio de Urgencias del Hospital General Materno Infantil San Pablo; entre otros.

Esperamos que esta publicación contribuya a incrementar el conocimiento acerca de los diversos temas contenidos. La divulgación de trabajos científicos cumple un aspecto sumamente importante en el proceso de investigación, pues la única manera de aportar a la sociedad es dando a conocer los trabajos de la comunidad educativa.

Herramientas tecnológicas utilizadas para el desarrollo de cátedras en la carrera de Contabilidad. Año 2020.

Lic. Alberto Bazán Rodríguez

Trabajo presentado para acceder al título de Magister en Ciencias de la Educación.

RESUMEN

La investigación tiene el propósito de determinar las herramientas tecnológicas utilizadas para el desarrollo de las cátedras de la carrera de contabilidad; los objetivos específicos fueron: i) Identificar algunas de las razones que determinan el uso de herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la carrera de contabilidad; ii) Analizar algunas de las percepciones y posturas que frente a las tecnologías tienen los estudiantes en el actual proceso educativo de ciencias contables; iii) Determinar el conocimiento sobre la utilización de las herramientas tecnológicas que tienen los estudiantes de la carrera de contabilidad; iv) Conocer las percepciones de los estudiantes frente al uso de las herramientas tecnológicas que hacen sus profesores en las distintas asignaturas de ciencias contables. Fue una investigación descriptiva, tuvo un enfoque cuantitativo no experimental de corte transversal. La población de estudio estuvo constituida por 72 estudiantes de ciencias empresariales de la U.T.C.D. filial Villarrica, y la muestra por 45 estudiantes. Los principales hallazgos fueron: el 80% de los estudiantes considera necesario recibir talleres de capacitación para la aplicación de la enseñanza en modalidad virtual. El 96% considera que la utilización de tecnología, es útil para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje en la carrera de contabilidad. Se concluye que la herramienta tecnológica utilizada con mayor frecuencia en la carrera de Ciencias Contables es la hoja de cálculo.

Palabras claves: Tecnologías de información y comunicación (TICs), educación, proceso de enseñanza – aprendizaje, estrategias pedagógicas.

ABSTRACT

The research has the purpose of determining the technological tools used for the development of the chairs of the accounting career; the specific objectives were: i) Identify some of the reasons that determine the use of technological tools in the teaching and learning process of the career. Accounting; ii) Analyze some of the perceptions and positions that students have regarding technologies in the current educational process of accounting sciences; iii) Determine the knowledge about the use of technological tools that students of the accounting career have; iv) Know the students' perceptions regarding the use of technological tools made by their teachers in the different accounting science subjects. It was a descriptive research; it had a quantitative non-experimental cross-sectional approach. The study population consisted of 72 business science students from the U.T.C.D. Villarrica subsidiary, and the sample by 45 students. The main findings were; 80% of the students consider it necessary to receive training workshops for the application of teaching in virtual mode. 96% consider that the use of technology is useful to conduct the teaching-learning process in the accounting career. It is concluded that the most frequently used technological tool in accounting sciences is the spreadsheet.

Keywords: Information and communication technologies (ICTs), education, teaching-learning process, pedagogical strategies

ANTECEDENTES

El desarrollo de la tecnología y su incidencia en la vida humana es innegable. Las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs), en la actualidad están mediando diferentes actividades de las personas, tales como el hogar, la educación, las empresas, las universidades, el comercio, los servicios de salud y el mercado laboral, entre otras ya que de acuerdo con Brunner (2007) las TICs transforman y evolucionan el entorno pues están generando nuevas relaciones sociales, donde se hace pertinente la adaptación al mundo de la información para continuar siendo parte de su transformación constante.

El campo de la educación es uno en el que las TICs están incursionando, ya que la enseñanza y el aprendizaje toman nuevos roles gracias a ellas, en cursos virtuales, plataformas virtuales y software educativo, pues éstos ayudan a romper los diferentes paradigmas tradicionales donde el profesor y el ambiente de aprendizaje sólo están relacionados con una institución educativa tradicional. Por lo tanto, el uso de las nuevas tecnologías permite que tanto el estudiante como el profesor participen en nuevos escenarios de aprendizaje y enseñanza.

OBJETIVOS

Objetivo General

Determinar las herramientas tecnológicas utilizadas para el desarrollo de las cátedras de la carrera de contabilidad U.T.C.D. Villarrica, año 2020.

Objetivos Específicos

- Identificar algunas de las razones que determinan el uso herramientas tecnológicas el proceso de enseñanza y aprendizaje de la carrera de contabilidad.
- Analizar algunas de las percepciones y posturas que frente a las tecnologías tienen los estudiantes en el actual proceso educativo de ciencias contables.
- Determinar el conocimiento sobre la utilización de las herramientas tecnológicas que tienen los estudiantes de la carrera de contabilidad de la U.T.C.D. filial Villarrica, año 2020.
- Conocer las percepciones de los estudiantes frente al uso de las herramientas tecnológicas que hacen sus profesores en las distintas asignaturas de ciencias contables.

METODOLOGIA

Tipo de investigación: Fue una investigación descriptiva, de enfoque cuantitativo y diseño no experimental

Universo y Muestra: El universo estuvo constituido por los 72 estudiantes de la carrera de Ciencias Empresariales de la U.T.C.D. Filial Villarrica, año 2020. La muestra de estudio estuvo compuesta por 45 estudiantes, se trato de una muestra no probabilística de sujeto voluntario.

Técnicas de recolección de datos: Fue utilizada la técnica de la encuesta y para ello se construyó un cuestionario.

PRINCIPALES HALLAZGOS

A continuación, se exponen algunos resultados relevantes para el tema en estudio.

- De las siguientes opciones, indica porque razón considera que su docente utiliza algunas herramientas tecnológicas en el desarrollo de su cátedra

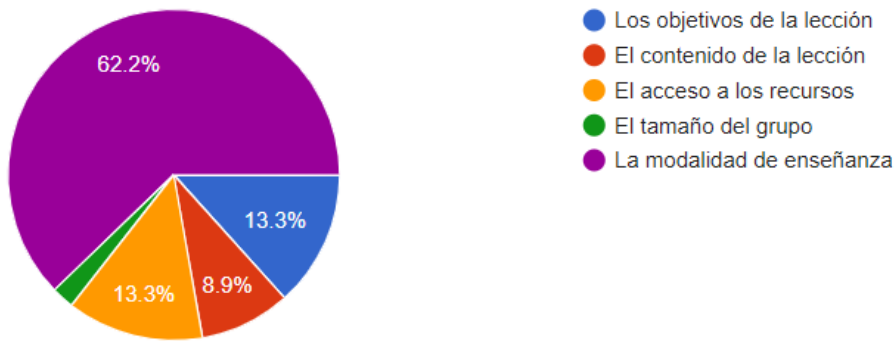
Figura 1: Uso de TICS en aula



Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de la Carrera de Ciencias Contables U.T.C.D.

- ¿Cuáles son algunas de las razones que determinan el uso herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la carrera de contabilidad?

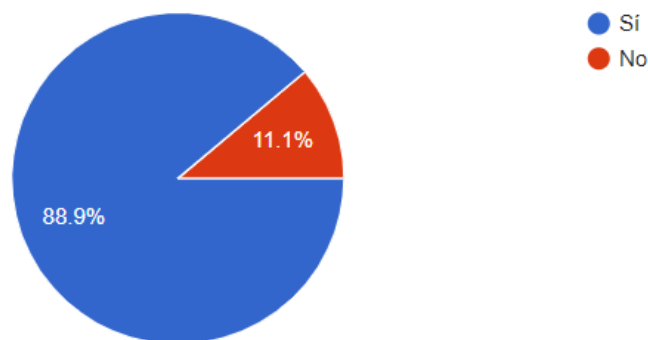
Figura 2: Razones de uso de la tecnología en aula



Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de la Carrera de Ciencias Contables U.T.C.D.

- ¿Posee conocimientos sobre la utilización de herramientas tecnológicas aplicadas a la carrera de ciencias contables?

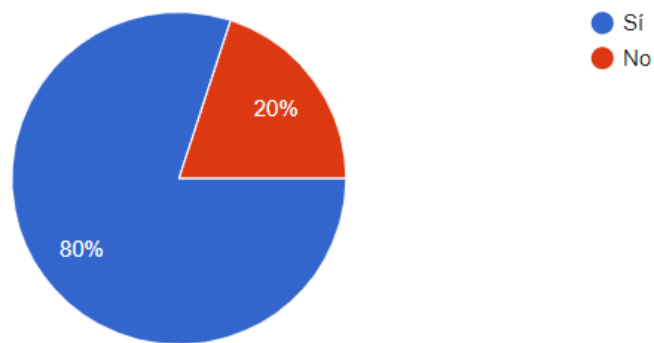
Figura 3: Conocimiento sobre uso de herramientas tecnológicas



Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de la Carrera de Ciencias Contables U.T.C.D.

- ¿Considera necesario recibir talleres de capacitación para la aplicación de la enseñanza en modalidad virtual en su curso?

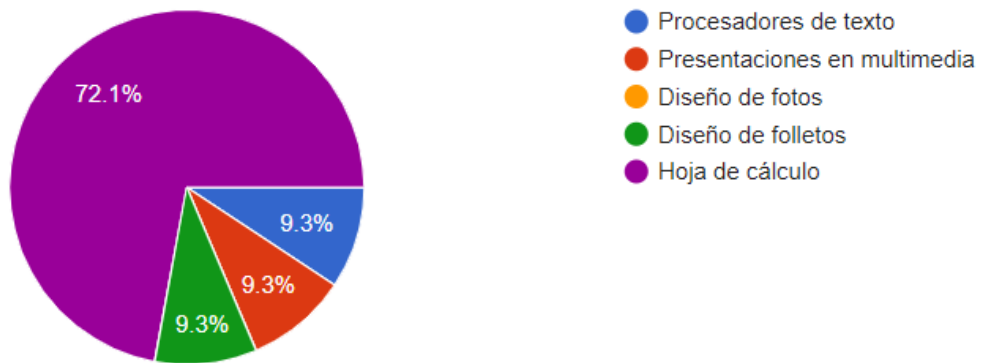
Figura 4: Necesidad de capacitación



Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de la Carrera de Ciencias Contables U.T.C.D.

- ¿Cuál de las siguientes herramientas tecnológicas son utilizadas con mayor frecuencia en la carrera de ciencias contables?

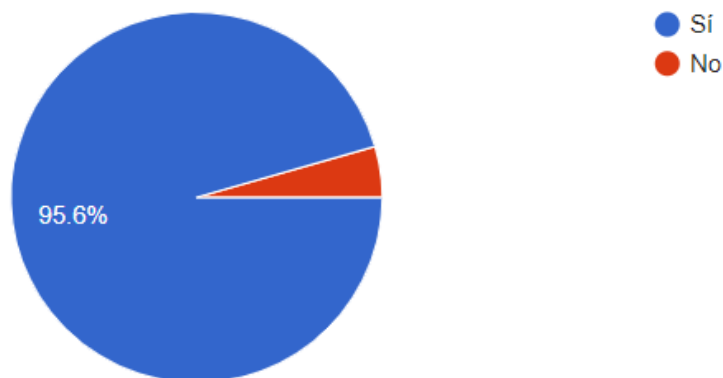
Figura 5: Herramientas más utilizadas



Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de la Carrera de Ciencias Contables U.T.C.D.

- ¿Considera que la utilización de tecnología, es útil para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje en la carrera de contabilidad?

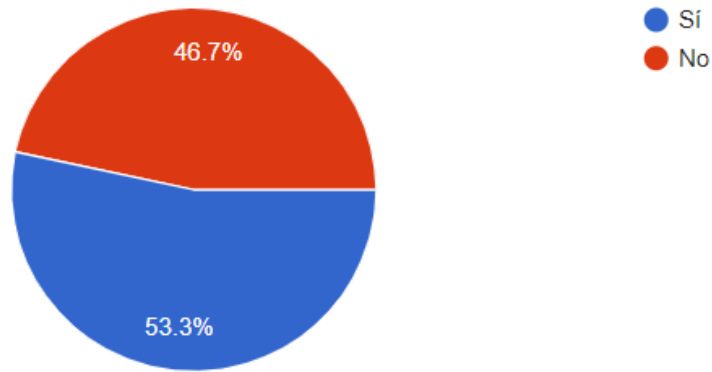
Figura 6: Utilidad del uso de tecnología en aula



Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de la Carrera de Ciencias Contables U.T.C.D.

- ¿Considera que las herramientas tecnológicas que se emplean son suficientes para impartir las clases en la carrera de contabilidad?

Figura 7: Herramientas utilizadas son suficientes



Fuente: Encuesta aplicada a estudiantes de la Carrera de Ciencias Contables U.T.C.D.

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

1. Durante el análisis de los datos recolectados se pudo observar que para el 53% de los 45 estudiantes encuestados la razón considera que su docente utiliza algunas herramientas tecnológicas en el desarrollo de su cátedra es porque es una exigencia institucional, mientras que para el 47% restante es a voluntad e iniciativa del profesor.
2. Se pudo observar que para el 62% una de las razones que determinan el uso herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la carrera de contabilidad es la modalidad de enseñanza, para el 13% son los objetivos de la lección, para el 9% el contenido de la lección, otros también representando un 13% de la muestra de estudio afirmaron que es el acceso a los recursos y el 3% restante el tamaño del grupo.
3. El 89% posee conocimientos sobre la utilización de herramientas tecnológicas aplicadas a la carrera de ciencias contables y el 11% no.
4. El 80% de los estudiantes considera necesario recibir talleres de capacitación para la aplicación de la enseñanza en modalidad virtual en su curso y el 20% no lo considera necesario.
5. Para el 73% la herramienta tecnológica utilizada con mayor frecuencia en la carrera de ciencias contables es la hoja de cálculo, para el 9% procesadores de texto, igualmente para otro 9% presentaciones en multimedia para el 9% restante diseño de folletos.

6. El 91% cree que se debe reforzar la formación de los alumnos de ciencias contables en el área de informática para un mejor manejo de las herramientas tecnológicas en la modalidad virtual, y el 9% no cree que se debe reforzar la formación.
7. El 100% de la muestra en estudio está de acuerdo con la implementación del uso tecnologías en el actual proceso de ciencias contables.
8. El 96% considera que la utilización de tecnología, es útil para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje en la carrera de contabilidad y el 4% no.
9. El 89% cree que el uso de la tecnología facilita el proceso de aprendizaje educativo en la carrera de Ciencias Contables y el 11% no.
10. Para el 72% el uso de las herramientas tecnológicas debería variar en complejidad conforme el estudiante pasa de un semestre a otro, y para el 28% restante no.
11. Según el 84% las herramientas tecnológicas que utilizan los docentes para su curso son las adecuadas, mientras que para un 16 no son adecuadas.
12. El 53% considera que las herramientas tecnológicas que se emplean son suficientes para impartir las clases en la carrera de contabilidad y el 47 % no.

CONCLUSIÓN

Con relación al objetivo de *Identificar algunas de las razones que determinan el uso herramientas tecnológicas el proceso de enseñanza y aprendizaje de la carrera de contabilidad*; el análisis de los datos recolectados indica que el 53% de los 45 estudiantes encuestados considera que su docente utiliza algunas herramientas tecnológicas en el desarrollo de su cátedra porque es una exigencia institucional, mientras que para el 47% restante es a voluntad e iniciativa del profesor.

Para el objetivo de *Analizar algunas de las percepciones y posturas que frente a las tecnologías tienen los estudiantes en el actual proceso educativo de ciencias contables*; se pudo observar que para el 62% una de las razones que determinan el uso herramientas tecnológicas en el proceso de enseñanza y aprendizaje de la carrera de contabilidad es la modalidad de enseñanza, para el 13% son los objetivos de la lección, para el 9% el contenido de la lección, otros también representando un 13% de la muestra de estudio afirmaron que es el acceso a los recursos y el 3% restante el tamaño del grupo.

Respecto al objetivo de: *Determinar el conocimiento sobre la utilización de las herramientas tecnológicas que tienen los estudiantes de la carrera de contabilidad de la U.T.C.D. filial Villarrica, año 2020*; se encontró que el 80% de los estudiantes considera necesario recibir talleres de capacitación para la aplicación de la enseñanza en modalidad virtual en su curso y el 20% no lo considera necesario. El 96% considera que la utilización de tecnología, es útil para conducir el proceso de enseñanza-aprendizaje en la carrera de contabilidad y el 4% no.

El 89% cree que el uso de la tecnología facilita el proceso de aprendizaje educativo en la carrera de Ciencias Contables y el 11% no.

Para el objetivo referente a *Conocer las percepciones de los estudiantes frente al uso de las herramientas tecnológicas que hacen sus profesores en las distintas asignaturas de ciencias contables*; se pudo encontrar que según el 84% las herramientas tecnológicas que utilizan los docentes para su curso son las adecuadas, mientras que para un 16 no son adecuadas. El 53% considera que las herramientas tecnológicas que se emplean son suficientes para impartir las clases en la carrera de contabilidad y el 47 % no.

Al finalizar la investigación se concluye en base a los datos obtenidos a partir de la aplicación de la encuesta que el 73% de la muestra en estudio afirmó que la herramienta tecnológica utilizada con mayor frecuencia en la carrera de ciencias contables es la hoja de cálculo, para el 9% procesadores de texto, igualmente para otro 9% presentaciones en multimedia para el 9% restante diseño de folletos.

En cuanto a la experiencia personal, se puede concluir que esta investigación hizo un gran aporte en nuestra formación, pues contribuyó al desarrollo de algunas habilidades para llevar a cabo una investigación que fuera pertinente, al mismo tiempo, consideramos que en el futuro estas habilidades podrán ser aplicadas en diferentes escenarios, ya sean educativos o profesionales. Por otra parte, gracias a toda la teoría consultada y a lo analizado en este trabajo investigativo, tendremos un conocimiento más amplio de un tema que ahora es muy importante en el ámbito educativo, lo cual nos dará herramientas para nuestro desempeño como docentes universitarios de Ciencias Contables.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda a la Coordinación de la Carrera de Ciencias Contables de la U.T.C.D. filial Villarrica crear una instancia o un grupo que esté interesado en la incorporación de las TICs en clases de contabilidad para que así haya un impulso en los desarrollos en este campo. Además, los profesores una vez informados podrán poner en práctica la utilización de estas herramientas en sus clases.
- Concienciar a los estudiantes y profesores de los beneficios asociados a la incorporación de las TICs en el proceso de aprendizaje, de esta manera ellos incorporarían estas tecnologías en la adquisición de las competencias necesarias en el aprendizaje.
- Así mismo se recomienda a la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo hacer mayor divulgación de las tecnologías facilitadas por la misma con el objetivo de que la comunidad académica las conozca. El darlas a conocer también implica dar una mayor capacitación y entrenamiento frente a sus usos y de cómo estas podrían ser utilizadas con fines pedagógicos.
- Sería de gran ayuda desarrollar un plan de acción que fomente el uso de estas tecnologías en la educación de la contabilidad, el cual incluya objetivos a trabajar con sus respectivas acciones. Este plan debe ser monitoreado para que así sea posible llevar un control de todas las tareas que se adelantan para mejorar y poder llegar a incorporar las TICs de manera positiva en la Licenciatura en Ciencias de la Educación.
- Formular proyectos de mejoramiento de la docencia universitaria en los cuales se proyecten etapas de capacitación y profundización en el uso de las herramientas tecnológicas que apoyan la docencia, didáctica apoyada con TICs, formular proyectos de investigación encaminados a describir y analizar buenas prácticas de docentes que utilizan TICs como apoyo a su docencia.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Borda, D., & Caballero, M. (2018): *Una reforma tributaria para mejorar la equidad y la recaudación*. Asunción: Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya (CADEP).
- Brunner (2007). Educación Superior en Iberoamérica. Informe 2007. Cinda - Centro Interuniversitario de Desarrollo. Santiago de Chile.
- Céspedes y otros (2018). *La contabilidad en la Formalización de las actividades comerciales en las adyacencias del centro comercial municipal N° 1 de la ciudad de Villarrica*. (2017)
- Domínguez, F. (2016): *Introducción a la Tributación*. Asunción: La Ley
- González de Álvarez, C. (2019): *El impuesto a la Renta del Pequeño Contribuyente: Una década de vigencia apostando a la formalización*. Población y Desarrollo. Paraguay.
- Hacienda, M. d. (15 de febrero de 2019). *Ministerio de Hacienda*. Obtenido de <https://www.hacienda.gov.py/web.hacienda/index.php?c=260>.
- Lizana Rivera, Katherin Letsy (2017). *La cultura tributaria y su impacto en el cumplimiento de obligaciones tributarias de rentas personales de la población de la región Lima, año 2017*.
- López Maidana, J., & Parra Villalba, D. (18 de diciembre de 2017). *Tesis. Incidencia del IRP en los Contribuyentes de Capitán Miranda*. Dpto. de Itapúa. Asunción, Paraguay: FACEM.
- OCDE; CEPAL; CIAT; BID. (2017): *Estadísticas Tributarias en América Latina y el Caribe 2017*. París: OECD Publishing.
- Rodríguez, J., & Villalba, R. (13 de setiembre de 2015). *Cultura Tributaria y Sociedad*. Obtenido de https://paraguay.debate.org.py/wp_content/uploads/2015
- Rodríguez; Villalba, 2015. *Cultura Tributaria y Sociedad tributaria*, año 2015.
- Ruotti, N. (22 de 04 de 2017). *Quienes pagaran el Impuesto a la Renta Personal*. Obtenido de ABC color. Nacionales: <https://www.abc.com.py/nacionales/quienes-pagaran-renta-personal/7744.html>
- Secretaria de Estado de Tributación. (s.f.). *Marangatu*. Obtenido de <https://marangatu.set.gov.py/eset/login>

Aplicación de aceite de Neem, Jabón potásico y Agua oxigenada y su efectividad en el control de insectos en un cultivo hidropónico de lechuga (*Lactuca sativa*)

Fernando Daniel Conteiro Eisenhut

Tesis presentada para la obtención de Título de Ingeniero Agrónomo.

RESUMEN

La presente investigación se basa en Analizar la aplicación y efectividad del aceite de Neem, jabón potásico y agua oxigenada en el control de insectos en un cultivo hidropónico de lechuga (*Lactuca sativa*). Desde la perspectiva metodológica la investigación es de carácter descriptivo, donde se emplea un diseño de campo, bajo un enfoque cuantitativo. Como técnica de recolección de datos se emplea un registro descriptivo donde se registran las incidencias de los datos obtenidos en la aplicación de los productos, Aceite de Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada. El análisis de datos se basó en la estadística de descriptiva empleando el análisis de varianza Anova tipo SC tipo III. Los resultados de la investigación permiten conocer que el aceite de Neem es efectivo en, el control de insectos, en la cantidad de hojas, en la altura de la planta, mientras que el jabón potásico es efectivo en, el control de insectos, en la longitud de raíces en centímetros cuadrados, y en el peso por planta. Y el agua oxigenada es efectiva en la altura de la planta y en el diámetro del tallo. Las conclusiones de la investigación arrojan que en relación a la hipótesis planteada, que el producto orgánico a ser utilizado como el Aceite de Neem tendrá mayor efectividad en el control de los insectos en la producción de la lechuga hidropónica. En este caso, el aceite de Neem influyó de forma positiva en el control de insectos, en la altura de la planta, en la cantidad de hojas por planta, en la longitud de raíz en centímetros.

Palabras claves: Aceite de Neem, Efectividad, Jabón potásico, Agua Oxigenada.

ABSTRACT

This research is based on analyzing the application and effectiveness of Neem oil, potassium soap and hydrogen peroxide in the control of insects in a hydroponic lettuce (*Lactuca sativa*) crop. From the methodological perspective, the research is descriptive in nature, where a field design is used, under a quantitative approach. As a data collection technique, a descriptive record is used where the incidents of the data obtained in the application of the products, Neem Oil, Potassium Soap and Oxygenated Water are recorded. Data analysis was based on descriptive statistics using Anova type SC type III analysis of variance. The highlights of the research allow us to know that Neem oil is effective in controlling insects, in the number of leaves, in the height of the plant, while potassium soap is effective in controlling insects, in the length of roots in square centimeters, and in weight per plant. And the hydrogen peroxide is effective in the height of the plant and in the diameter of the stem. The conclusions of the research show that in relation to the hypothesis raised, that the organic product to be used as Neem Oil will have greater effectiveness in the control of insects in the production of hydroponic lettuce. In this case, Neem oil positively influenced insect control, plant height, the number of leaves per plant, and root length in centimeters.

Keywords: Neem Oil, Effectiveness, Potassium Soap, Oxygenated Water.

ANTECEDENTES

La hidroponía es un conjunto de técnicas que sustituye al suelo, también es denominada agricultura sin suelo (proviene del griego hydro- agua y ponos-trabajo) que permite diseñar estructuras simples y/o complejas favoreciendo las condiciones ambientales idóneas para producir plantas de tipo herbáceo, aprovechando en su totalidad cualquier área (azoteas, jardines, suelos infértiles, terrenos escabrosos) sin importar las dimensiones ni el estado físico de éstas.

Básicamente, es un cultivo en el cual se hace crecer plantas con o sin sustrato y donde nunca es tierra, puede ser concha de coco, concha de arroz, goma-espuma, y /o técnica de suspensión en el aire. Cuya función principal es la de servir de sostén para las raíces de las plantas. El trabajo de hacer crecer a los vegetales en un sistema hidropónico, lo hace la solución de nutrientes con la cual se lava, se hace rotar o se irriga de forma continua o intermitente a la raíz de la planta como por ejemplo el cultivo de la lechuga (*Lactucasativa*). Las raíces reciben una solución nutritiva equilibrada disuelta en agua con todos los elementos químicos esenciales para el desarrollo de la planta y puedan crecer únicamente en una solución mineral o bien en un medio inerte (Mace Romero, 2015).

En este trabajo de investigación se pretende analizar la aplicación y efectividad del aceite de Neem, jabón potásico y agua oxigenada en el control de insectos en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), este procedimiento técnico se realiza con el fin de realizar un análisis científico y exhaustivo para lograr determinar los beneficios que genera la aplicación del aceite de Neen, jabón potásico y agua oxigenada en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*). Mediante la correcta dosis de tratamientos y reparticiones a las plantas seleccionadas en base al diseño de campo y análisis estadísticos descriptivos se presente verificar la efectividad del aceite de Neem, jabón potásico y agua oxigenada en el control de insectos en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*).

OBJETIVOS

Objetivo general

Analizar la aplicación y efectividad del aceite de Neem, jabón potásico y agua oxigenada en el control de insectos en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*)

Objetivos específicos

- Medir el control de insectos por porcentaje en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada.
- Evaluar la cantidad de hojas del cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada.
- Evaluar la longitud de la raíz por cada tratamiento aplicado referido al aceite de Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada, en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*).
- Evaluar el peso por planta en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada.
- Medir la altura y el diámetro de la planta un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada.

METODOLOGIA

Tipo de investigación: se trata de una investigación de tipo descriptiva, **diseño experimental** y enfoque cuantitativo.

Línea de investigación: La línea de investigación será de producción hidropónica

Área de estudio: El estudio fue realizado en la ciudad de Fernando de la Mora -Departamento Central a 11 km de la ciudad de Asunción.

Universo: El universo de la investigación tendrá un total de 40 plantas en un predio estimativo de 18 m lineal.

Muestra: fue no probabilística. Se han seleccionado 10 plantas de lechuga por cada unidad experimental; según criterios y parámetros que se consideran válidas y que serán de utilidad para el experimento.

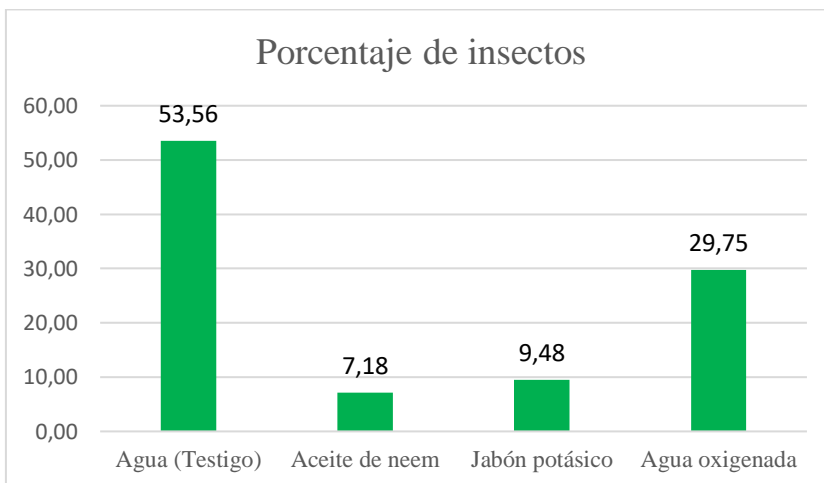
Instrumentos de recolección de datos: se utilizó la técnica de la observación, empleando instrumentos prediseñados tales como lista de cotejo, lista de frecuencias y escala de estimación.

Métodos y técnicas: Se utilizó como técnica para la siembra, esponja fenológica que servirá de maternidad, manteniéndolo humada con los nutrientes A y B y con una conductividad de 1300, reforzando cada riego de forma automatizada en un promedio de cada 4 hora, luego de dos semanas los platines se trasplantaron en los caños de maduración, permaneciendo allí por 3 semanas más. En la segunda semana, se hizo la primera aplicación los con insecticidas Orgánicos, Aceite de Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada y como testigo del experimento se usó solamente agua, esto una vez trasplantado en los caños de terminación.

PRINCIPALES HALLAZGOS

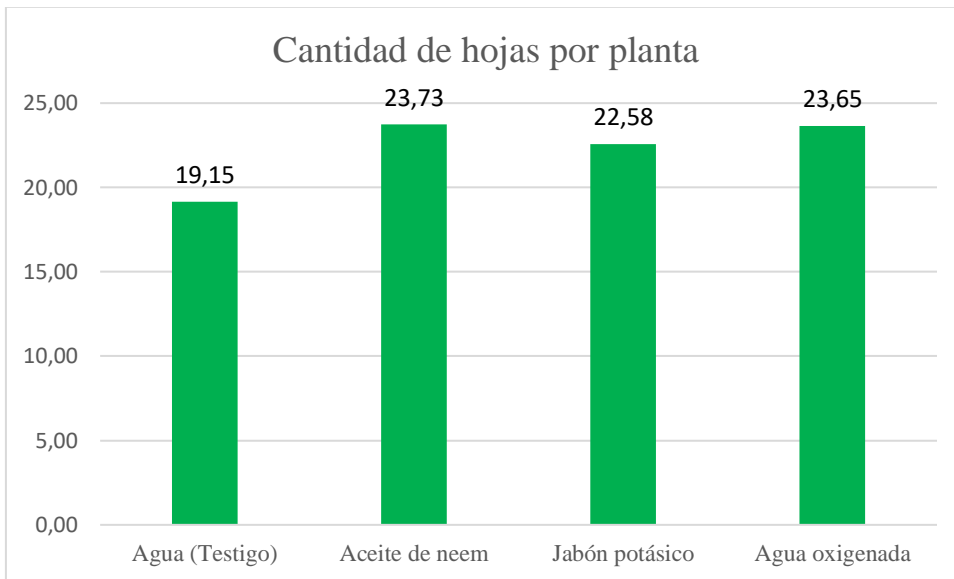
En relación a los resultados obtenidos en la medición el control de insectos por porcentaje en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada, se muestra que el aceite de Neem es el producto que mayor eficacia tiene al momento de reducir los insectos en la planta, donde se obtuvo y porcentaje de 7,18%.

Gráfico 1: Porcentaje de insectos



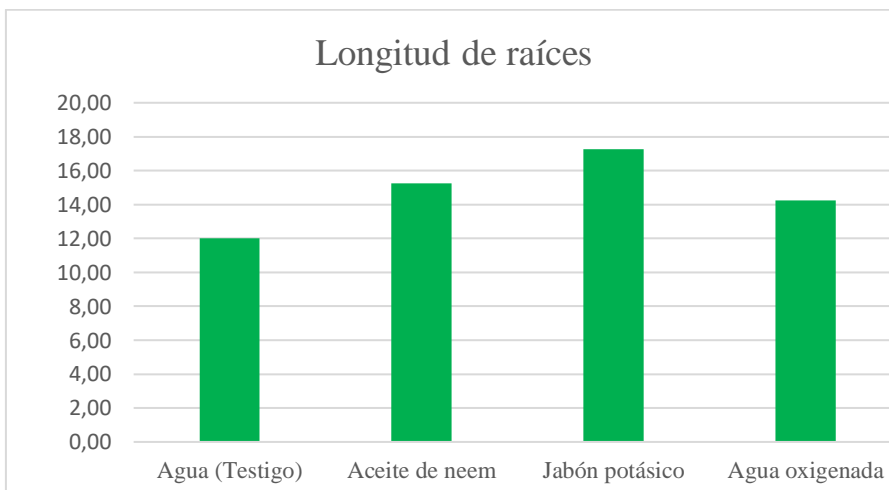
En relación a los resultados obtenidos en la evaluación de la cantidad de hojas del cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada, se evidencia que existió una preservación y aumento en la cantidad de hojas por cultivo mediante la aplicación del aceite de Neem y el agua oxigenada.

Gráfico 2: Cantidad de hojas por planta



En relación a los resultados obtenidos en la longitud en centímetros en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada, se obtuvo que, se percibió un mayor crecimiento en las plantas mediante la aplicación del jabón potásico.

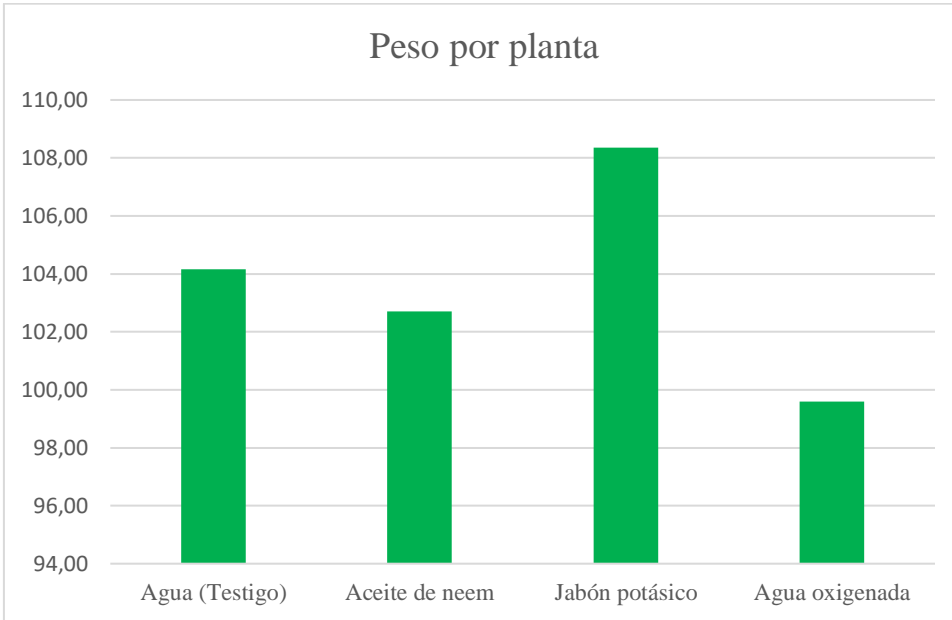
Gráfico 3: Longitud de raíces en centímetros



En relación a los resultados obtenidos en la evaluación del peso por planta en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del

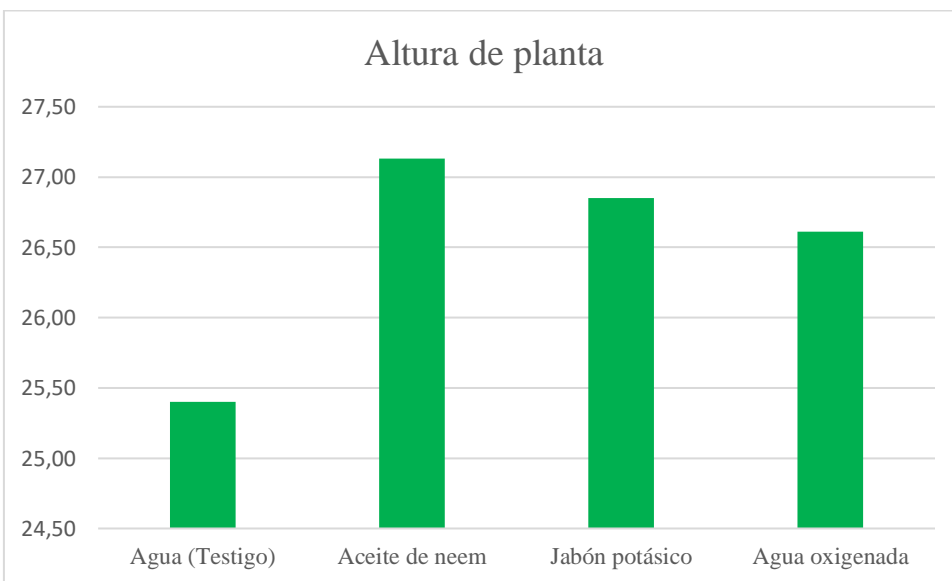
Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada, se obtuvo un mayor peso por planta mediante la aplicación del jabón potásico.

Gráfico 4: Peso por planta



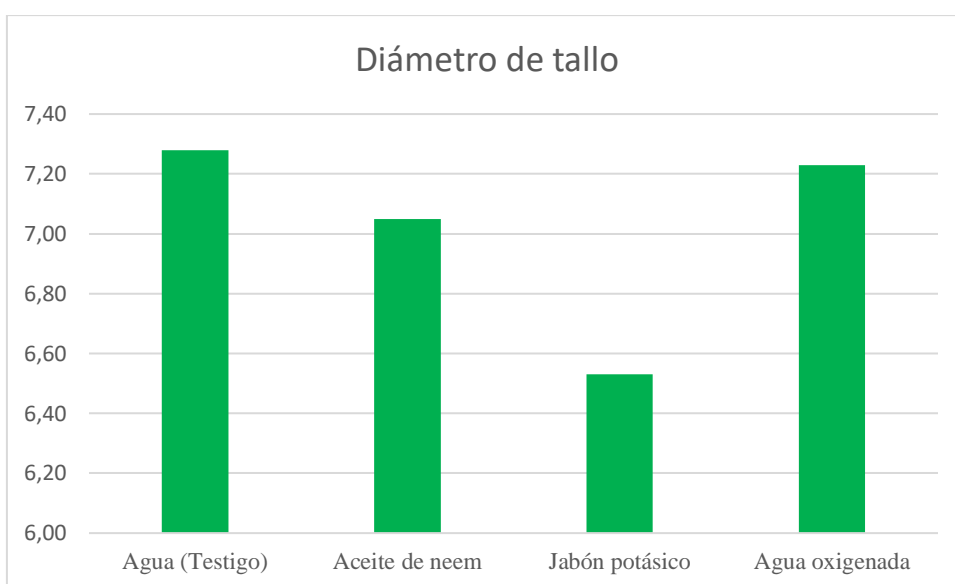
En relación a los resultados obtenidos en cuanto a la medición de la altura de la planta un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada, se evidencio que la planta adquiere mayor altura mediante la aplicación del aceite de Neem.

Gráfico 5: Altura de planta



En relación a los resultados obtenidos en cuanto a la mediación del diámetro de la planta un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada, se evidencio que la planta adquiere un mayor diámetro mediante la aplicación del aceite de Neem.

Gráfico 6: Diámetro del tallo



CONCLUSION

Las conclusiones de la investigación deben corresponder a los objetivos plantados, por lo tanto, el objetivo general de la investigación se basó en Analizar la aplicación y efectividad del aceite de Neem, jabón potásico y agua oxigenada en el control de insectos en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*). Para tal efecto se concretan cinco objetivos específicos. En primer lugar, Medir el control de insectos por porcentaje en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada. Los resultados basados en los datos obtenidos por medio del cuadro de varianza Anova y el Test de Tukey, resaltan que el producto más eficaz empelado para el control de insectos es el aceite de Neem donde se evidencio que mediante su aplicación se obtuvo un 7,18% (promedio) en relación al control de insectos.

En segundo lugar, Evaluar la cantidad de hojas del cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada. Los resultados basados en los datos obtenidos por medio del cuadro de varianza Anova y el Test de Tukey, resaltan que el producto más eficaz empelado para conservar la cantidad de hojas en la planta es aceite de Neen y el agua oxigenada, donde se evidencio que mediante su aplicación se obtuvo unas 23 hojas por planta (promedio) en relación a la cantidad de hojas por plantas.

En tercer lugar, Evaluar la longitud de la raíz por cada tratamiento aplicado referido al aceite de Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada, en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*). Los resultados basados en los datos obtenidos por medio del cuadro de varianza Anova y el Test de Tukey, resaltan que el producto más eficaz empelado hacer crecer la planta es el jabón potásico, donde se evidencio que mediante su aplicación se obtuvo un 17,25 cm de crecimiento (promedio) en relación a la longitud de raíces en centímetros.

En cuarto lugar, Evaluar el peso por planta en un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada. Los resultados basados en los datos obtenidos por medio del cuadro de varianza Anova y el Test de Tukey, resaltan que el producto más eficaz empelado en relación al peso por planta es el jabón potásico, donde se evidencio que mediante su aplicación se obtuvo un aumento de 108,35 gramos (promedio) en relación al peso por planta.

En quinto lugar, Medir la altura y el diámetro de la planta un cultivo hidropónico de lechuga (*lactuca sativa*), después de la aplicación del Neem, Jabón Potásico y Agua Oxigenada. Los resultados basados en los datos obtenidos por medio del cuadro de varianza Anova y el Test de Tukey, resaltan que el producto más eficaz empelado para hacer que la planta pudiera crecer, en relación a la altura de la

planta es el aceite de Nem, donde se evidencio que mediante su aplicación se obtuvo un crecimiento de 27, 03 cm (promedio) en relación al peso por planta.

También los resultados basados en los datos obtenidos por medio del cuadro de varianza Anova y el Test de Tukey, resaltan que el producto más eficaz empelado en relación al diámetro de la planta es el testigo 1 o el agua, y el agua, donde se evidencio que mediante su aplicación se obtuvo un crecimiento de 7,28 y 7, 23 cm (promedio) en relación al diámetro de la planta.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Agromática (s/f). Plagas y enfermedades de la lechuga <https://www.agromatica.es/plagas-y-enfermedades-de-la-lechuga/>

Aldas, D. (2014). Efecto del aceite de neem en el control de mosca blanca y minador de las hojas en el cultivo de acelga (*Beta Vulgaris* L). Trabajo de grado. Universidad Técnica de Ambato. <file:///C:/Users/pc/Documents/Tesis-87%20%20%20Ingenier%C3%ADa%20Agron%C3%B3mica%20-CD%20302.pdf>

Arango y Salazar (2011). Tendencias verdes en la agricultura para el manejo y control de plagas. *Revista Tumbaga*. Vol. 6. 63-92. <file:///C:/Users/pc/Documents/Dialnet-TendenciasVerdesEnLaAgriculturaParaElManejoYContro-3944184.pdf>

Barrios, N. (2004). Evaluación Del Cultivo De La Lechuga, *Lactuca Sativa* L. Bajo Condiciones Hidropónicas En Pachalí, San Juan Sacatepéquez, Guatemala. Tesis de grado. Universidad de San Carlos de Guatemala. http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/01/01_2071.pdf

Devine, Eza, Oigusuku y Furlong (2008). Uso de Insecticidas: Contextos y Consecuencias ecológicas. *RevPeruMedExp Salud Publica*. 2008; 25(1). 74-100. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v25n1/a11v25n1.pdf>

Díaz, L. (2016). Producción de Cultivo Hidropónico Lechuga (*Lactuca Sativa* L.) para la Promoción de la Autogestión en la Escuela Básica Bolivariana "Los Naranjos". Instituto internacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Educativo INDTEC, C.A. <file:///C:/Users/pc/Downloads/101-Texto%20del%20art%C3%ADculo-492-5-10-20181128.pdf>

FAO (2010). Biopreparados para el manejo sostenible de plagas y enfermedades en la agricultura urbana y periurbana. <file:///C:/Users/pc/Documents/as435s.pdf>

Giménez, L. (2018). Plagas y Enfermedades más importantes de la Lechuga. <https://www.ne-val.com/plagas-enfermedades-mas-importantes-lechuga/>

Romero, A. (2015). Lechuga. Plan de cultivo. USP. <https://es.slideshare.net/angix1x1/el-cultivo-de-lechuga>

Saavedra, et. al. (2017). Manual de producción de lechuga. INIA.
<https://www.inia.cl/wp-content/uploads/ManualesdeProduccion/09%20Manual%20Lechuga.pdf>

El impacto del reciclaje en la vida de las mujeres de la asociación de recicladoras unidas del Bañado Norte de Asunción

Juana Coronel- Nancy Gamarra

Trabajo presentado para acceder al título de Licenciado en Trabajo Social.

RESUMEN

El trabajo de investigación presentado, analiza la Asociación de Mujeres Recicladoras Unidas del Bañado Norte de la ciudad de Asunción y el impacto que significa para estas mujeres estar Asociadas. Para ello, se aplicó una investigación de tipo exploratoria, de enfoque cuantitativo y diseño no experimental, aplicada a una muestra de 30 mujeres recicladoras; utilizando como técnica de recolección de datos una encuesta. Los resultados señalan que el trabajo realizado como recicladora es pocoreconocido en la cadena de valor en la industria del reciclaje; también solicitaron más información en los siguientes temas: actualizaciones, cooperativismo y leyes. Se concluye que el impacto del reciclaje en la vida de las mujeres de la asociación de recicladoras unidas del bañado norte de Asunción es amplio y profundo, ya que las mujeres demostraron poseer conocimiento y manejo del tema del reciclaje y el medio ambiente, a pesar de la baja escolaridad del grupo.

Palabras clave: *reciclaje; asociación de recicladoras; bañado norte.*

ABSTRACT

The research work presented analyzes the Association of United Recycling Women of the Bañado Norte of the city of Asunción and the impact that being Associated means for these women. For this, an exploratory type research was applied, with a quantitative approach and non-experimental design, applied to a sample of 30 women recyclers; using a survey as a data collection technique. The results indicate that the work carried out as a recycler is little recognized in the value chain in the recycling industry; They also requested more information on the following topics: updates, cooperativism and laws. It is concluded that the impact of recycling on the lives of the women of the United Recyclers Association of the northern bathing area of Asunción is broad and deep, since the women demonstrated knowledge and management of the issue of recycling and the environment, despite the low educational level of the group.

Keywords: *recycling; recyclers association; Bañado Norte.*

ANTECEDENTES

Hace más de 18 años que se ha iniciado el reciclaje en nuestro país, como un trabajo informal, donde trabajaban niños, mujeres jefas de hogar y adultas mayores, se instala como una opción de trabajo, en uno de los barrios más populosos y antiguos de la ciudad de Asunción "Barrio Ricardo Brugada", más conocido como "La Chacarita" que se encuentra frente a la bahía de Asunción, su superficie es de 1.5km², con una población aproximada de 10.500 habitantes.

A inicio se recolectaban huesos, para luego ser vendidos a compradores que se acercaban hasta el barrio, luego de algunos años no tan lejanos ya se comercializaban otros materiales, que eran las botellas de vidrio, sean estas de colores (verdes, marrones o de color cristal), debían estar limpias para luego ser reutilizadas como envases de bebidas conocidas de la época, como Naranja y Pulp, que se procesaban en el barrio.

Luego se instala la venta de cartones, donde se acercaban los intermediarios al barrio y solicitaban la recolección de cartones, donde se llegó a pagar hasta 3.500 Gs por kilo, desde aquel tiempo hasta la fecha las personas se dedican a juntar los cartones de los negocios del micro centro de Asunción.

Luego de la instalación de la compra de cartones, que ha tenido un periodo de acopio aproximado de 12 meses, llegan al lugar los intermediarios con camiones de gran porte que compran todo tipo de materiales reciclados, donde los mismos capacitan a las personas interesadas en juntar los reciclados. Dando inicio así al Reciclado como un trabajo. Las mujeres empezaron a llevar a sus hijos a la calle y de esa forma poder recolectar mayor cantidad de materiales reciclados.

La trascendencia social que tiene la investigación es poner en manifiesto la participación de las mujeres en el desarrollo económico del país, por experimentar nuevas formas de interacción personal y organizacional, práctica de valores como la solidaridad, la confianza y la cooperación, que son la base del desarrollo social; así como ser partícipes de la protección del medio ambiente, al promover una cultura de recolección selectiva de residuos sólidos en los hogares y el cuidado del medio ambiente, lo cual tiene que ver con el desarrollo sustentable. Es decir, los beneficios son económicos, sociales y ecológicos

OBJETIVOS

Objetivo General

Describir el impacto del reciclaje en la vida de las mujeres de la Asociación de Recicladoras Unidas del Bañado Norte de Asunción.

Objetivos Específicos

1. Identificar el nivel de conocimiento de las recicladoras en cuanto a los aspectos técnicos sobre el reciclaje.
2. Verificar si reconocen la importancia de la labor realizada en la cadena de valor de la industria del reciclaje.
3. Identificar cuáles son las características individuales y sociales de las recicladoras.
4. Describir si las recicladoras identifican las desventajas y/o discriminaciones que sufren frente a varones en el ámbito del trabajo.

METODOLOGIA

Tipo de Estudio: La investigación es de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental, con corte transversal, ya que se realiza en un tiempo determinado; considerando el tema investigado y la falta de antecedentes, se plantea un nivel de investigación exploratorio, que es considerado como el primer acercamiento científico a un problema.

Muestra: 30 mujeres recicladoras asociadas a la ARUBAN, se trabajó con el 100% de la población. El tipo de muestreo elegido es casual o incidental, ya que se trata de un proceso en el cual se han seleccionado directa e intencionalmente a los individuos de la población.

Recolección de Datos: se utilizó la técnica de la encuesta para recolectar la información por medio de preguntas abiertas y cerradas, escritas y organizadas en un cuestionario impreso.

PRINCIPALES HALLAZGOS

- Con relación a la adopción de medidas en cuanto a la protección del medio ambiente. un 100% de las encuestadas afirman que deben ser inmediatas.
- Un 100% de las encuestadas afirman que conocen sobre la recolección selectiva.
- 100% de las encuestadas afirman que clasifican papeles, cartones, metales y plásticos blandos.
- Afirman en un 100%, que son pocos los reconocimientos recibidos a la labor que desempeñan en la sociedad.
- Manifiestan en un 100% de que cuando realizaban sustrabajos de reciclaje no perciben discriminación.

En cuanto a la dificultad presentada para la clasificación, un 72 % responden que la pérdida de tiempo es la principal dificultad a la hora de clasificar los residuos. Mientras que un 13 % afirman que tanto el desconocimiento como el futuro incierto son los otros factores que presentan dificultad a la hora de la clasificación.

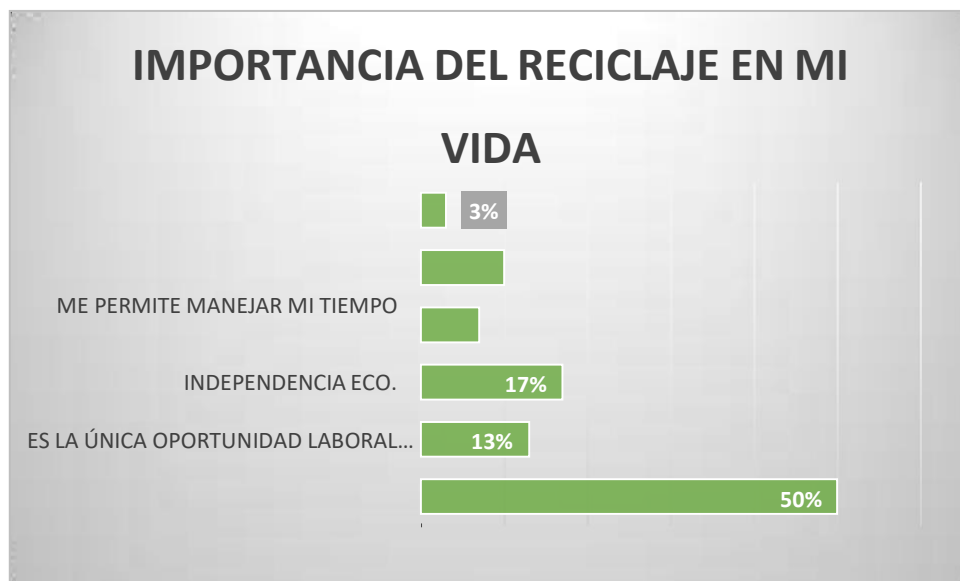
Un 33% de las encuestadas responden que les gustaría recibir más actualizaciones, 30% sobre cooperativismo, 13% sobre leyes, 10% sobre manualidades, 7% sobre materiales innovadores, y 7% sobre cómo mejorar sus ingresos.



Ante la consulta de que si recibieron alguna agresión verbal, mientras realizaba su trabajo de reciclaje, responden un 63% que no recibieron agresión verbal, un 27% fue víctima de agresión verbal por parte de una persona de sexo masculino y un 10% fue víctima de agresión verbal por parte de una persona de sexo femenino, 37% de las mujeres entrevistadas fueron víctimas de agresión verbal.



Un 50% de las encuestadas considera que recibió del reciclaje un medio de trabajo e independencia económica, el 13% lo ve como la única oportunidad laboral porque no accedió a una buena educación, el 17% considera que recibió independencia económica, 7% considera que el reciclaje le permite ayudar al medio ambiente, para el 10% el reciclaje le permite mejorar su calidad de vida y el 3% considera importante al reciclaje por que le permite manejar su tiempo de acuerdo a sus necesidades.



CONCLUSIONES

En cuanto a los resultados arrojados por esta investigación, las mujeres encuestadas demostraron tener un buen nivel de conocimiento en cuanto a los aspectos técnicos sobre el reciclaje, ya que la mayoría pudo responder que las medidas de protección ambiental deben ser aplicadas inmediatamente, al ser detectadas. Otro aspecto que refuerza esta afirmación es el hecho de que todas conocen los aspectos fundamentales que hacen a la recolección selectiva, los aspectos identificados como desfavorables hacen referencia a la falta de tiempo y no a conocimiento, además de considerar el futuro del comercio del material de reciclaje como incierto por la inestabilidad económica que atraviesa el País. El 14% que menciona desconocimiento, no especifico a qué tipo de desconocimiento a la hora de clasificación.

En cuanto a los tipos de materiales de reciclaje con los que trabajan, la totalidad indico que trabajan con papel, cartón, plástico blando y metales, lo que indica que todas reciclan los mismos materiales.

La mayoría indico que el trabajo realizado como recicladora es poco reconocido en la cadena de valor en la industria del reciclaje. Aunque la mayoría indico recibir información sobre reciclaje, solicitaron más información en los siguientes temas, actualizaciones, cooperativismo y leyes fueron los tres temas más solicitados por las recicladoras.

Las características sociales e individuales de las recicladoras, parte de que es una asociación de mujeres, espacialmente definida ya que todas pertenecen al barrio donde está ubicada la asociación, todas llevan entre 11 y 70 años viviendo en el Barrio Ricardo Brugada y es en este barrio y barrios colindantes donde desarrollan sus labores de reciclaje, viven en casa propia o casa de parientes.

La mayoría son mujeres adultas jóvenes que no sobrepasan los 50 años, aunque el grupo mayoritario se encuentra entre las edades comprendidas de 20 a 30 años. El porcentaje de mujeres que viven en pareja comparativamente con las que no lo hacen no es significativo, ya que solo hay un 10% entre un grupo y el otro, siendo las que no cuentan con pareja el grupo mayoritario, lo que las indican como las únicas responsables del hogar.

Otro aspecto observado es que hay una baja preparación académica solo el 10% término la secundaria y el 37% llego a concluir la primaria, no existe nivel técnico y terciario en la formación de las recicladoras. En cuanto a la cantidad de hijos la mayoría posee un hijo o tres hijos, igual cantidad de mujeres no tienen hijos. La mayoría de estos hijos tienen edades comprendidas entre 0 a 25 años, siendo mayoritaria la faja etaria comprendida entre 16 y 20 de edad, lo que nos habla de una población joven. Más de la mitad de las mujeres conforman sus hogares

con sus hijos, las otras viven con parientes y/o con parejas. La mayoría cuenta con un ingreso de 200.000Gs a 400.000Gs por semana.

Las desventajas y discriminaciones que sufren las recicladoras, según indicaron las agresiones son siempre de carácter verbal y provienen mayoritariamente del hombre, el porcentaje de mujeres que agredieron es menor y siempre estas agresiones fueron verbales. Otro aspecto observado en la investigación es la agresión sexual en forma de propuesta a cambio de material reciclable, lo que nos indica la exposición al peligro por el tipo de trabajo realizado en la calle y el contenido de discriminación por género que sufren las recicladoras.

Podemos decir que el impacto del reciclaje en la vida de las mujeres de la asociación de recicladoras unidas del bañado norte de Asunción es amplio y profundo, ya que las mujeres demostraron poseer conocimiento y manejo del tema del reciclaje y el medio ambiente, a pesar de la baja escolaridad del grupo, la totalidad pudo identificar las prioridades sobre adopción de medidas de protección ambiental y sobre recolección selectiva. Además, pudieron identificar las limitaciones existentes en su labor cotidiana y reconocer las necesidades de información y capacitación sobre temas específicos como innovación, manuales de procedimientos, cooperativismo y leyes. La mayoría lleva de 5 años a 15 años como parte de la asociación, la totalidad de las encuestadas encuentran beneficioso formar parte de la asociación.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Acosta, M. B. (2008). METODOLOGÍAS Y MÉTODOS DE TRABAJO SOCIAL. BOGOTÁ: Universidad de Sale.

Bravo, r. S. (2000). Técnicas de investigación social: teoría y ejercicios. Madrid: paraninfo.

Espinoza, P. T. (2018). Gestión Integral de Residuos Sólidos Urbanos. México: PROPER.

Estefani Rondón Toro, Marcel Szantó Narea. (2016). Guía general para el manejo de los residuos sólidos. Santiago Chile: Publicación de las Naciones Unidas

Fernández García, T. y. (2003). Díaz Herráiz, E. (2003). Los ámbitos profesionales del trabajo social. En Fernández Introducción al Trabajo Social. Madrid: Alianza.

García, T. F. (2019). Trabajo Social con grupos. Madrid: Alianza.

Geosurvey. (2015). Censo socioeconómico Bañado Norte. Asunción:Geosurvey.

Hernández Sampieri, r. &. (2000). Metodología de la Investigación. MéxicoDF: Interamericana S.A.

Ibáñez, M. J. (2018). Trabajo social. Concepto y metodología. La mancha: Paraninfo.

Marilda Villela Yamamoto, M. M. (2000). Hacia el estudio de la historia.

Lima: Revista Acción Crítica.

Efecto de la tecnología en la conducta de los nativos y migrantes digitales de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, Hospital Distrital de Ñemby y la Organización no Gubernamental PY'AGUAPY

Fany Raquel Invernizzi

Tesis presentada para la obtención del título del Doctorado en Psicología Clínica

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo analizar la problemática de los efectos de la tecnología en la conducta de los nativos y migrantes digitales. Como objetivos específicos se han establecido los siguientes, en primera instancia determinar cómo afecta la tecnología a los nativos y migrantes digitales en las relaciones interpersonales, en segundo lugar determinar cuáles son los efectos en el plano psico-fisiológico de los nativos y migrantes digitales y finalmente describir cómo la tecnología ha cambiado la forma de comunicación y relacionamiento con otras personas. La muestra comprende a estudiantes universitarios y personal de la UTCD, Sede Central; Personal del Hospital de Ñemby, de la ciudad de Ñemby y los funcionarios de la organización no Gubernamental, Py'aguapy con sede en Asunción. La técnica empleada para la recolección de datos ha sido el cuestionario. Respecto a la tecnología y los efectos en el nivel cognitivo, fisiológico y motor de los nativos y migrantes digitales se pudo constatar que pasan muchas horas conectados a sus dispositivos tecnológicos, duermen poco, realizan pocas actividades físicas y socializan menos. Disminuyen, el rendimiento cognitivo y laboral, ya que están cansados tienen menos capacidad de concentración.

Palabras claves: *Nativos Digitales, Tecnologías de la Información, Internet.*

ABSTRACT

This research work aims to analyze the problem of the effects of technology on the behavior of digital natives and migrants. As specific objectives, the following have been established: in the first instance, to determine how technology affects natives and digital migrants in interpersonal relationships, secondly, to determine what the psycho-physiological effects of natives and digital migrants are, and finally describe how technology has changed the way of communicating and relating with other people. The sample includes university students and staff from UTCD, Headquarters; Staff from the Ñemby Hospital, in the city of Ñemby, and officials from the non-governmental organization, Py'aguapy, based in Asunción. The technique used for data collection was the questionnaire. Regarding technology and the effects on the cognitive, physiological and motor levels of digital natives and migrants, it was found that they spend many hours connected to their technological devices, sleep little, perform few physical activities and socialize less. They decrease cognitive and work performance, since they are tired they have less ability to concentrate.

Keywords: *Digital Natives, Information Technologies, Internet.*

ANTECEDENTES

La tecnología ha evolucionado en los últimos tiempos a gran escala, esto trajo consigo la facilidad de acceso a las computadoras, luego el advenimiento de la Internet, la aparición de los teléfonos celulares, que trajeron consigo el boom de los mensajes de textos; fue un inicio para que aparecieran en el mercado varias opciones de dispositivos móviles, como los teléfonos inteligentes, las tabletas, las mini computadoras, relojes inteligentes entre otros. En la actualidad, las redes sociales son muy importantes dentro de la sociedad paraguaya, éstas permiten mantener una comunicación con familiares, amigos y conocidos sin tener la necesidad de estar en contacto físico con ellos. También permite el compartir fotografías, videos, pensamiento y otros artículos que se encuentren dentro de Internet, haciendo que esto se vuelva más interactivo.

La tecnología a lo largo de su desarrollo se ha vuelto controversial ya que para la mayoría de las personas es útil porque facilita sus vidas monótonas, pero a la vez ha sido un gran problema para algunos ya que con el paso del tiempo se produce una mejora de estos equipos. Han causado una adicción en las personas principalmente en los adolescentes y a causa de tal adicción llega a generar violencia entre ellos. "El uso excesivo de celulares, computadoras portátiles, videojuegos y aparatos para reproducir archivos de música y video, genera en niños, adolescentes y adultos la adicción."

Internet trajo consigo un sin fin de nuevas tendencias, con el buscador Google con millones de usuarios, ofrece información para todo público, luego con la masificación de acceso a la red de redes también se sobrevinieron las redes sociales, entre ellos los más populares Facebook, Twitter, Instagram, WhatsApp por nombrar a las más conocidas en este entorno; todos estos son factores que han influenciado fuertemente en la sociedad y específicamente relacionamiento familiar, de hecho. En el presente, el contexto sociocultural bajo el cual se desarrolla el individuo le hace complicada la interacción personal, es decir, el contacto cara a cara con otras personas que pudieran ser representativas emocionalmente para la persona, los tiempos para compartir e intercambiar empiezan a ser escasos. La red mundial revolucionó al mundo en muchos aspectos, pero sin duda la comunicación interpersonal fue uno de los ámbitos en los que esta red dio un paso más grande y cualitativo. Las personas establecen relaciones que se conocen como: relación interpersonal que es una interacción recíproca entre dos o más personas.

OBJETIVOS

Objetivo General

Analizar de qué manera la tecnología afecta en la conducta de nativos y migrantes digitales de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, Hospital Distrital de Ñemby y la Organización no gubernamental Py'aguapy.

Objetivos Específicos

1. Identificar el efecto de la tecnología en el relacionamiento interpersonal de los nativos y migrantes digitales
2. Determinar los efectos de la tecnología en el nivel cognitivo, fisiológico y motor de los nativos y migrantes digitales.
3. Caracterizar los cambios en las actitudes de los nativos y migrantes digitales afectado por la tecnología.
4. Describir de qué manera la incide la tecnología en la familia de nativos y migrantes digitales.
5. Determinar cómo la tecnología ha cambiado la forma de comunicación y el relacionamiento entre las personas.

METODOLOGIA

Tipo de estudio: El tipo de estudio es exploratorio, descriptivo, de enfoque cuantitativo.

Muestra: No probabilística, por conveniencia, donde se toman los casos o las unidades que están disponibles en el momento de la aplicación.

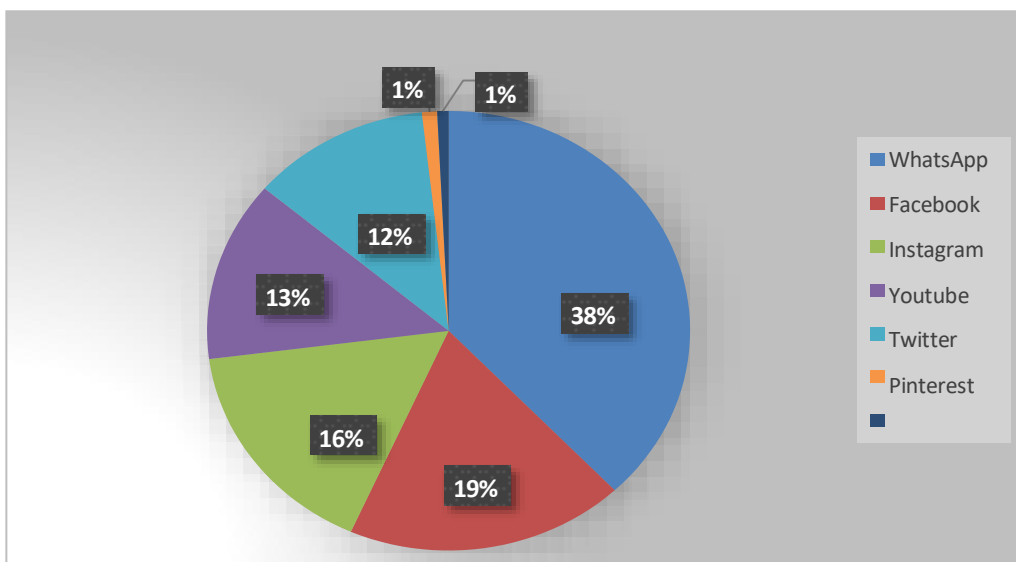
- 160 (ciento sesenta) estudiantes universitarios y funcionarios de la UTCD sede central, año 2018
- 100 (cien) funcionarios del Hospital de Ñemby, departamento Central, año 2018
- 40 (cuarenta), funcionarios de la organización no gubernamental Py'aguapy, de la ciudad de Asunción, año 2018

Recolección de datos: La técnica empleada para la recolección de datos ha sido el cuestionario, especialmente diseñado para la obtención de los datos que sirvió para identificación de la conducta de nativos y migrantes digitales.

PRINCIPALES HALLAZGOS

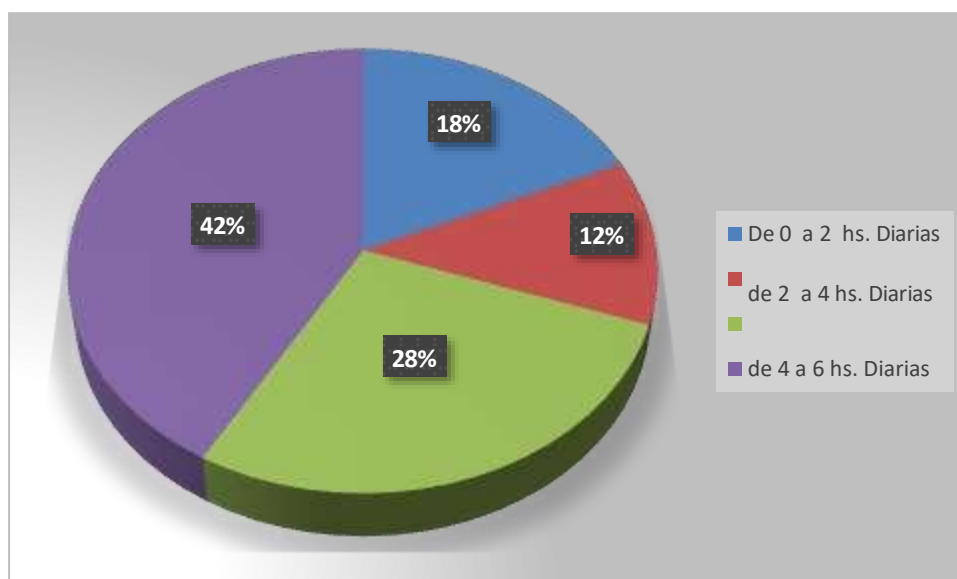
¿Es usted usuario de algunas de estas redes?.(Puede marcar más de una opción)

El 38% de los encuestados manifestaron que son usuarios de WhatsApp. Un 19% es usuario de Facebook mientras que el 16% señaló ser usuario de Instagram. Hubo una similitud entre el porcentaje de usuarios de Youtube y Twitter, con una leve mayoría del 13% para la primera y un 12% para la segunda. Por su parte existen otras redes menos populares pero que también son utilizadas como Pinterest con 1% y Strava una red exclusiva de los ciclistas también con 1%.



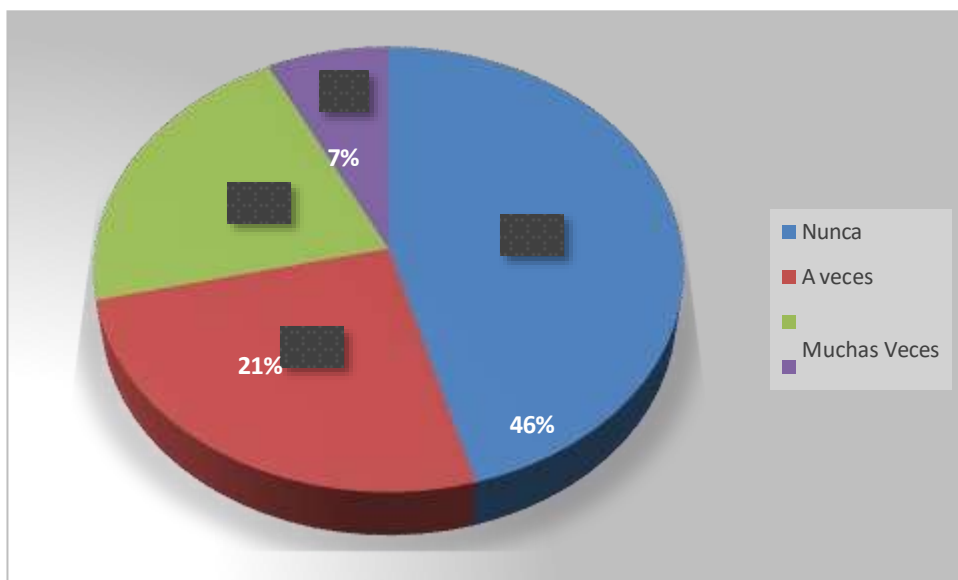
¿Cuántas horas dedica al uso de las herramientas tecnológicas?

El 42% de los encuestados ha manifestado que utiliza más de 6hs. diarias las herramientas tecnológicas para ya sea el teléfono celular, la computadora, con Internet y las redes sociales; el 28% ha referido que utiliza de entre 4 a 6hs. diarias, el 18% de los encuestados ha afirmado que utiliza relativamente poco más que el resto ya que estos utilizan entre 0 a 2hs diarias, finalmente el 12% ha referido que utiliza entre 2 a 4 hs. diarias. Se deduce que la gran mayoría se pasa horas y horas en Internet.



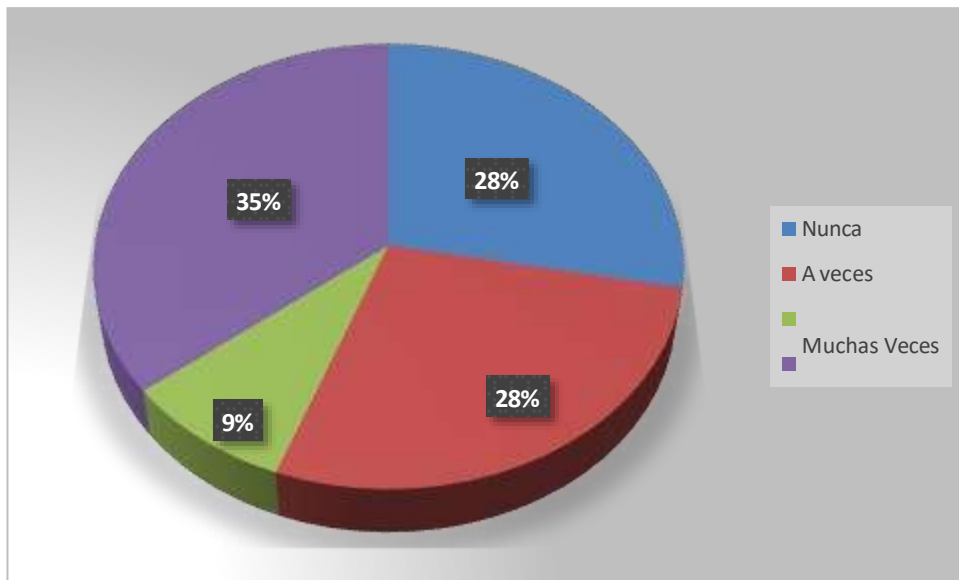
¿Prefiere estar conectado/a a la tecnología antes que compartir momentos en familia?

Los encuestados han manifestado en su gran mayoría que nunca han preferido a la tecnología antes que a la familia, esto representa al 46% de los mismos, sin embargo el 26% ha manifestado que a veces prefiere estar conectado a la tecnología antes que compartir con su familia; otros 21% ha manifestado que muchas veces prefieren a la tecnología en vez de la familia, finalmente un pequeño pero significativo grupo representado por el 7% ha referido que siempre prefiere a la tecnología antes que compartir con la familia.



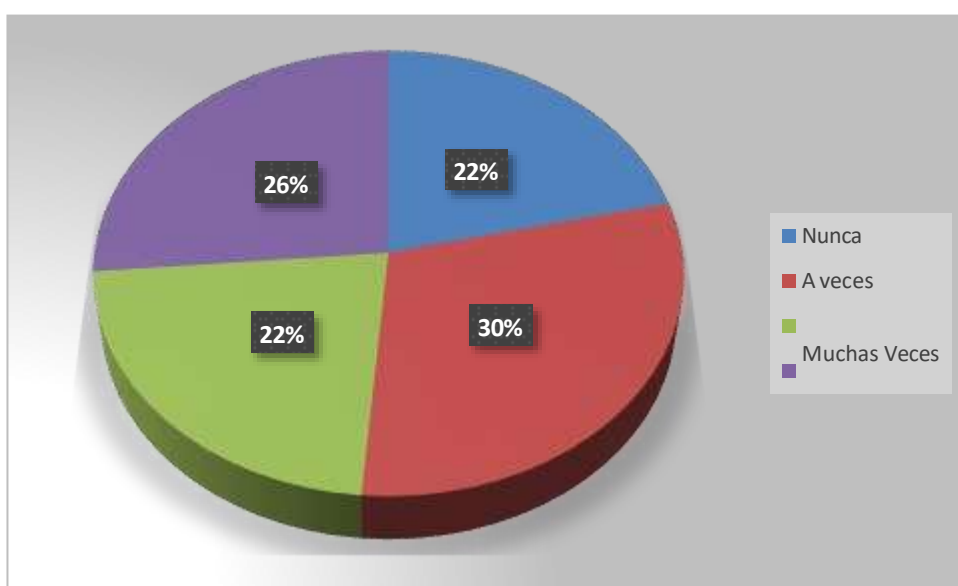
¿Se siente ansioso/a cuando no puede conectarse a las redes?

Dijeron que siempre se siente ansioso el 37% de los encuestados si es que no pueden conectarse a sus redes sociales, por otra parte, se dio una igualdad entre los que nunca se ponen ansiosos y a veces sienten ansiedad por la falta de conexión a sus redes sociales con el 28%, en cambio el 9% de los encuestados ha referido que muchas veces sienten ansiedad al no poder conectarse a sus redes sociales.



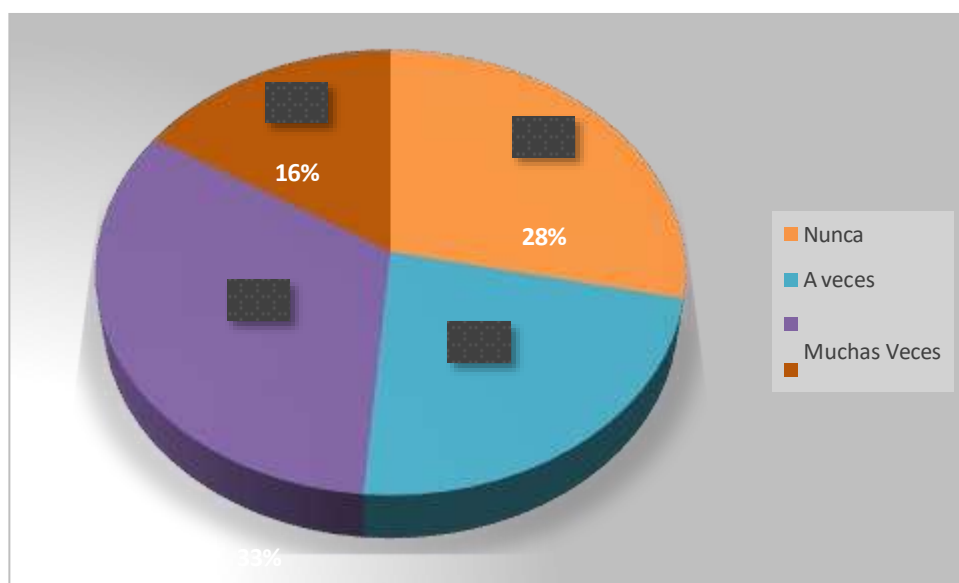
¿Le resulta difícil permanecer alejado de las redes varios días seguidos?

En el gráfico número veintiuno, el 30% de los encuestados han manifestado que a veces les resulta difícil alejarse por varios días de las redes sociales. Por otro lado, el 26% ha afirmado que siempre les resulta difícil permanecer alejado de las redes sociales. En cambio, hubo una paridad del 22% entre los que nunca les resulta difícil alejarse de las redes sociales mientras que a otros muchas veces les resulta difícil alejarse de las redes sociales por varios días.



¿Prefiere estar conectado a la tecnología que hablar con su familia de diferentes temas?

El 33% de los encuestados ha manifestado que muchas veces prefiere estar conectado a la tecnología antes que hablar con su familia, a su vez el 28% ha respondido que nunca prefirió estar conectado a la tecnología que hablar con su familia de diferentes temas, por otro lado el 23% de los encuestados ha coincidido de que a veces prefiere estar conectado a la tecnología que hablar con su familia de diferentes temas; finalmente el 16% ha respondido de que siempre prefiere estar conectado a la tecnología que hablar con su familia de diferentes temas.



CONCLUSIONES

Una vez analizados los datos cuantitativos los resultados obtenidos mediante la presente investigación, para conocer el efecto de la tecnología en la conducta de nativos y migrantes digitales de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, Hospital Distrital de Ñemby y la Organización no gubernamental Py'aguapy. Referente a la tecnología más utilizada es el celular para conectarse a las redes sociales y otras tareas en Internet. Además, manifiestan que son usuarios de WhatsApp, Facebook e Instagram.

En cuanto a los efectos de la tecnología en el relacionamiento interpersonal de los nativos y migrantes digitales, se puede afirmar que caminan por la calle, mensajeando, escuchando música. Del mismo modo conducen mensajeando o el bus, viendo películas, jugando juegos en el móvil, no ven ni escuchan lo que pasa en sus alrededores mientras van todos juntos sentados, parados y apretados en los buses.

Respecto a la tecnología y los efectos en el nivel cognitivo, fisiológico y motor de los nativos y migrantes digitales se pudo observar que, pasan muchas horas conectados a sus dispositivos tecnológicos, duermen poco, realizan pocas actividades físicas y socializan menos. Disminuyen, el rendimiento cognitivo y laboral ya que están cansados tienen menos capacidad de concentración.

En cuanto a las características de los cambios en las actitudes de los nativos y migrantes digitales afectado por la tecnología, se pudo comprobar que se producen cambios que afectan directamente en el entusiasmo, les produce impaciencia, irritabilidad, ansiedad, nerviosismos, pierden la noción del tiempo cuando están conectados a internet. Del mismo modo, se ponen de malhumor, se aburren, están pendientes a los mensajes que recibe en su celular y cambian su estado de ánimo si no pueden conectarse.

Referente a la incidencia de la tecnología en la familia de nativos y migrantes digitales, se puede afirmar que las familias se ven afectadas, las familias comparten menos juntos, cada miembro está sumido en su propio mundo. También se reúnen y no comparten juntos. Dejan de realizar actividades con sus grupos sociales por estar conectado a Internet. Así también prefieren estar conectado/as a la tecnología antes que compartir momentos en familia. Siempre prefieren estar conectados a la tecnología que hablar con su familia de diferentes temas. Prefieren estar en su habitación conectada/os que compartir con sus amigos o familia.

Asimismo, la tecnología ha cambiado la forma de comunicación y el relacionamiento entre las personas, hoy día muchos prefieren enviar un mensaje de WhatsApp antes que hablar en persona, muchos desayunan, almuerzan y cenan con el móvil en la mano. Además, evitan la comunicación cara a cara, dejan de realizar actividades con sus grupos sociales por estar conectados a Internet. También en su tiempo libre prefieren estar conectados a la tecnología, interrumpen una conversación importante por contestar un mensaje o una llamada.

Ante las afirmaciones presentadas, se ha podido responder al objetivo principal de la investigación y del mismo modo, se puede confirmar la hipótesis planteada en la misma que la tecnología afecta en la conducta de nativos y migrantes digitales de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, Hospital Distrital de Ñemby y la Organización no Gubernamental Py'aguapy.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. AFTAB, P. (2006). Ciberbullying. Guía práctica para madres, padres y personal docente. Bilbao: FunBilbao: Fundación EDEX. Recuperado en enero de 2018.
2. BAYÉS, R. (1978). Una introducción al método científico en psicología. Barcelona: Fontanella.
3. CABERO, J. (2001). Tecnología educativa. Barcelona: Editorial Paidós.
4. DORSCH, F. (1985). Diccionario de Psicología. Barcelona: Editorial Herder. 1985
5. ECHEBURÚA, E., Corral, P. y Amor, P.J. (2005). El reto de las nuevas adicciones: objetivos terapéuticos y vías de intervención. *Psicología Conductual*, 13, 511-525.
6. FERRER, M. & BELART, A. (1999). El ciclo de la vida. Una visión sistémica de la familia. Ed. Desclée de Brouwer, 1999
7. FUENTES, L. y GARCÍA-SEVILLA, J. (2008). Manual de psicología de la atención: una perspectiva neurocientífica. Madrid: Síntesis.
8. GARCÍA F. y ROSADO MILLÁN, M.(2012). Conductas sociocomunicativas de los nativos digitales y los jóvenes en la web 2.0. *Revista COMUNICACIÓN Y SOCIEDAD*. [en línea]. Vol. XXV, núm. 1. p15-38.

Adherencia al programa alimentario nutricional integral (PANI) de niños menores de 5 años de un hospital materno infantil de referencia, junio a diciembre del 2019

Álvaro Gabriel García Sosa

Trabajo presentado para la obtención del título de Licenciatura en Nutrición.

RESUMEN

Este trabajo de investigación fue destinado a verificar el estado nutricional de los pacientes pediátricos, los cuales cursan desnutrición, la desnutrición es un resultado de la ingesta insuficiente de nutrientes tanto en cantidad como en calidad, lo cual es muy perjudicial en la etapa de desarrollo del niño. El objetivo general de este estudio fue Describir la evolución del estado nutricional de niños menores de 5 años beneficiados con el Programa Alimentario Nutricional Integral (PANI) en un Hospital Materno Infantil de Loma Pyta durante el año 2019. El diseño de estudio fue observacional descriptivo retrospectivo, ya que se realizó la revisión de la totalidad de las fichas que cumplieron con los requisitos de selección en el periodo de estudio, resultando un tamaño muestral de 44 fichas de niños menores de 5 años, de los cuales, 26 fueron de sexo femenino y 21 de sexo masculino, se observó que el 74% de ellos cursan con riesgo de desnutrición, 40% tienen talla adecuada, el 60% de las familias que asisten al programa reciben mensualmente menos del salario mínimo, el 77% de los pacientes abandonaron injustificadamente el programa PANI y el 77% de los mismos no terminaron los 12 controles. Esto es alarmante porque refleja un alto índice de desnutrición en menores en nuestro país y por lo tanto se deben observar los campos a mejorar dentro del programa PANI y otros que tengan relación con el mismo.

Palabras claves: PANI, Niños/as, Desnutrición, estado nutricional.

ABSTRACT

This research work was intended to verify the nutritional status of pediatric patients, who suffer from malnutrition, malnutrition is a result of insufficient intake of nutrients both in quantity and quality, which is very harmful in the stage of development of the child. little boy. The general objective of this study was to describe the evolution of the nutritional status of children under 5 years of age benefiting from the Comprehensive Nutritional Food Program (PANI) in a Loma Pyta Maternal and Child Hospital during the year 2019. The study design was retrospective descriptive observational, since a review of all the files that met the selection requirements in the study period was carried out, resulting in a sample size of 44 files of children under 5 years of age, of which 26 were female and 21 male. male sex, it was observed that 74% of them are at risk of malnutrition, 40% have adequate height, 60% of the families that attend the program receive monthly less than the minimum wage, 77% of the patients unjustifiably abandoned the PANI program and 77% of them did not finish the 12 controls. This is alarming because it reflects a high rate of malnutrition in minors in our country and therefore the areas to be improved within the PANI program and others that are related to it should be observed.

Keywords: PANI, Children, Malnutrition, nutritional status.

ANTECEDENTES

La desnutrición infantil es el resultado de la ingesta insuficiente de alimentos (en cantidad y calidad), la falta de una atención adecuada y la aparición de enfermedades infecciosas. Detrás de estas causas inmediatas, hay otras subyacentes como son la falta de acceso a los alimentos, la falta de atención sanitaria, la utilización de sistemas de agua y saneamiento insalubres, y las prácticas deficientes de cuidado y alimentación. En el origen de todo ello están las causas básicas que incluyen factores sociales, económicos y políticos como la pobreza, la desigualdad o una escasa educación de las madres.

La desnutrición en la niñez menor de cinco años incrementa su riesgo de muerte, inhibe su desarrollo cognitivo y afecta a su estado de salud de por vida. Atender a este problema es condición indispensable para asegurar el derecho a la supervivencia y al desarrollo de las niñas y niños de América Latina y el Caribe, así como para garantizar el desarrollo de los países. La situación nutricional en nuestra región es un indicador más de las desigualdades sociales; asimismo, es causa y a su vez consecuencia de la pobreza. Mientras la producción de bienes e insumos alimentarios triplica los requerimientos energéticos de la población, 53 millones de personas tienen un acceso insuficiente a los alimentos. La región es en extremo heterogénea, con una gran diversidad de situaciones entre países y dentro de ellos. Estas diferencias se expresan tanto en la intensidad en que se presentan los distintos factores de vulnerabilidad alimentaria, como en las distintas etapas de las transiciones demográficas y epidemiológicas en que se encuentran.

La desnutrición hace referencia a un conjunto de manifestaciones clínicas, alteraciones bioquímicas y antropométricas producidas por la ingesta deficiente y/o aprovechamiento biológico de macronutrientes ocasionando la insatisfacción de requerimientos nutricionales. La desnutrición disminuye las defensas del organismo aumentando la susceptibilidad a las enfermedades, que implica tener un peso corporal o una estatura inferior a lo que corresponde de acuerdo a la edad. Por tanto, la desnutrición es considerado como un fenómeno de origen multifactorial, resultado de una amplia gama de condiciones sociales y económicas, siendo uno de los problemas más apremiantes en la población infantil.

La desnutrición crónica infantil es un problema de salud pública que afecta el desarrollo infantil temprano, que tiene como causas directas a las enfermedades comunes de la infancia (diarreas e infecciones respiratorias) que junto a una alimentación diaria deficiente en calidad y cantidad en sus hogares la generan. Es por ello, que compromete la salud y la calidad de vida de miles niños y niñas. Se manifiesta en las niñas y los niños al presentar retardo en su crecimiento, que se expresa en un déficit de la talla para la edad, afectando también el desarrollo de sus capacidades físicas, intelectuales, emocionales y sociales.

OBJETIVOS

Objetivo general

Describir la evolución del estado nutricional de niños menores de 5 años beneficiados con el Programa Alimentario Nutricional Integral (PANI) en un Hospital Materno Infantil de Loma Pyta durante el año 2019

Objetivos específicos

- Describir las características sociodemográficas de la muestra.
- Describir el estado nutricional y su evolución a través de las fichas de seguimiento.
- Identificar la adherencia al programa de alimentación nutricional integral (PANI)

METODOLOGIA

Tipo de estudio: fue observacional, descriptivo, retrospectivo.

Población accesible: Fichas de niños menores de 5 años que asistieron al Programa Alimentario Nutricional Integral (PANI) en un Hospital Materno Infantil de Loma Pyta en el periodo de julio a diciembre del 2019.

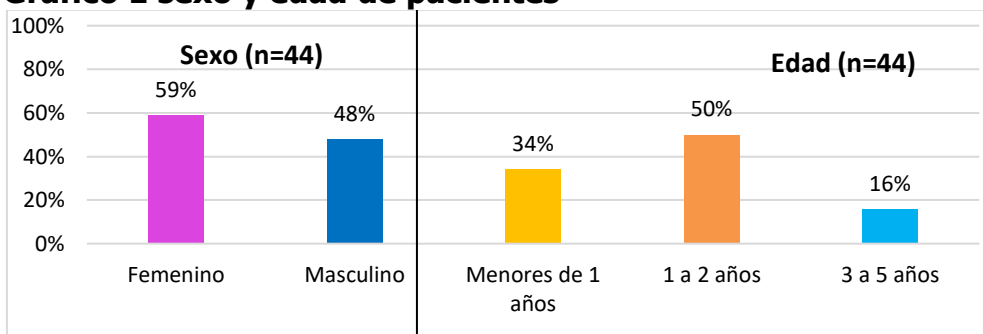
Muestra:

Se tomó la totalidad de las fichas que cumplan con los requisitos de selección en el periodo de estudio, resultando un tamaño muestral de 44 fichas de niños menores de 5 años del PANI.

Recolección de datos: observación, a través de fichas de niños que acuden a un hospital.

PRINCIPALES HALLAZGOS

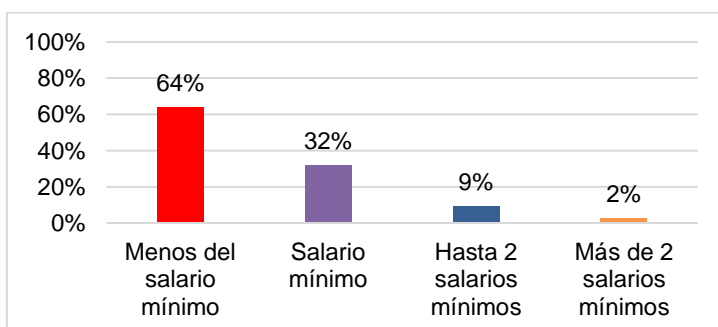
Gráfico 1 sexo y edad de pacientes



Resultados: La muestra estuvo conformada por 44 fichas de niños menores de 5 años que asistieron al Programa de Alimentación Nutricional Integral (PANI), de los cuales el 55% corresponde al sexo femenino y el 47% representa a 1 y 2 años de edad.

Discusión: Con estos indicadores podemos decir que la mayoría de los pacientes que asisten al programa PANI son en su mayoría niñas entre 1 y 2 años, las cuales presentan signos de desnutrición, lo que es preocupante ya que se encuentran en una etapa importante de desarrollo y al carecer de los nutrientes necesarios para tener un óptimo desarrollo tanto físico como mental, también podría desencadenar otras complicaciones a lo largo de sus vidas.

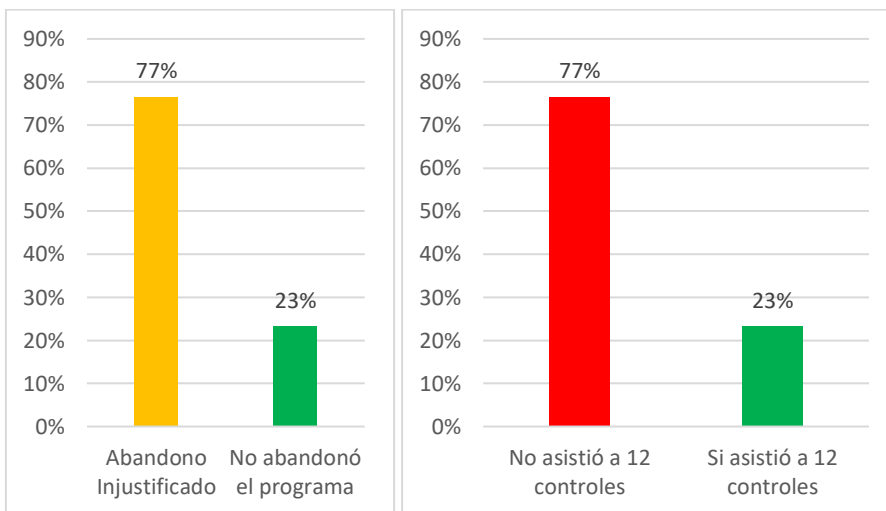
Gráfico 2 nivel económico



Resultados: Según los resultados en este gráfico podemos observar que el 60% percibe menos del salario mínimo, que el 30% percibe salario mínimo y que el 9% percibe hasta dos salarios mínimos.

Discusión: El nivel económico de los familiares del paciente es importante a la hora de que sea posible para los mismos poder asistir a los controles del paciente y también para poder realizar cambios de hábitos alimentarios del niño/a. Cabe mencionar que la calidad de la dieta de los pacientes se debe influenciada en gran parte por la clase social a la que pertenece.

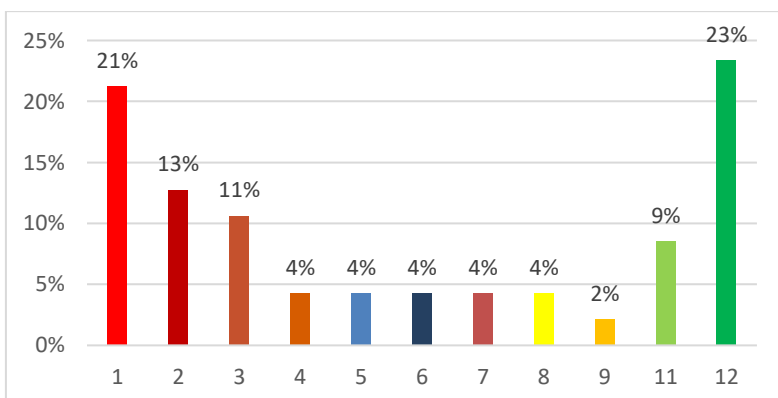
Gráfico 3 abandono del programa PANI



Resultados: La mayoría de los pacientes abandonaron injustificadamente el programa PANI (77%), no se encontraron registros sobre los motivos por los cuales los mismos ya no acudieron al consultorio nutricional. Por otro lado, contrastando lo mencionado anteriormente, se observa que sólo el 23% de los pacientes asistieron a los 12 controles estipulados.

Discusión: Se verifica un alto índice de abandono del programa, lo cual es alarmante porque la mayoría de los pacientes cursan con desnutrición y de no ser tratada la patología, ésta podría desencadenar otras complicaciones de salud a largo plazo, presumiblemente este abandono estaría relacionado al factor socio económico de las familias como así también a la desinformación, podría reducirse la tasa de abandono aplicando charlas grupales o individuales con los familiares de los pacientes para enseñarles la importancia de que los pacientes del programa PANI puedan culminar el periodo estipulado

Gráfico 4 cantidad de controles asistidos



Resultados: La muestra conformada por 47 pacientes, demuestra que el 23% de los mismos, acudieron a los 12 controles estipulados en el programa PANI, por otro lado, se observa que el 21% de los niños/as sólo acudieron a 1 control del total de 12. El 9% asistió a 11 controles y el 13% a 2 controles nutricionales.

Discusión: Los datos obtenidos en este muestreo indica que la mayor parte de los pacientes abandonan el programa PANI luego del primer control nutricional, lo cual, es un indicador negativo, ya que si los niños/as que se encuentran actualmente en una etapa importante de su desarrollo, no cumplen con los plazos e indicaciones del programa, no podrán retomar su óptimo estado nutricional y el esto provocará que a futuro que no se desarrollen en su totalidad y a la vez puedan cursar otras complicaciones asociadas a la desnutrición en otros.

Tabla 1. Evolución del estado nutricional según Peso/Edad por rango de edad.

estado nutricional	Al ingreso		Ultimo control	
	< 2 años	2 a 5 años	< 2 años	2 a 5 años
DN grave	2 6%	0 0%	1 3%	0 0%
DN moderada	8 25%	1 8%	4 12%	0 0%
DN leve	0 0%	0 0%	1 3%	0 0%
RDN	22 69%	11 92%	13 41%	7 58%
Adecuado	0 0%	0 0%	13 41%	5 42%
Total	32 100%	12 100%	32 100%	12 100%

Tabla 2. Evolución del estado nutricional según Peso/Edad por sexo.

estado nutricional	Al ingreso		Ultimo control	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
DN grave	1 4%	1 5%	0 0%	1 5%
DN moderada	4 17%	5 25%	1 4%	3 15%
DN leve	0 0%	0 0%	1 4%	0 0%
RDN	19 79%	14 70%	12 50%	8 40%
Adecuado	0 0%	0 0%	10 42%	8 40%
Total	24 100%	20 100%	24 100%	20 100%

Tabla 3. Evolución del estado nutricional según Talla/Edad por rango de edad

estado nutricional	Al ingreso		Ultimo control	
	< 2 años	2 a 5 años	< 2 años	2 a 5 años
Talla muy baja	1 3%	0 0%	1 3%	0 0%
talla baja	6 19%	1 8%	5 16%	1 8%
Riesgo de talla baja	15 47%	4 33%	14 44%	3 25%
Adecuado	10 31%	7 58%	12 38%	8 67%
Total	32 100%	12 100%	32 100%	12 100%

Tabla 4. Evolución del estado nutricional según Talla/Edad por sexo

estado nutricional	Al ingreso		Ultimo control	
	Femenino	Masculino	Femenino	Masculino
Talla muy baja	0 0%	1 5%	0 0%	1 5%
talla baja	2 8%	5 25%	1 4%	5 25%
Riesgo de talla baja	13 54%	6 30%	12 50%	5 25%
Adecuado	9 38%	8 40%	11 46%	9 45%
Total	24 100%	20 100%	24 100%	20 100%

CONCLUSIÓN

Analizando los datos obtenidos de la investigación se puede concluir en que la mayoría de los niños que asisten al programa PANI, cursan con riesgo de desnutrición, la otra mayoría ya tiene desnutrición, pero lo más resaltante es que la mayoría de todos ellos no asisten el tiempo establecido para las consultas nutricionales, lo cual es preocupante porque al no concluir el tratamiento se ven expuestos a complicaciones de la desnutrición, siendo que están en una etapa importante de su desarrollo, debería de reverse alguna forma para reforzar la asistencia de los mismos. Esto también según lo observado podría verse influenciado por la falta de conocimiento total acerca del programa PANI o simplemente desinterés desde el lado de las familias, como también factores socioeconómicos.

Entre las características sociodemográficas y socioeconómicas de la muestra se puede constatar según los documentos analizados, que la mayoría de los niños/as que asisten al programa PANI, pertenecen a familias que perciben mensualmente un salario menor al mínimo y la otra gran mayoría apenas reciben salario mínimo. Esto a la vez se convierte en un factor determinante a la hora de concluir los controles necesarios para que el niño/a vuelva a recuperar un estado nutricional óptimo y también a la cantidad y la calidad de la dieta que reciben los mismos, lo cual se encuentra supeditado a la capacidad adquisitiva de la cabeza familiar. Esto genera que a largo plazo los niños/as cursen con riesgo de desnutrición y desnutrición en sus distintos niveles.

Como se verificó en esta investigación, la mayoría de los niños cursan con desnutrición en sus distintos niveles lo cual es altamente perjudicial porque significa que no están recibiendo una dieta adecuada a sus necesidades y esto conlleva a largo a plazo a complicaciones asociadas a la desnutrición.

En este estudio no se determinaron causas de deserción del programa PANI ya que no se evidenciaron registros de los mismos, se verifica un alto índice de abandono injustificado, lo cual es importante resaltar por que se desconoce el verdadero motivo por el cual las familias dejan de acudir al programa.

Esto a la vez genera una pérdida para el niño ya que deja de recibir la ayuda social que ofrece PANI para que puedan recuperar su estado óptimo de salud en general.

La elaboración de las fases la de investigación y la investigación de campo permitió realizar una previsualización rápida del alcance real del programa PANI y se determina que en general, no todos los niños que asisten al programa culminan las visitas al personal del hospital lo cual deja ver que efectivamente debe mejorarse la adherencia al programa por medio de nuevas técnicas como charlas a los padres de familia para hacerles saber la importancia real que tiene

culminar el tratamiento de los niños para que puedan volver a un estado nutricional óptimo.

En esta investigación se pudo observar que la evolución nutricional de los pacientes que asisten al Programa PANI, se ve positiva siempre y cuando los mismos no abandonen el programa, por lo cual se debería identificar cuáles son los mecanismos débiles del programa para poder reforzarlos, así como también investigar otras alternativas conjuntas que puedan ayudar a las familias de escasos recursos a que puedan concluir con el tratamiento de los pacientes.

RECOMENDACIONES

- Implementar informativas grupales o individuales con los padres de los pacientes del programa PANI, donde se les explique la importancia del programa y del por qué no deben abandonar el mismo antes de la culminación, ya que en este estudio se observó que la mayoría de los casos analizados presentan pacientes que han abandonado el programa antes de culminar las visitas al profesional de nutrición del hospital.
- Resaltar a los padres de los pacientes deban tener en cuenta que los niños deben culminar el programa ya que los pacientes observados en el estudio presentan distintos grados de desnutrición, lo cual es perjudicial para la salud y lo cual es importante que se pueda corregir ya que los niños están en una etapa importante de su desarrollo.
- Identificar los fallos dentro del programa o aplicar otras alternativas conjuntas al programa para poder ayudar y/o incentivar a las familias a que puedan concluir con el tratamiento nutricional que deben recibir los niños que asisten al Programa PANI.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- 1 Wisbaum, Wendy, La desnutrición infantil: causas, consecuencias y estrategias para su prevención y tratamiento, *Dona 1 Día*, 2011; 1 (1): 6-7
- 2 NU. CEPAL, UNICEF, Desnutrición infantil en América latina y el Caribe, *Desafíos*, 2006; 2 (43): 5
- 3 Álvarez Ortega, L, Desnutrición infantil, una mirada desde diversos factores. *Investigación Valdizana*, 2019;13 (1): 17
- 4 Armas Carrillo Gina, Disminuyendo la desnutrición crónica en niños de 5 años en la jurisdicción del puesto de salud de Raypa-Huanchay. Chimbote – Perú: Facultad de Ciencias de la Salud Escuela Profesional de Enfermería, Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, 2018
- 5 Sánchez S, Aguilar A, Cárdenas Yohana, Romero Fernando, Mendoza Larissa, Miró María, Acosta José, Masi Celia, Mendoza Laura, Evolución nutricional de niños y niñas menores de 5 años usuarios de un Programa Alimentario Nutricional Integral en Paraguay, *Pediatra*, 2017, 44 (1): 2
- 6 A. Ortiz-Andrellucchi, L. Peña Quintana, A. Albino Beñacar, F. Mönckeberg Barros, L. Serra-Majem, Desnutrición infantil, salud y pobreza: intervención desde un programa integra, *Nutrición Hospitalaria*, 2006; 21 (4): 534-535.
- 7 González Laura, Araujo Silvia, Sánchez Susana, Morínigo Macanera, Factores que influyen en la inasistencia y abandono de embarazadas con bajo peso beneficiarias del Programa Alimentario Nutricional Integral (PANI), 2017; 6 (1): 107
- 8 Orzuza S, Mujeres que conviven con la desnutrición infantil. Análisis desde sus condiciones de vida, *Psencia revista latinoamericana de ciencia psicológica*, rev 2011; 3 (1): 20
- 9 Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Programa Mundial Para Alimentos, El costo del hambre: impacto social y económico de la desnutrición infantil en el Estado Plurinacional de Bolivia, Ecuador, Paraguay y Perú, Santiago de Chile, CEPAL – WFP; 2009.

Proceso de Despapelización- Secretaría Nacional de la Vivienda y Hábitat

Inés Mora Velázquez

Tesis presentada para optar al título de Licenciada en Administración Pública

RESUMEN

Este trabajo tiene como Objetivo General: Centrar la información en un sistema capaz de almacenar datos y de esta manera suplir la utilización del papel como herramienta institucional. El universo del estudio fue la Secretaría Nacional de la Vivienda y el Hábitat (SENAVITAT) la cual cuenta con 800 funcionarios. Se realizó una investigación de tipo descriptivo, enfoque cuantitativo, de diseño no experimental. Como técnica de recolección de datos fue utilizada la encuesta y para ello se confeccionó un formulario. En base al problema detectado y para el mejoramiento de los trámites internos de la institución se pretende implementar la despapelización a modo de agilizar y simplificar los procesos de "Solicitud de Vacaciones" "Justificación de Llegadas Tardías" y "Permisos Particulares" y esto se logrará mediante la implementación del sistema informático y la capacitación a los funcionarios del Departamento de Control y Legajos de la Secretaría Nacional de la Vivienda y el Hábitat.

Palabras clave: *despapelización; Ley Papel Cero; SENAVITAT*

ABSTRACT

This work has as General Objective: To center the information in a system capable of storing data and in this way replace the use of paper as an institutional tool. The universe of the study was the National Secretariat of Housing and Habitat (SENAVITAT) which has 800 officials. A descriptive research, quantitative approach, non-experimental design was carried out. The survey was used as a data collection technique and for this a form was prepared. Based on the problem detected and for the improvement of the internal procedures of the institution, it is intended to implement the paperless process in order to speed up and simplify the processes of "Vacation Request", "Justification of Late Arrivals" and "Private Permits" and this will be achieved. through the implementation of the computer system and the training of officials of the Department of Control and Records of the National Secretariat of Housing and Habitat.

Keywords: *depaperization; Zero Paper Law; SENAVITAT*

ANTECEDENTES

El Gobierno Electrónico se define como el uso de las Tecnologías de la información y las Comunicaciones TIC, para mejorar los servicios e información ofrecidos a los ciudadanos, aumentar la eficiencia y eficacia de la gestión pública e incrementar la transparencia del sector público y la participación ciudadana.

La estrategia de Gobierno en Línea de la República del Paraguay tiene, como objetivo contribuir con la construcción de un Estado más eficiente más transparente y participativo que preste mejores servicios a los ciudadanos y a las empresas a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Se orienta bajo los siguientes principios

- Gobierno centrado en el ciudadano
- Visión unificada del Estado
- Acceso equitativo y multicanal
- Protección de la información del individuo
- Credibilidad y confianza en el Gobierno en Línea

La iniciativa Cero Papel en la administración pública busca cumplir las metas de Gobierno en Línea y se orienta por los mismos principios

Para las entidades y servicios públicos

- Procesos y servicios más eficaces y eficientes
- Aumento de la productividad
- Uso óptimo de los recursos
- Buenas prácticas en gestión documental
- Disminución del costo asociado a la administración de papel tales como almacenamiento y materiales
- Mejorar el acceso a la información dentro y entre las instituciones
- Mayor control y seguridad en el manejo de la información
- Eliminar la duplicidad de documentos
- Disminuir los tiempos de localización de los archivos
- Deducir las necesidades de espacio de almacenamiento
- Mejorar el entorno de trabajo y la comunicación en las instituciones

Para el ambiente

- Ahorro de papel
- Reducción de emisión de residuos
- Disminución del consumo de recursos naturales empleados en la fabricación del papel, árboles, agua y energía
- Disminución de la contaminación producida por los productos blanqueadores de papel
- Disminuir el consumo de energía empleada en imprimir fotocopias
- Reducir los residuos contaminantes como tóner, cartuchos de tinta, etc.
- Contribuir al desarrollo sostenible, el consumo responsable de recursos que no comprometa el desarrollo social y ambiental de las generaciones futuras.

En el caso específico al que se refiere el presente trabajo acerca del Departamento de Control de Legajos, las "Solicitudes de Vacaciones", "Permisos Particulares", "Justificaciones de Llegadas Tardías", se realizan a través de Memorandos en las que en varias oportunidades se extravían o traspapelan dando lugar a conflictos internos y pérdidas de tiempo innecesarios además del escaso lugar disponible para el archivo de estos documentos

La implementación de la despapelización en la Dirección General de Gestión y Desarrollo de las Personas de la Secretaría Nacional de la Vivienda y Hábitat (SENAVITAT) en su Departamento de Control y Legajos, sería un aporte de la administración electrónica que se vería reflejada en la creación, gestión y almacenamiento de documentos de archivo en soportes electrónicos, gracias a la utilización de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.

OBJETIVOS

Objetivo General

Centrar la información en un sistema capaz de almacenar datos y de esta manera suplir la utilización del papel como herramienta institucional.

Objetivos Específicos

- Crear un sistema informático para la carga de datos
- Capacitar al personal para la utilización del sistema
- Disminuir la utilización del papel mediante la adopción de buenas prácticas
- Contribuir con el cuidado del medio ambiente.

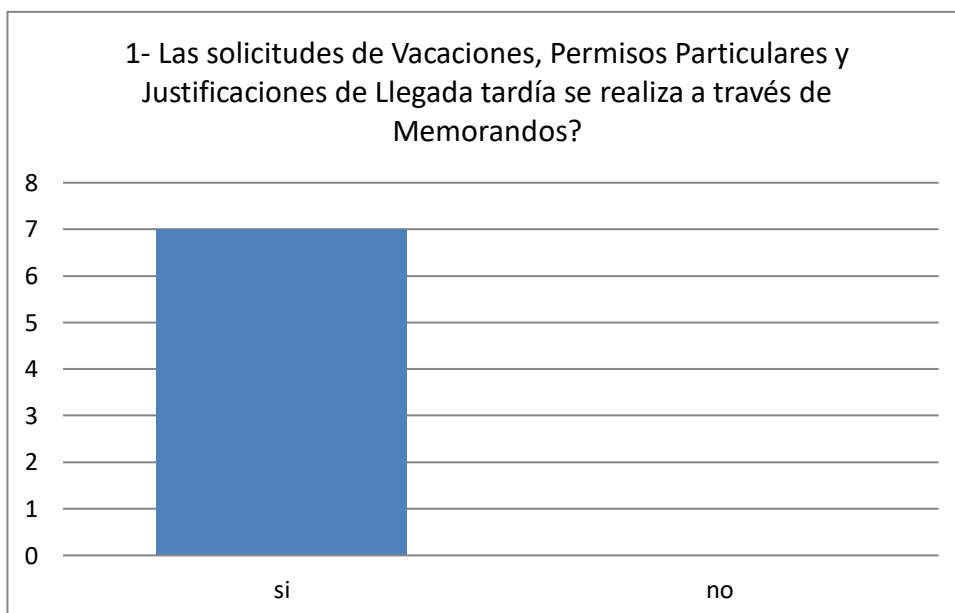
METODOLÓGIA

Tipo de Investigación: descriptivo, cuantitativo, de diseño no experimental.

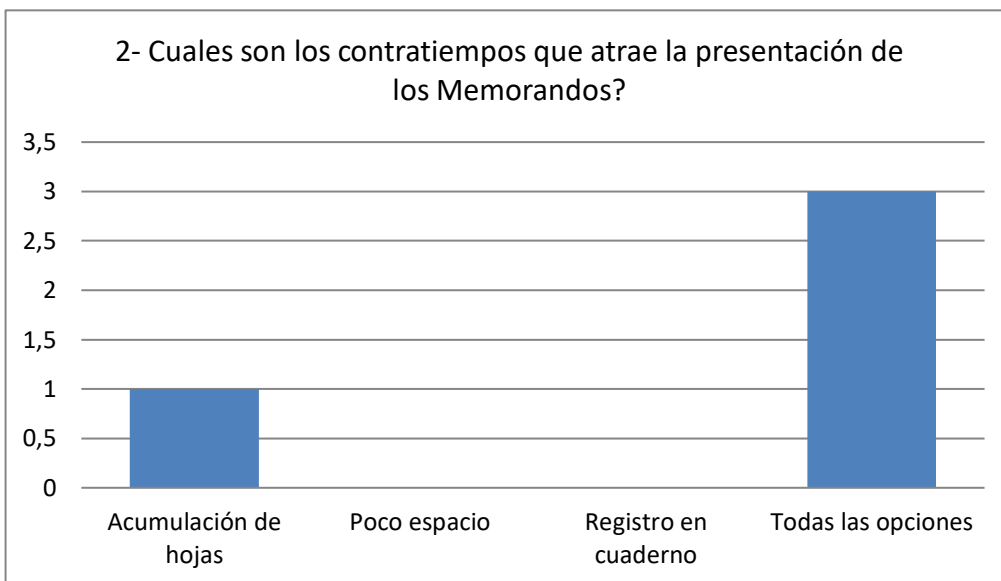
Universo y Muestra: El universo del estudio fue la Secretaría Nacional de la Vivienda y el Hábitat (SENAVITAT) la cual cuenta con 800 funcionarios. Específicamente, se trabajó en el Departamento de Control y Legajos dependiente de la Dirección de Remuneraciones de la Dirección General de Gestión y Desarrollo de las Personas. La Dirección de Remuneraciones cuenta con 7 funcionarios.

Técnicas de recolección de datos: fue utilizada la técnica de encuesta y para ello se confeccionó un formulario.

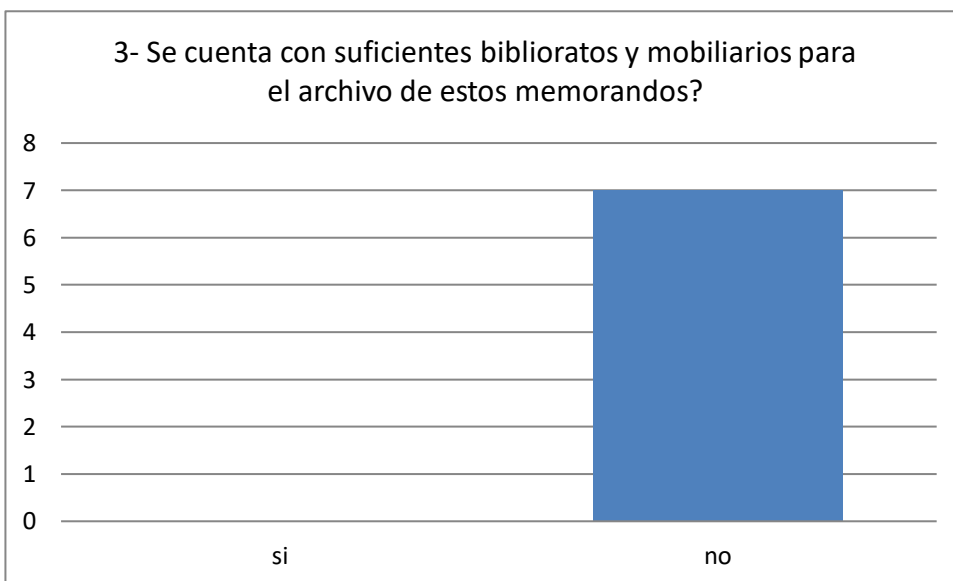
PRINCIPALES HALLAZGOS



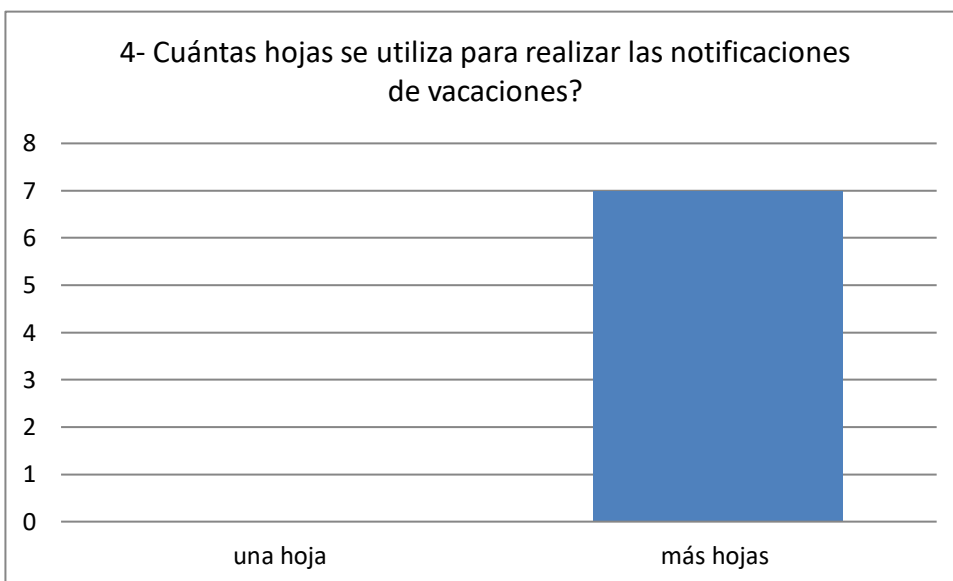
1- El 100% de los encuestados respondió afirmativamente



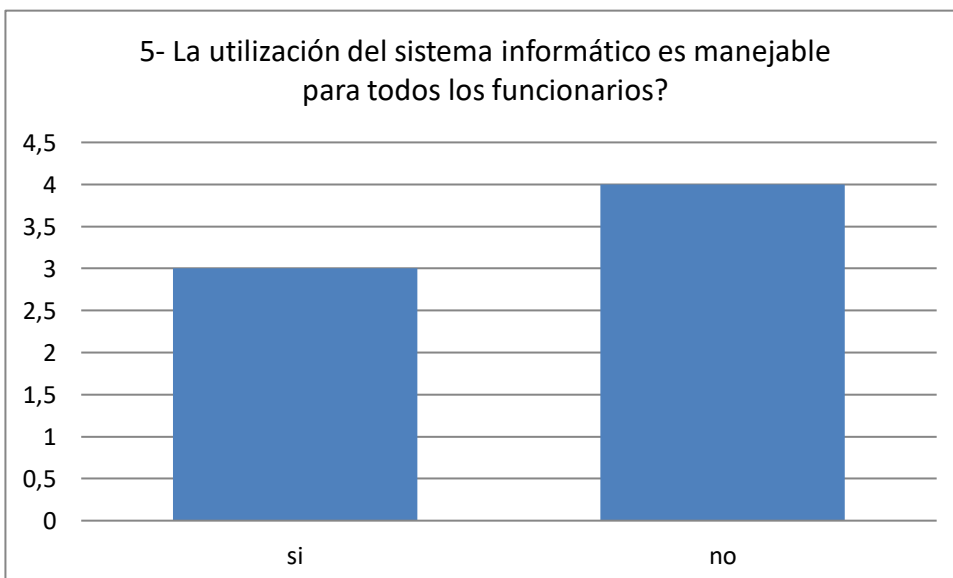
2- El 25% respndió que la acumulación de hojas es el contratiempo y el 75 % respondió que estaban de acuerdo con todas las opciones.



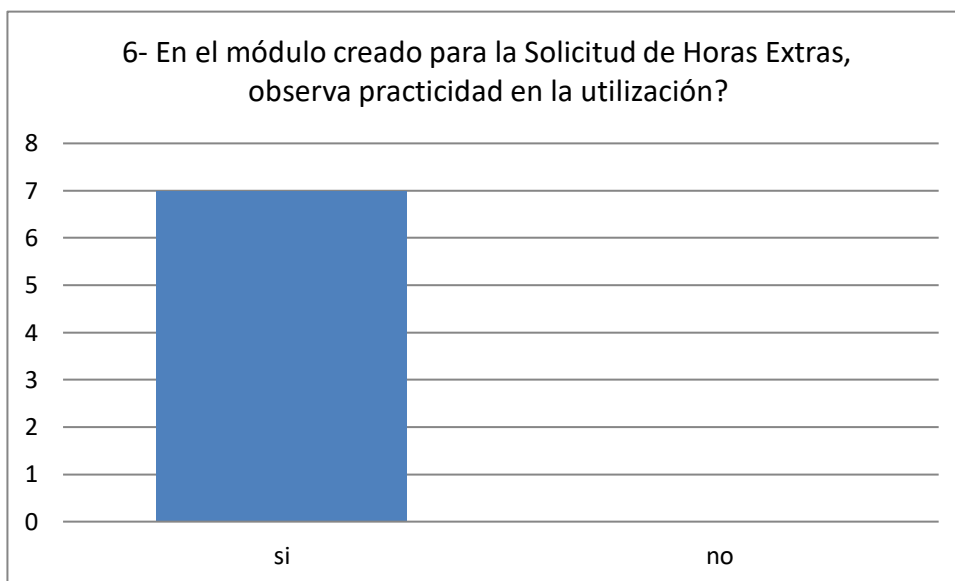
3- El 100% respondió que no se cuenta con mobiliario ni biblioratos para el archivo correspondiente



4- El 100% respondió que se utiliza más de 1 hoja para las notificaciones



5- El 60% respondió que es manejable el sistema informático y el 40% manifestó que negativamente



6- El 100% respondió que es practico el módulo creado para la Solicitud de Horas Extras

CONCLUSIÓN

En base al problema detectado y para el mejoramiento de los trámites internos de la institución se pretende implementar la despapelización a modo de agilizar y simplificar los procesos de "Solicitud de Vacaciones" "Justificación de Llegadas Tardías" y "Permisos Particulares" y esto se logrará mediante la implementación del sistema informático y la capacitación a los funcionarios del Departamento de Control y Legajos de la Secretaría Nacional de la Vivienda y el Hábitat.

Se proyecta demostrar una forma diferente de trabajar, que los funcionarios tomen conciencia de las buenas prácticas que debemos adoptar para reducir el consumo de papel. La economía de una hoja no significa nada para la institución, pero economizar día a día 10.000 a 15.000 hojas diarias puede significar mucho para la institución. Este proyecto se está adoptando afortunadamente en otras instituciones/empresas que han implementado mecanismos bastante eficientes en el uso del papel, aparte del aporte significativo de los costos y gastos, como también la economía de tiempos en los procesos, existe además un aporte importante a la conservación del medio ambiente y a la baja tala de árboles que entre otras cosas resulta una amenaza para las generaciones futuras.

La estrategia del Gobierno en Línea de la República del Paraguay tiene como objetivo contribuir con la construcción de un estado más eficiente, más transparente y participativo y que preste mejores servicios a los ciudadanos y a las empresas, a través del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.

En el caso específico al que se refiere el presente trabajo de investigación acerca del Departamento de Control y Legajos, las "**Solicitudes de Vacaciones**", "**Permisos Particulares**" y "**Justificación de Llegada tardía**" se realizan a través de memorandos en los que en varias oportunidades se extravían o traspapelan dando lugar a conflictos internos y pérdidas de tiempo innecesarios además del escaso lugar disponible para el archivo de éstas documentaciones.

Con tal motivo se crea una aplicación en el sistema informático en la que el funcionario acceda a través de su número de documento o contraseña otorgada al módulo creado para el efecto en donde llenará los campos habilitados con los datos requeridos y al completarlos liberará la información y éste llegará al usuario superior inmediato que será el Jefe de Dpto./Director correspondiente al área en donde el funcionario realizó la solicitud referida a "Solicitud de Vacaciones" "Justificación de Llegada tardía" o "Permisos Particulares"

RECOMENDACIONES

Se recomienda la implementación del sistema informático en el que se verá reflejado la practicidad y rapidez del módulo para los procesos de "Solicitud de Vacaciones", "Justificación de Llegada Tardía" y "Permisos Particulares"

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Bonnin, Charles Jean Baptiste. Principios de la Administración Pública, México. 1982

Chiavenatto, Idalberto. Introducción a la Teoría general de la Administración. 7ma. Edición.

Leibovich Baker, Fernando. Introducción a la Despapelización del Estado. Resumen. Argentina. 2002

Ley 4017 de Validez Jurídica de la Firma electrónica, la Firma Digital, los Mensajes de Datos y el Expediente Electrónico.

El libro verde de la oficina. Departamento Técnico Administrativo del Medio ambiente –DAMA. Bogotá. 2006

Nivel de conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en la administración de medicamentos parenterales en el servicio de Urgencias del Hospital General Materno Infantil San Pablo; año 2019.

Lourdes Lorena Ayala León

Tesis presentada para la obtención del título de Licenciada en Enfermería

RESUMEN

El objetivo de esta investigación fue Identificar el Nivel de conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en la administración de medicamentos parenterales en el servicio de Urgencias del Hospital General Materno Infantil San Pablo, 2019. Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal, en el Hospital General Materno Infantil San Pablo, la muestra estuvo conformada por profesionales de enfermería en el servicio de Urgencias de los diferentes turnos. Se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento de estudio el cuestionario. Los resultados se presentaron en gráficos, en cuanto al conocimiento de los profesionales de enfermería sobre la administración de medicamentos parenterales. Se concluye que los profesionales de enfermería del área de urgencias poseen bastante conocimiento y prácticas sobre la administración de medicamentos parenterales.

Palabras claves: *Conocimiento, Prácticas, Administración, Medicamentos, Parenteral*

ABSTRACT

The objective of this research was to identify the level of knowledge and practices of the nursing professional in the administration of parenteral medications in the Emergency Department of the Hospital General Materno Infantil San Pablo, 2019. A descriptive cross-sectional study was carried out at the Hospital General Materno Infantil San Pablo, the sample was made up of nursing professionals in the Emergency service of the different shifts. The survey was used as a technique and the questionnaire as a study instrument. The results were presented in graphs, regarding the knowledge of nursing professionals about the administration of parenteral drugs. It is concluded that nursing professionals in the emergency area have enough knowledge and practices on the administration of parenteral drugs.

Keywords: *Knowledge, Practices, Administration, Medications, Parenteral*

ANTEDECENTES

La presente investigación se refiere al Nivel de conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en la administración de medicamentos parenterales en el servicio de Urgencias del Hospital General Materno Infantil San Pablo.

En el momento actual es importante recordarle al profesional de enfermería que los conocimientos de las medidas de bioseguridad en las técnicas de asepsia en la administración de medicamentos parenterales, debe de ser oportuna, con calidad, para prevenir que los usuarios adquieran complicaciones asociadas al sitio de la administración de medicamentos parenterales que retrase su recuperación y con lleve a prolongar la estancia hospitalaria generando gastos al paciente como también para la institución. A pesar de tantos avances tecnológicos las infecciones continúan siendo un riesgo en las unidades hospitalarias para el paciente.

La idea central de la investigación se aborda a partir de la problemática en la complejidad creciente de los sistemas sanitarios y por ende de la práctica clínica ha pasado de abordajes simples, poco efectivos y relativamente seguros a un panorama actual donde la asistencia es muy complicada, efectiva pero potencialmente peligrosa, así como también se menciona las diferentes vías de administración segura de medicamentos, conservación de medicamentos, diferentes teorías de enfermería y el Proceso de Atención de Enfermería.

La administración de medicamentos es una de las actividades que realizan los profesionales de enfermería bajo prescripción médica, para desarrollarla correctamente, el profesional debe poseer los conocimientos y habilidades necesarias, y poseer conocimientos para evaluar los factores fisiológicos, mecanismos de acción y las variables individuales que afectan la acción de los medicamentos; los diversos tipos de prescripciones y vías de administración, así como los aspectos legales relacionados con una mala práctica en la administración de medicamentos.

La administración de medicamentos se debe considerar como el momento de cuidado, espacio de interrelación humana del personal de enfermería con el paciente, con la familia del paciente, con el grupo de enfermería, con el equipo interdisciplinario, en el cual, a partir de un clima de confianza responsable, se genere, se dé y se afiance el cuidado de enfermería.

Sin embargo, cabe la posibilidad ante la desconfianza, La inseguridad y la falta de actualización y conocimientos existen muchos efectos colaterales en la administración de medicamentos en nuestra realidad.

OBJETIVOS

Objetivo General

Identificar el Nivel de conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en la administración de medicamentos parenterales en el servicio de Urgencias del Hospital General Materno Infantil San Pablo, 2019.

Objetivos específicos

- Determinar las características sociodemográficas del personal de enfermería
- Demostrar conocimientos que tiene el personal de enfermería sobre la administración de medicamentos parenterales.
- Identificar el manejo en la preparación y administración de los medicamentos parenterales.
- Analizar si existe impedimentos por el cual el personal de enfermería no cumple con las normas de seguridad en la aplicación de medicamentos.

METODOLOGIA

Diseño de la investigación En esta investigación se tuvo en cuenta el paradigma cuantitativo, descriptivo de corte transversal, prospectivo, no experimental

Muestra Estuvo constituida por 30 profesionales de enfermería del servicio de urgencias, correspondiente a la totalidad del personal en los seis turnos. La técnica de muestreo fue no probabilística por conveniencia hasta completar el tamaño de la muestra.

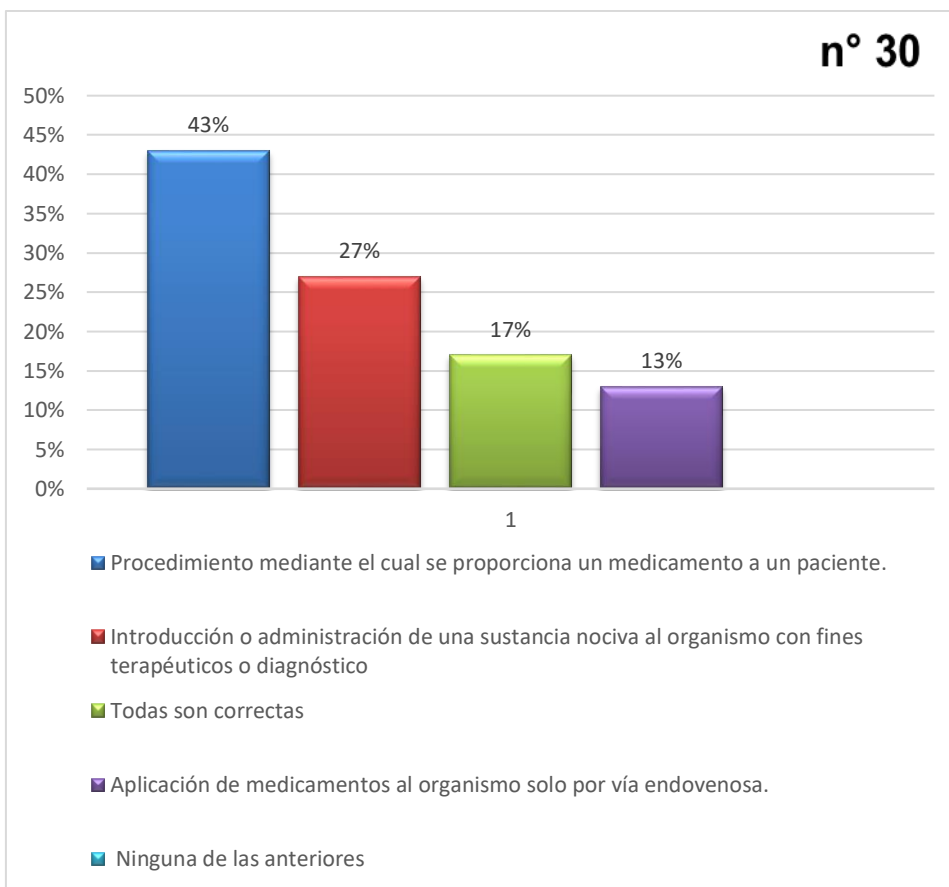
Recolección de datos: se utilizó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario. Fue explicado en forma personal a los profesionales de enfermería por parte del investigador.

PRINCIPALES HALLAZGOS

¿Cómo se define Administración de medicamentos?

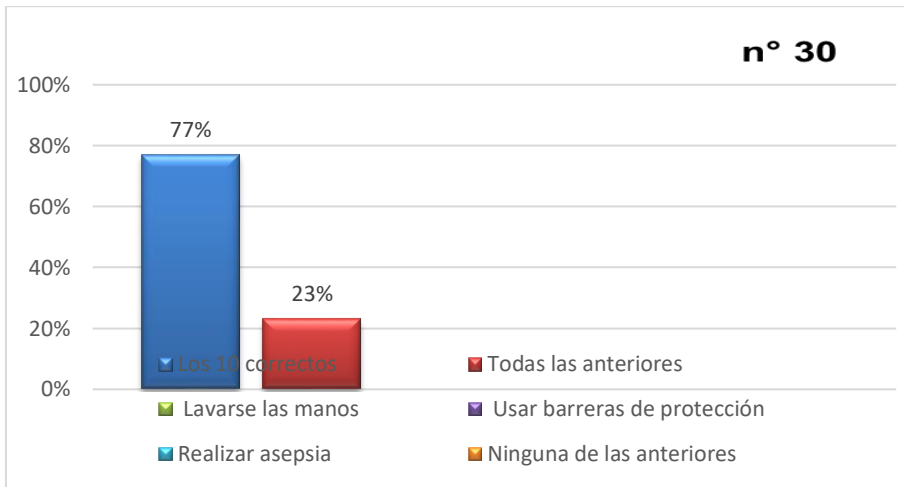
Con respecto a la Administración de medicamentos la gran parte del personal de enfermería 43% maneja el concepto del mismo, 27% cree que es introducción o administración de sustancias nocivas al organismo, aplicación de medicamentos al organismo solo por vía endovenosa 13% y 17 % que todas las opciones son correctas.

Gráfico n° 1: Definición de Administración de medicamentos



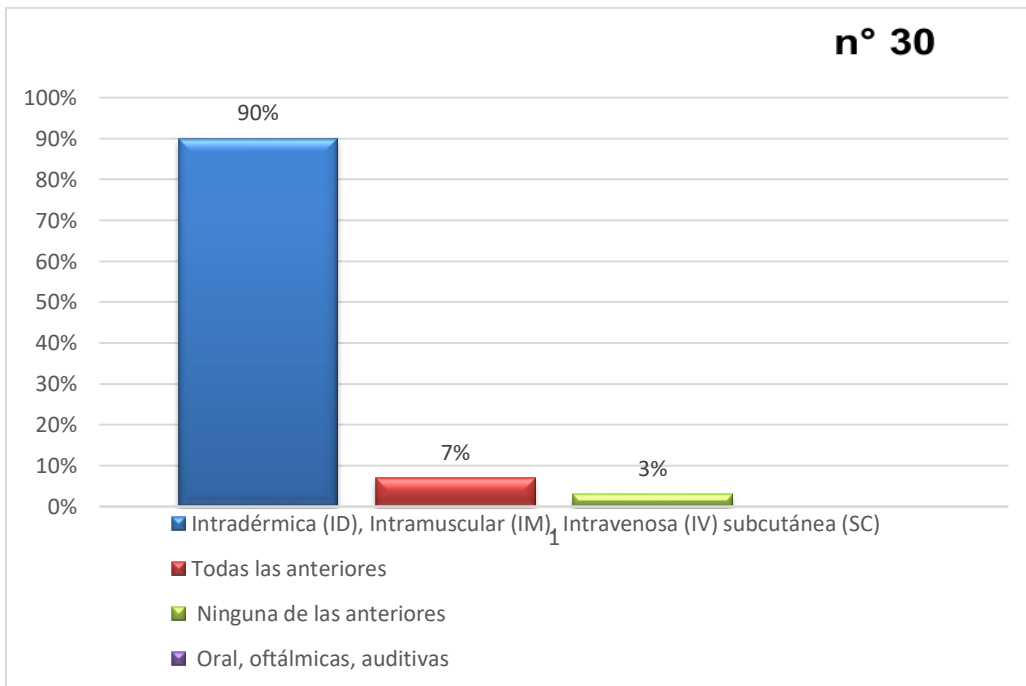
Referente a la Regla de oro en la administración de medicamentos 77% contestó que era los 10 correctos y en su minoría refiere que todas las opciones dadas son correctas 23%.

Gráfico nº: 2 Regla de oro en la administración de medicamentos



¿Las vías parenterales se clasifican en? una gran parte 90% conocen la clasificación de las vías parenterales y una minoría 7% indico que todas las opciones dadas son correctas.

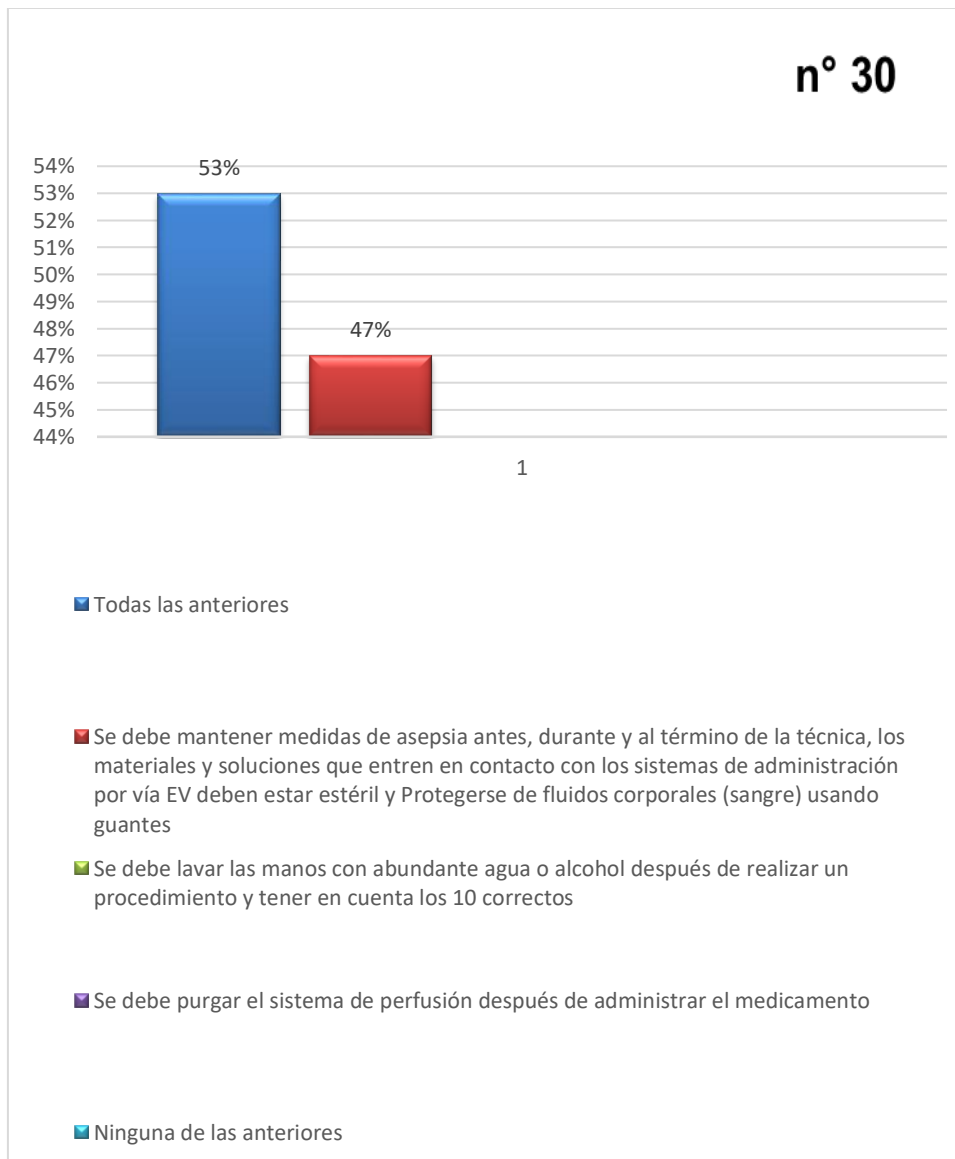
Gráfico nº: 3 Clasificación de las vías parenterales



¿En cuanto a los cuidados que se deben tener en cuenta en la administración de medicamentos por vía endovenosa?

Se observa que la mayoría del personal de enfermería 53% indica que todas las opciones dadas son correctas y en su minoría 47% reconoce el cuidado que debe tener en cuenta.

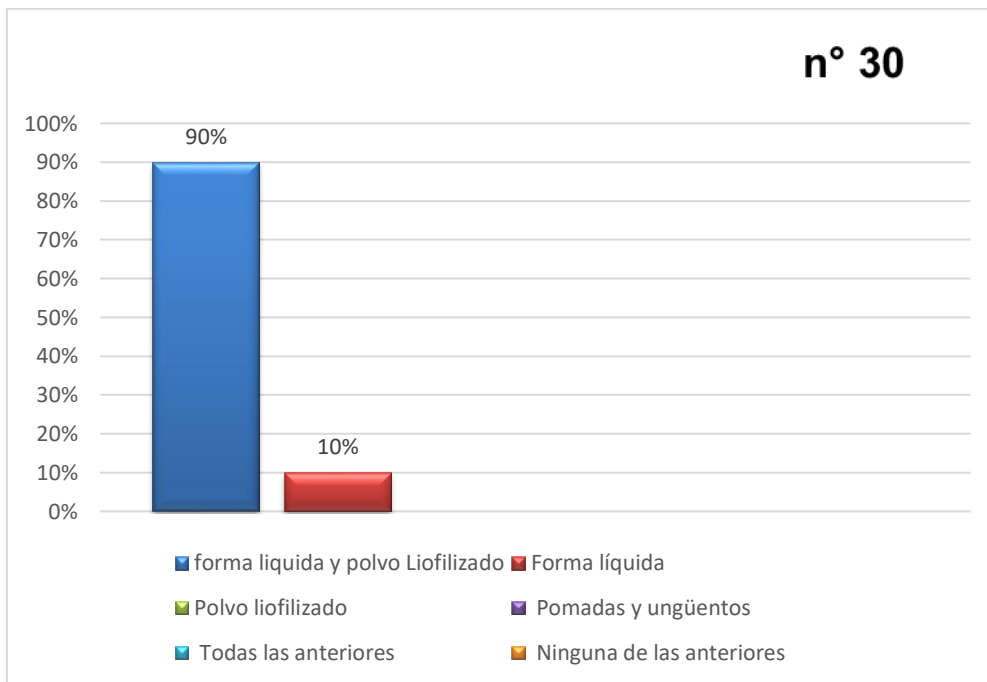
Gráfico nº: 4 Cuidados que se deben tener en cuenta



¿Qué presentación tiene los medicamentos parenterales?

En el gráfico se refleja que un gran porcentaje del personal de enfermería 90% reconoce la presentación de los medicamentos parenterales.

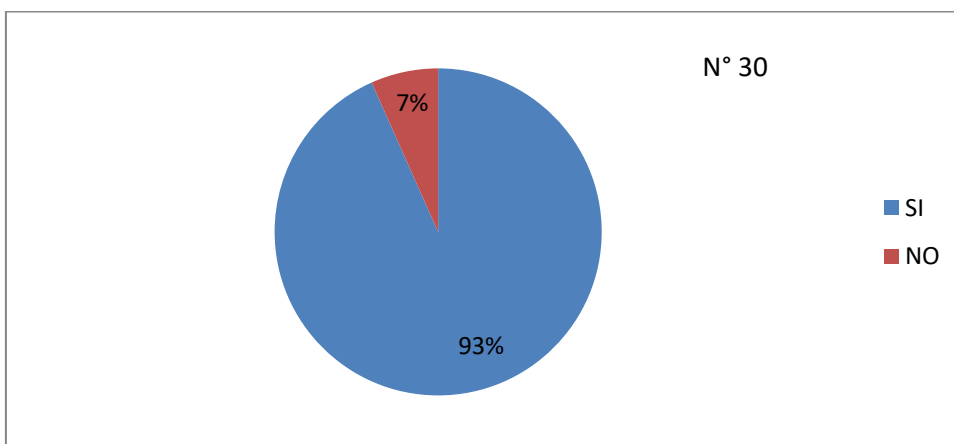
Gráfico nº: 5 Tipo de presentación de los medicamentos parenterales



¿Conoce usted los 10 correctos en la administración de medicamentos?

Se observa que la mayoría del personal de enfermería 93% conoce los 10 correctos y una minoría 7% lo desconoce.

Gráfico nº: 6 Conocimiento sobre los 10 correctos

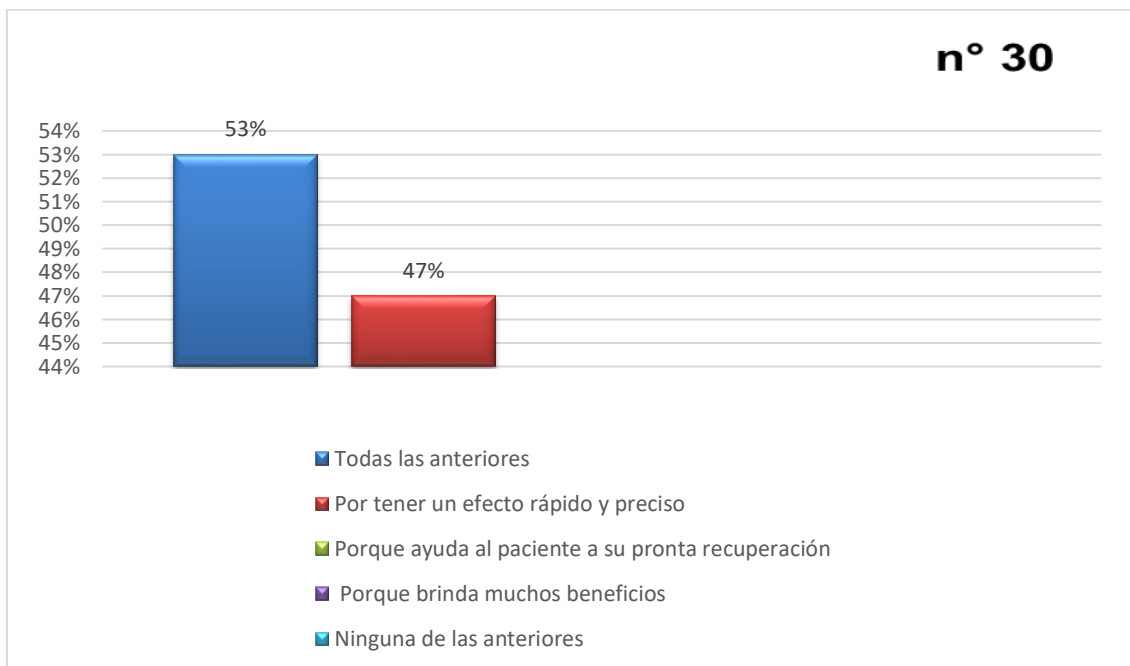


¿Por qué la vía de administración parenteral es la más utilizada?

Se observa que una parte del personal de enfermería 53% indica que todas a opciones dadas son correctas y una minoría 47 % reconoce que se utiliza por su efecto rápido y preciso.

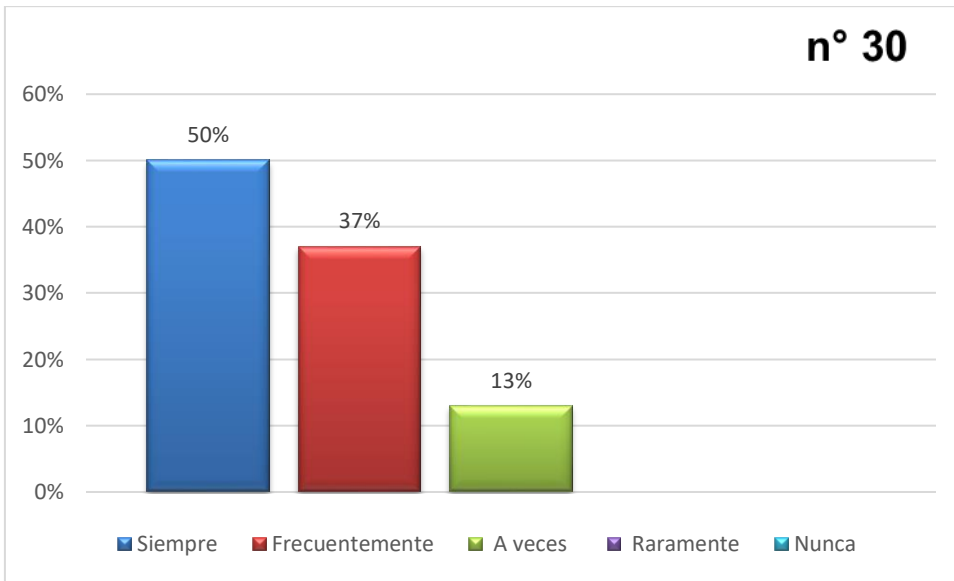
*

Gráfico n° 7 La vía de administración parenteral es la más utilizada



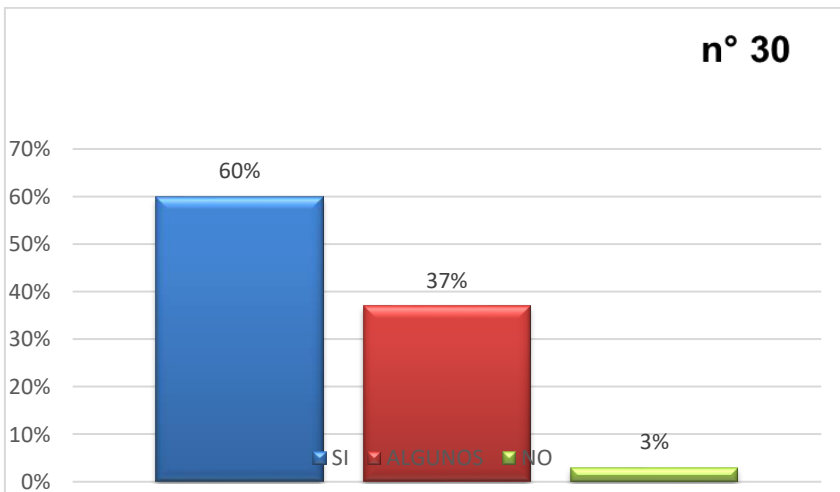
¿Ejecuta los 10 correctos? En el grafico se observa que una gran parte 50% aplican siempre los 10 correctos; 37% frecuentemente y una minoría 13a veces.

Gráfico n° 8 Los 10 correctos



¿Tiene conocimiento del tiempo de acción de todos los medicamentos que utilizan en su servicio? En el gráfico 8 se observa que una gran parte 60% conocen el tiempo de acción de todos los medicamentos que utilizan en su servicio.

Gráfico n° 9 Conocimiento del tiempo de acción de todos los medicamentos que utilizan en su servicio.



DISCUSION

La administración de medicamentos es una de las actividades que realizan los profesionales de enfermería bajo prescripción médica, para desarrollarla correctamente, el profesional debe poseer los conocimientos y habilidades necesarias, y poseer conocimientos para evaluar los factores fisiológicos, mecanismos de acción y las variables individuales que afectan la acción de los medicamentos; los diversos tipos de prescripciones y vías de administración, así como los aspectos legales relacionados con una mala práctica en la administración de medicamentos ⁽³⁾.

Al realizar el análisis por ítems, relacionado al conocimiento del personal de enfermería del área de urgencias sobre la administración de medicamentos parenterales, se encontró que la mayoría tiene conocimiento acerca de conceptos básicos (administración de medicamentos, parenteral, regla de oro, clasificación de vías parenterales y presentación de medicamentos); mientras que una minoría tuvo porcentaje elevado que evidencia el desconocimiento sobre la importancia de la asepsia, los cuidados a tener en cuenta en la administración de medicamentos parenterales y la razón por la cual la vía parenteral es la más utilizada, lo cual es poco beneficioso para la protección y conservación de la salud y la vida del paciente que acude al servicio de urgencias en el hospital.

En cuanto al manejo en la preparación y administración de medicamentos parenterales; la gran mayoría del personal encuestado refiere que siempre o frecuentemente realizan lavado de manos, medidas de bioseguridad de desechos hospitalarios, limpieza estricta del área, utilización de métodos de barrera, ejecuta los 10 correctos y cambios de vías y circuitos en la debida fecha indicada. Cumpliendo así el profesional de enfermería un trabajo con profesionalismo y dar calidad y calidez en el desempeño de sus labores, recordando que la misión de una enfermera es brindar a los pacientes todos los cuidados de enfermería que necesiten, garantizando un exacto cumplimiento de las normas y procedimientos.

Lo relacionado al impedimento principal que tiene el personal de enfermería en el servicio de urgencias, indica que el mayor porcentaje de los encuestados refiere que se debe a la falta de insumos y equipos de infusión confiables, seguida de una minoría la cual optó por la cantidad excesiva de usuarios en el servicio. Mejorar la calidad de la atención de salud no será fácil y demandará la acción de todos los actores del sistema salud.

CONCLUSIONES

Luego de la investigación realizada se pudo constatar los conocimientos y prácticas del profesional de enfermería en la administración de medicamentos parenterales en el servicio de Urgencias del Hospital General Materno Infantil San Pablo, y se plantean las siguientes conclusiones:

- La edad predominante es 26 – 30 años, de los cuales solo cuentan con sus estudios de grado, con años de antigüedad entre 1 a 5 años.
- En cuanto a los conocimientos sobre administración de medicamentos concluimos que la mayoría contestó correctamente el cuestionario formulado, lo que representa que la mayoría conoce de términos y conceptos utilizados; este conocimiento se convierte en una fortaleza para el profesional de enfermería, pero es importante que se ponga en práctica el porcentaje restante, para brindar una mejor atención al paciente hospitalizado y así evitar poner en riesgo la vida del mismo o que adquiera una infección intrahospitalaria.
- En los profesionales encuestados hay un mayor desconocimiento de la importancia de la asepsia en la administración de fármacos parenterales, hacen caso omiso a los cuidados que se deben tener en cuenta en una administración de medicamentos parenterales y razón por el cual la vía parenteral es la más utilizada, conducta con la cual ponen en riesgo el bienestar del paciente ya este podría adquirir una infección.
- La totalidad del personal de enfermería del área de urgencias siempre o frecuentemente tienen un manejo y preparación correcta en la administración de medicamentos parenterales, lo que contribuye a la ausencia de infecciones nosocomiales con lo que favorece la situación de los pacientes, familia y comunidad.
- El principal impedimento para cumplir con las normas de bioseguridad en la preparación y administración de medicamentos parenterales resultante de dicha investigación indica que la mayoría de los encuestados lo atribuyen a la falta de insumos y equipos de infusión confiable seguida de la excesiva cantidad de usuarios. Por lo que no se brinda una adecuada atención y cumplimiento del debido proceso de atención de Enfermería.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Andrey B.; Shirlee J.; Snyder B.; Glenora E.; Fundamentos de enfermería, conceptos, proceso y práctica, 9na Edición, España-Madrid; 2013.

Aya A. & Suarez A.; Error en la administración de medicamentos en el servicio de hospitalización de una institución colombiana de cuarto nivel. Revista colombiana de enfermería; Pág. 21-222014.; Recuperado de: http://m.uelbosque.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/revista_colombiana_enfermería/volumen9/004-articulo2.pdf

Campos D., Díaz L.; Satisfacción de las usuarias post-cesareadas con la Calidad de los cuidados proporcionados por el profesional de Enfermería de la unidad clínica de Gineco-obstetricia; Universidad Central de Venezuela; 2007.

Cisneros F.; Fundamentos de enfermería: Teorías y Modelos de Enfermería. Programa de Enfermería. Universidad Del Cauca Popayán-Colombia; 2005.

Franco E.; Seguridad en la administración de medicamentos parenterales en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales del Hospital Gineco Obstétrico; universidad católica de Santiago de Guayaquil; 2012.

Leonel A, Hernández J, Arizmendi M, F, Ortiz G.; Errores de enfermería en la atención hospitalaria. Rev. Enferm Inst Mex Seguro [en línea]; Pág. 140; 2011.

Teixidor M.; Manual de enfermería nueva edición; Barcelona-España; ed. océano; 2011.

Tomala N., Yumisaca N.; Factores que influyen en la correcta administración de medicamentos por los/las licenciadas en enfermería; Universidad Santa Elena; 2012-2013

Ponce S.; Manual de Prevenciones y Control de Infecciones Hospitalarias, Washington DC. OPS.; Pág. 29; 2002.

Villalobos B.; Administración segura de medicamentos. Tesis para obtención de certificado de Diplomado. Universidad de Colombia. Ed. Red Ilumino; 2010.

Perry P.; Técnicas y procedimientos de enfermería; 7ma Edición; pág.326-330; 2011.

Lesiones más comunes en personas que practican kickboxing amateur en el Gimnasio MAURO FUNCIONAL TRAINING

Patricio Campos

Tesis presentada para la obtención parcial del título de Licenciatura en kinesiología y Fisioterapia.

RESUMEN

El presente trabajo tiene como objetivo: identificar las lesiones más comunes en personas que practican kickboxing amateur en el gimnasio Mauro Funcional Training y como objetivos específicos: conocer los beneficios de practicar Kickboxing amateur; mencionar cuales son las lesiones más comunes en kickboxing amateur y describir el rol del fisioterapeuta en el kickboxing amateur. La muestra está compuesta por 20 (veinte) practicantes que acuden al Gimnasio Mauro Funcional Training. Se presentan los resultados de las encuestas y entrevistas en gráficos y tablas para una mejor comprensión. Entre los datos relevantes obtenidos, se encontró que el 55% de los practicantes de Kickboxing Amateur encuestados del Gimnasio Mauro Funcional training sí han sufrido lesiones y el 37% de los 55% de practicantes que sí han sufrido lesiones, el más recurrente es esguince de rodilla, las lesiones más frecuentes durante el entrenamiento son: esguince de rodilla, esguince de tobillo, desgarró muscular y fisura de tibia y fíbula, por lo que se sugiere incorporar al fisioterapeuta en el plantel.

Palabras claves: Kickboxing Amateur, Lesiones en kickboxing, Rol del Fisioterapeuta.

ABSTRACT

The objective of this work is: to identify the most common injuries in people who practice amateur kickboxing at the Mauro Functional Training gym and as specific objectives: to know the benefits of practicing amateur Kickboxing; mention which are the most common injuries in amateur kickboxing and describe the role of the physiotherapist in amateur kickboxing. The sample is made up of 20 (twenty) practitioners who attend the Mauro Functional Training Gym. The results of the surveys and interviews are presented in graphs and tables for a better understanding. Among the relevant data obtained, it was found that 55% of the Amateur Kickboxing practitioners surveyed at the Mauro Functional Training Gym have suffered injuries and 37% of the 55% of practitioners who have suffered injuries, the most recurrent being a sprain of the knee. knee, the most frequent injuries during training are: knee sprain, ankle sprain, muscle tear and fissure of the tibia and fibula, so it is suggested to incorporate the physiotherapist on campus.

ANTECEDENTES

El Kickboxing es un deporte de contacto de origen japonés, en el cual se mezclan las técnicas de lucha o combate del boxeo, con las de algunas artes marciales como el karate y el boxeo tailandés, estando así relacionado con el antiguo arte del Muay Thai. Son válidos todos los ataques de pierna sobre los muslos, en su interior o exterior, golpeando con la tibia o el empeine conocidos como low kicks también hay patadas circulares altas, y a media altura.

Las lesiones en kickboxing son de varias etiologías, pudiendo ir desde esguinces a fracturas. En cuanto las lesiones sufridas en los entrenamientos, al contrario de las anteriormente mencionadas, éstas sí podrían ser evitadas en su gran mayoría, implementando la participación del fisioterapeuta como parte del staff de entrenamiento para la prevención de lesiones y la adquisición de una técnica adecuada y, por otra parte, ocuparse del diagnóstico, tratamiento y recuperación de lesiones originadas durante la competición.

El Gimnasio Mauro Funcional Training se dedica a la práctica de kickboxing y Muay Thai para jóvenes y adultos, con entrenamientos desde la categoría amateur. Por lo puesto anteriormente se ha querido realizar este trabajo en la búsqueda de identificar las lesiones más comunes en las personas que practican kickboxing amateur, además de conocer los beneficios de su práctica y describir el rol del fisioterapeuta en este deporte, de manera a que más centros conozcan la importancia de contar con un fisioterapeuta dentro del plantel, para tratar a los practicantes de forma preventiva en las lesiones que puedan sufrir durante el entrenamiento, así como también en las luchas que puedan realizarse en el gimnasio.

OBJETIVOS

Objetivo General

- ✓ Identificar las lesiones más comunes en personas que practican kickboxing amateur en el gimnasio Mauro Funcional Training.

Objetivos Específicos

- ✓ Conocer los beneficios de practicar Kickboxing amateur.
- ✓ Mencionar cuales son las lesiones más comunes en kickboxing amateur.
- ✓ Describir el rol del fisioterapeuta en el kickboxing amateur

METODOLOGIA

TIPO DE ESTUDIO: El tipo de estudio es descriptivo, de enfoque cuantitativo, porque se van a procesar datos cuantitativos provenientes de cuestionario de encuestas, como así también datos cualitativos obtenidos a través de entrevistas.

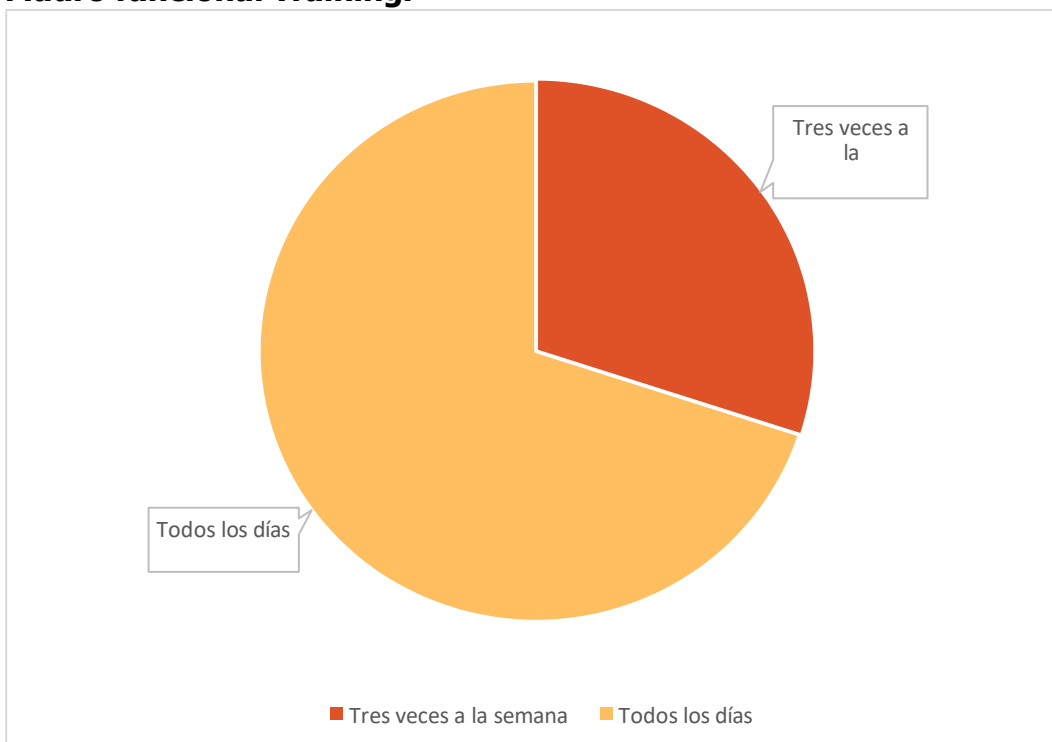
MUESTRA: La muestra la conforman 20 (Veinte) practicantes de Kickboxing Amateur pertenecientes al Gimnasio Mauro Funcional Training de nuestro país, que representan el 67% del total de la población seleccionada durante el periodo comprendido desde abril a julio durante el año 2021.

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS:

- i) Encuestas a través de cuestionarios, aplicados a practicantes de kickboxing amateur que acuden al Gimnasio Mauro Funcional Training;
- ii) Entrevistas estructuradas al 100% de la muestra; a través de guías de entrevistas.

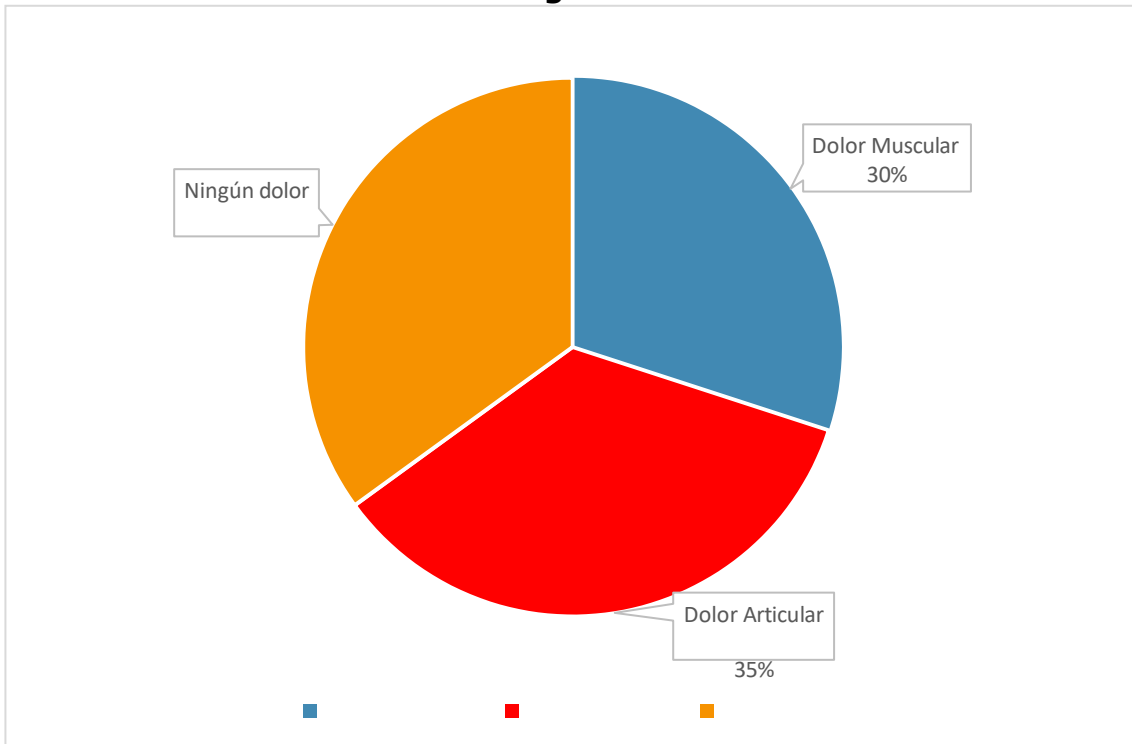
PRINCIPALES HALLAZGOS

Porcentaje de encuestados en relación a cada cuanto asisten los practicantes al entrenamiento de Kickboxing Amateur en el Gimnasio Mauro funcional Training.



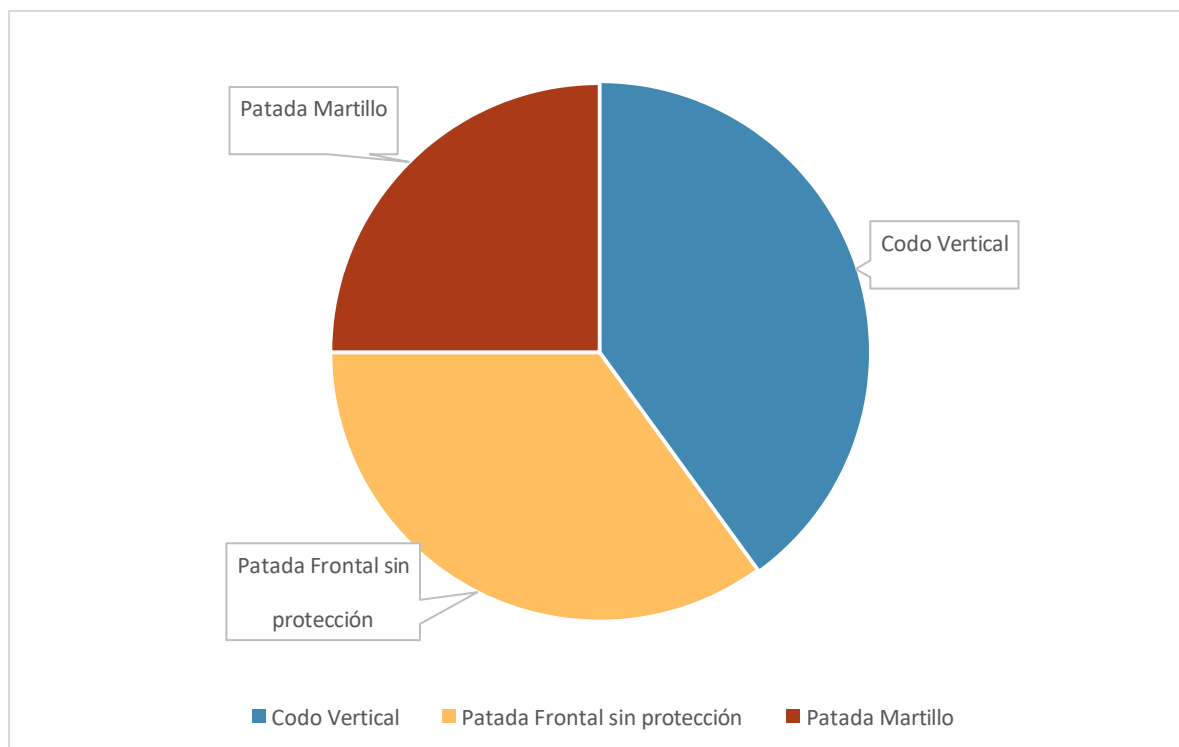
En el gráfico podemos visualizar que el 70% de los practicantes de Kickboxing Amateur encuestados del Gimnasio Mauro Funcional Training asisten todos los días al entrenamiento y el 30% tres veces a la semana.

Porcentaje de encuestados en relación al dolor al realizar el entrenamiento de los practicantes de Kickboxing Amateur en el Gimnasio Mauro funcional Training.



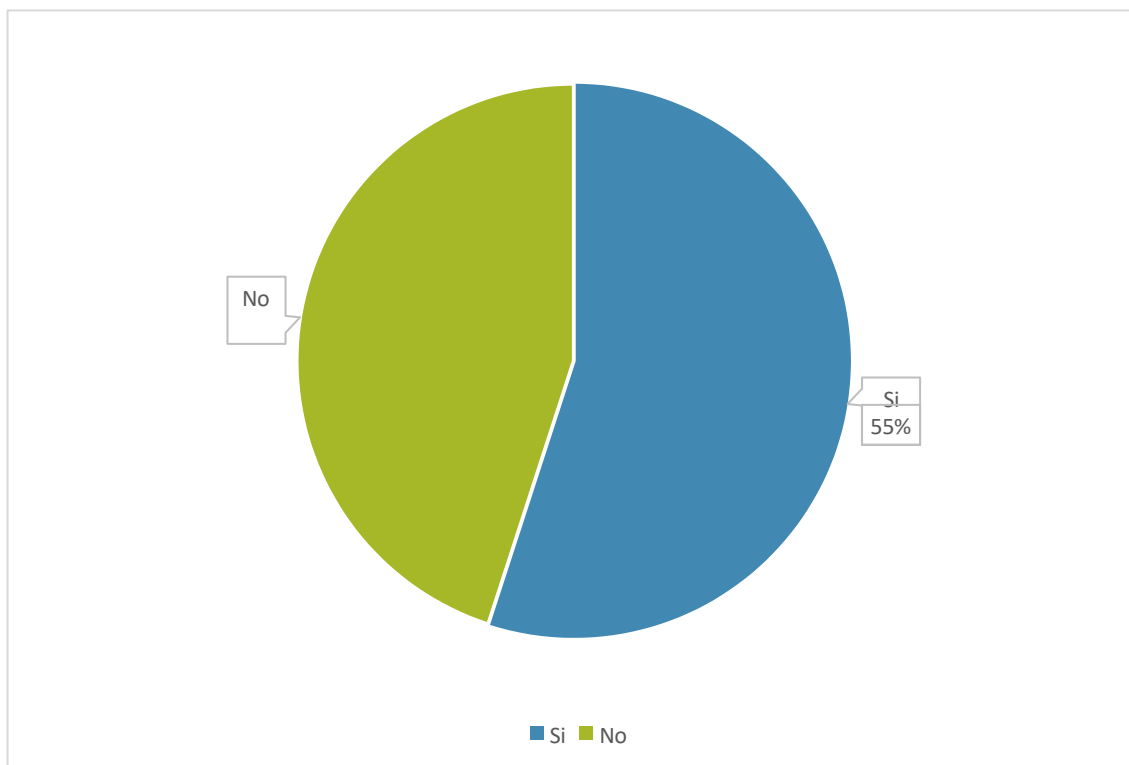
En el gráfico podemos visualizar que el 35% de los practicantes de Kickboxing Amateur encuestados del Gimnasio Mauro Funcional Training presenta dolor articular durante el entrenamiento al igual que el otro 35% no presenta ningún dolor y el 30% presenta dolor muscular.

Porcentaje de encuestados en relación a la técnica de kickboxing más peligrosa que pueda causar lesiones para los practicantes de Kickboxing Amateur en el Gimnasio Mauro funcional Training.



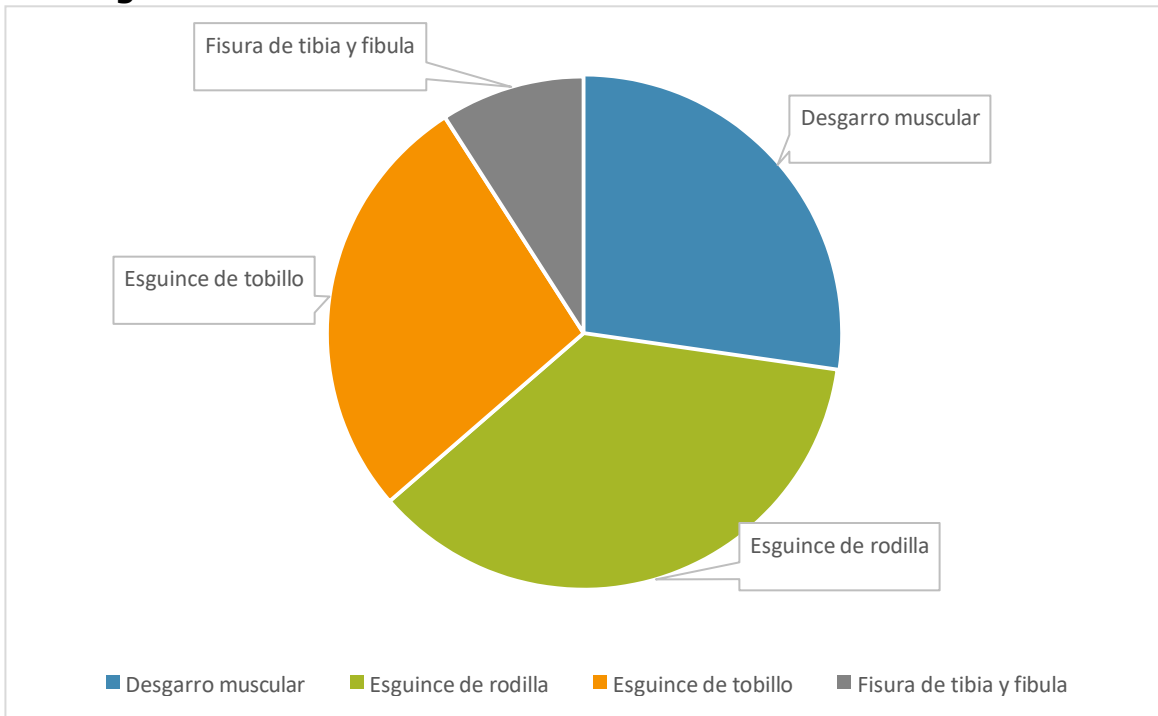
En el gráfico podemos visualizar que el 40% de los practicantes de Kickboxing Amateur encuestados del Gimnasio Mauro Funcional Training mencionan que la técnica más peligrosa es el codo vertical y el 25% patada martillo.

Porcentaje de encuestados en relación si han sufrido o no lesiones los practicantes de Kickboxing Amateur en el Gimnasio Mauro funcional Training.



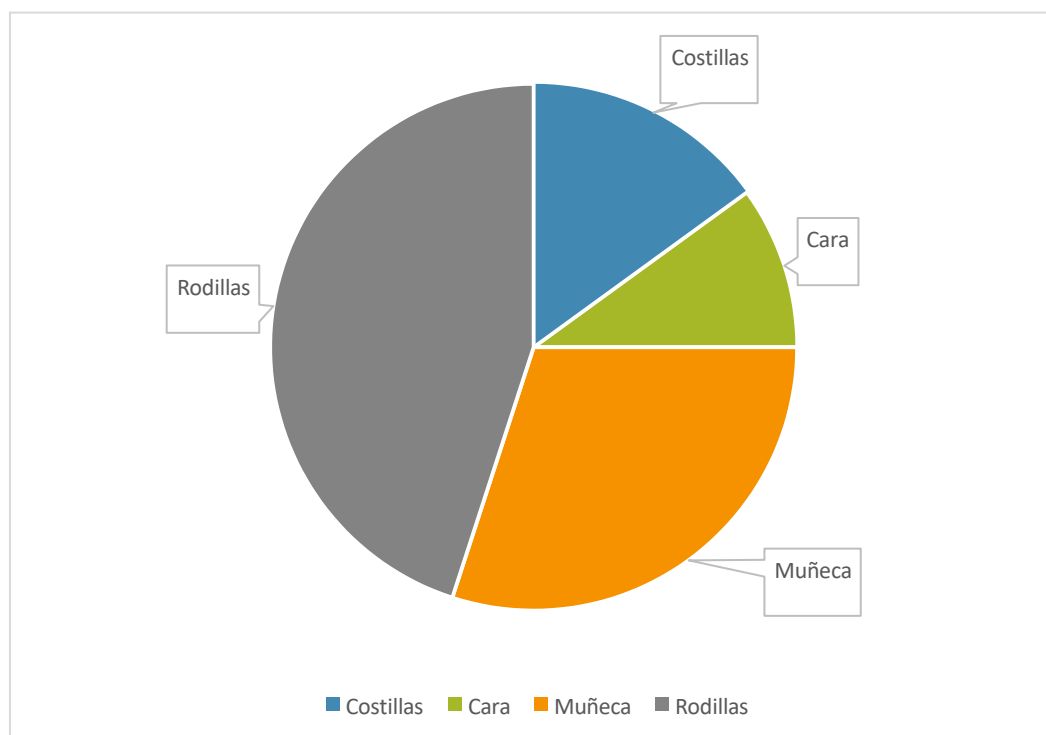
En el gráfico podemos visualizar que el 55% de los practicantes de Kickboxing Amateur encuestados del Gimnasio Mauro Funcional training si ha sufrido lesiones y el 40% no.

Porcentaje de encuestados en relación a las lesiones que han sufrido los practicantes de Kickboxing Amateur en el Gimnasio Mauro funcional Training.



En el gráfico podemos visualizar que el 37% de los 55% de practicantes de Kickboxing Amateur encuestados del Gimnasio Mauro Funcional training que si han sufrido lesiones el más recurrente es esguince de rodilla y el 9% fisura de tibia y fibula.

Porcentaje de encuestados en relación al área del cuerpo más propenso a sufrir lesiones los practicantes de Kickboxing Amateur en el Gimnasio Mauro funcional Training.



En el gráfico podemos visualizar que el 45% de los practicantes de Kickboxing Amateur encuestados del Gimnasio Mauro Funcional menciona que el área del cuerpo más propenso a sufrir lesiones son las rodillas y el 10% la cara.

CONCLUSIONES

La culminación de este proceso de investigación, relacionado a las lesiones más comunes en personas que practican kickboxing amateur en el gimnasio Mauro Funcional Training durante los meses abril, mayo, junio y julio del año 2021, ha permitido al investigador concluir cuanto sigue:

1. De los practicantes de Kickboxing Amateur del Gimnasio Mauro Funcional Training se destaca el predominio del sexo masculino.
2. La mayoría de los practicantes encuestados se encuentran entre 20 a 25 años de edad.
3. La mitad de los encuestados llevan practicando kickboxing Amateur hace meses en el Gimnasio Mauro Funcional Training.
4. La gran mayoría de los practicantes encuestados asisten todos los días al entrenamiento.
5. Un poco más de la mitad de los practicantes encuestados sí han participados de competencias.
6. Un gran porcentaje de los practicantes encuestados sufren de dolor articular durante el entrenamiento y en un porcentaje idéntico, no sufre de ningún dolor
7. Casi la mitad de los practicantes encuestados mencionan que la técnica más peligrosa es el codo vertical.
8. Un poco más de la mitad de los practicantes encuestados sí ha sufrido lesiones.
9. La gran mayoría de los practicantes encuestados que sí han sufrido lesiones mencionan que el esguince de rodilla es la más frecuente.
10. Casi la totalidad de los practicantes encuestados no ha acudido al fisioterapeuta en caso de una lesión.
11. Un poco menos de la mitad de los practicantes encuestados sostienen que el área del cuerpo más propenso a sufrir lesiones son las rodillas.
12. Casi la totalidad de los practicantes encuestados perciben como beneficio de practicar Kickboxing amateur la disminución del estrés.
13. La totalidad de los practicantes encuestados aseguran que sería bueno que un Fisioterapeuta formara parte del plantel de entrenamiento del Kickboxing.
14. La mayoría de los practicantes encuestados manifestaron que las lesiones que se sufren en las prácticas de kickboxing amateur son: esguince de rodilla, esguince de tobillo, desgarró muscular y fisura de tibia y fíbula siendo las más común entre ellas el esguince de rodilla, por lo que consideran importante que un fisioterapeuta forme parte del plantel de entrenamiento.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Menéndez Santurio JI. Las Artes Marciales y deportes de combate en educación Física. Una Mirada hacia el Kickboxing educativo. EmásF, Revista Digital de Educación Física. 2017 Septiembre-Octubre;(48).
2. Sousa D, Pereira I, Gallurt J, Monteiro JM. Lesiones Deportivas en KickBoxing y Muay Thai. 2015. Trabajo de Grado de la Universidad Pablo de Olavide Sevilla España.
3. Deportes de contacto online. Deportes de Contacto online. [Online].; 2020 [cited 2021 Mayo 31. Available from: <https://deportesdecontacto.online/kick-boxing/>.
4. Gimnasio Escorpión. Escorpión. [Online].; 2019 [cited 2021 junio 3.
5. Espejo A. Aprende Kickboxing. [Online].; 2020 [cited 2021 Junio 4.
6. Orozco A. Monografias.com. [Online].; 2015 [cited 2021 Junio 6.
7. Federación Mundial de Kickboxing. Reglamento Amateur. 2019.
8. Artes Marciales Pro. Artes Marciales Pro. [Online].; 2016 [cited 2021 Mayo 31.
9. Artes Marciales Pro. Artes Marciales pro. Reglas del Kickboxing.
10. WAKO Asociación Mundial de Organizaciones de Kickboxing. Casa de combate.

REQUISITOS PARA PUBLICACION EN LA REVISTA

1. Enviar trabajo en formato Word al mail: investigacion.utcd@gmail.com
2. Incluir datos:
 - Nombres y apellidos
 - Carrera
3. Redactar una breve síntesis del contenido de la tesis y la relevancia de la misma
4. Si el trabajo es aceptado para publicación, la Dirección de Investigación de la UTCD se pondrá en contacto con el autor o autores.

Revista Científica de la UTCD
Volumen 2. Diciembre 2021.

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida, almacenada en sistema alguno de tarjetas perforadas o transmitida por otro medio – electrónico, mecánico, fotocopador, registrador, etcétera – sin permiso por escrito de la Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo UTCD.



Complejo
Educativo
Integral

**SEDE CENTRAL: Santa Teresa esquina Mcal. López.
Fernando de la Mora, Paraguay. Teléfono: (021) 238 5300.**